



# BOLETÍN DE NOTICIAS



## PREGRADO

### RECONOCIMIENTO A LOS ESTUDIANTES POR ECAES



*De izquierda a derecha: Ana Cristina González León, Claudia Riveros Rueda, Marcela Tamayo Londoño, Luisa González Buendía, Laur a Fernanda Quintanilla Sánchez, Camilo Ernesto Valera de la Vega, María Lorena Gutiérrez Botero, decana y Viviana Valdivieso Orozco*

Los mejores cinco puntajes recibieron una beca del 67% para una especialización de tiempo completo en la Facultad, una vez culminen sus estudios. Los diez mejores a nivel nacional, también, obtuvieron una beca del 67% en una especializa-

ción de tiempo completo de la Facultad. Si hay estudiantes premiados en el primer punto, no reciben doble beca. Estos incentivos deben ser aprovechados por los ganadores antes de cinco años de haber recibido el premio.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

## PRIMER SEMESTRE 2007

<b>Aspirantes</b>	768
<b>Matriculados</b>	43
Mujeres	18
Hombres	25
<b>Edad promedio</b>	18

Con respecto al primer semestre de 2006 en el cual se presentaron 372 aspirantes, el número se duplicó para este semestre.

Se abrieron 118 secciones en 50 cursos, de los cuales cuatro son nuevos: *Strategic Procurement*; *Iniciativas de mercado para ciudadanos con bajos ingresos*; *Organizaciones: cómo son y cómo cambian*; y *Taller de innovación*.

## GRADUACIÓN



La ceremonia semestral de graduación se realizó el 16 de septiembre en el Centro de Convenciones “Gonzalo Jiménez de Quesada” en la cual recibieron el grado de administrador 66 estudiantes. Segraduaron con opción en Derecho los estudiantes *Claudia Jimena Guarín Moreno*, *Emanuela Guevara Fadul* y *Alejandro Wiesner Pombo*; con opciones en Técnicas de grabación y Blues y Rock, *Miguel Carrillo Samper*; con opción en Lengua y cultura francesa, *Jenny Angélica Díaz Huérfano*; con opción en Lengua y cultura italiana, *Santiago Felipe Marín Suárez*; con opción en Historia, *Paula Morales Rozo*; y con opción en Teoría de la música, *Jaime Leonardo Sepúlveda Martínez*.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

## BOLETÍN DE NOTICIAS

Número  
51

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
Facultad de Administración

Consejo Editorial: Ana Cristina González  
Luis Fernando Molina L.

Coordinadora: Piedad Salgado C.

Diseño: Adriana Bermúdez  
Leonardo Layton  
Paula Natalia Moreno

Impresión: Guías de Impresión  
E-mail: [guiasdeimpresion@gmail.com](mailto:guiasdeimpresion@gmail.com)

Comité de Publicaciones: <http://administracion.uniandes.edu.co/boletin>

Bogotá, Colombia  
Abril de 2007

## CONTENIDO

1	Pregrado
4	EL Nuevo edificio y su arquitecto
5	Eventos
6	Programa Egresado Visitante
7	Actividades de Profesores
8	Doctorado en Administración
9	Nota estudiantil
12	Cátedra Hernán Echavarría Seminario de Profesores
13	Publicaciones



VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

A continuación el listado de los graduandos:

Carolina Albán Moncayo  
Adriana Marcela Amaya Ballesteros  
María José Arboleda Wartenberg  
Patricia Arismendi García  
Luis Orlando Arteaga Campos  
Alejandro Ayala Roa  
Carlos Alberto Barrios Perdomo  
Oscar Eduardo Beltrán González  
Paula Bermúdez Rueda  
Alex Bolívar López  
María Gisela Borrero Manrique  
Viviana Calderón Ramos  
Miguel Carrillo Samper  
Michel Casas Cuesta  
Carolina Castillo Perdomo  
Johanna Castro Castro  
Arturo José Cepeda Piñeres  
Sandra Teresa Corredor Waldrón  
Jorge Alonso Charry Delgadillo  
Hernán Díaz del Castillo Fernández  
Jenny Angélica Díaz Huérfano  
Adriana Eraso Rivera  
Dolly Catalina Giraldo Castañeda  
Fabio Nicolás Gómez Saavedra  
Natalia González Santa  
Claudia Jimena Guarín Moreno  
Emanuela Guevara Fadul  
Ivonne Rocío Gutiérrez Quiroga  
Adriana Guzmán García  
María Angélica Guzmán González  
Sara María Herrera Pérez  
Sandra Milena Jiménez Arroyave  
Paola Andrea Linares Bonilla

Alejandro Lince Gómez  
Camilo Andrés Llanos Mesa  
Adriana Mantilla Arango  
Santiago Felipe Marín Suárez  
Diego Francisco Martínez Quiñones  
Adriana Mejía Reyes  
Adriana Cecilia Méndez Sampayo  
Andrea Elizabet Molano Niampira  
Guillermo Monroy Guzmán  
Paula Morales Rozo  
Ricardo Andrés Ojeda Arias  
Juan Felipe Parra Pinzón  
Natalia Pastrana Tobar  
Camilo Andrés Pedraza Sarmiento  
Julio César Porras Marino  
Federico Ramírez Botero  
Moisés Jaime Emiro Rincón Irreño  
Catalina Rodríguez Bohórquez  
Laura Marcela Romero Vargas  
Adriana Catalina Ruiz Abondano  
Adriana Sabogal Jara  
Jaime Leonardo Sepúlveda Martínez  
Pablo Enrique Soler Ramírez  
Luis Alfonso Soto Prieto  
Juana Catalina Soto Toledo  
Vivian Tsai Villegas  
Adriana María Vargas Serje  
Juan Pablo Vélez Brito  
Natalia Vélez Pinzón  
Carlos Augusto Viáfara Vergara  
Alejandro Wiesner Pombo  
Ricardo Wills Salas  
Soraya Magally Zoque Cuéllar

*Fabio Nicolás Gómez Saavedra* recibió la distinción Magna Cum Laude y se graduó con opción en Economía y *Sandra Teresa Corredor Waldrón* obtuvo la distinción Cum Laude. La beca Ex-

celencia semestral se le otorgó a *Angélica María Santodomingo Pulido* (4,80) y la beca "Ramón de Zubiria" a *Laura Fernanda Quintanilla Sánchez* (4,73).

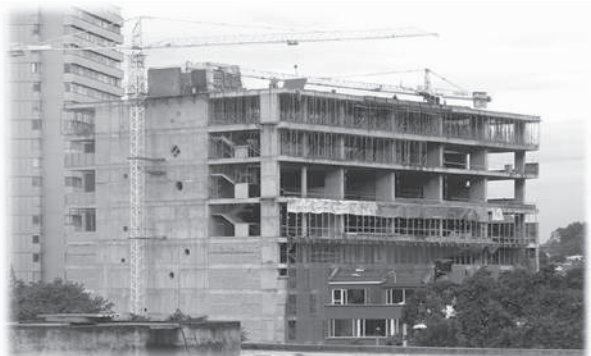


De izquierda a derecha: *Fabio Nicolás Gómez Saavedra*, *Sandra Teresa Corredor Waldrón*, *Angélica María Santodomingo Pulido*, *Laura Fernanda Quintanilla Sánchez*



# EL NUEVO EDIFICIO Y SU ARQUITECTO

Por Luis Fernando Molina Londoño  
Profesor



La perspectiva del edificio de la Facultad de Administración (Bloque RGC) encerrada en un círculo, ha sido el distintivo que ha encabezado nuestro Boletín de Noticias. Cuando la nueva sede de la Facultad ha empezado a tomar forma por fuera del campus, entendemos que llegó la hora también de cambiar nuestro distintivo. Por eso los lectores verán a partir de el próximo número el cambio de imagen del encabezado. Para dar testimonio del significado del cambio, presentamos a continuación un perfil del arquitecto que lideró el equipo de diseño del proyecto arquitectónico.

El lugar del nuevo edificio tiene una larga historia. Allí quedaba antes la antigua fábrica de vidrios de Fenicia que produjo durante muchos años los envases para Bavaria. Luego de la demolición de la planta industrial, una parte de la manzana se utilizó para el proyecto de vivienda multifamiliar ubicado sobre la carrera 3ª y otra para parqueadero de vehículos. La Universidad lo recibió en donación por parte de la Cervecería Bavaria y en 2005 las directivas lo destinaron para construir el nuevo edificio de la Facultad.

El proyecto es de Daniel Bonilla y el equipo de su oficina de diseño. Bonilla es arquitecto egresado de la Universidad de los Andes (1986), Master of Arts of in Urban Design, de Oxford Brookes University Inglaterra (1999) y especialista en Diseño de Ciudades del Politécnico de Milán, Italia (1990). Ha sido profesor en la Pontificia Universidad Javeriana, de la Universidad Católica de Colombia y de Uniandes en Bogotá. También de la Universidades de las Américas y UNAM de México. Entre 1990 y 1993 permaneció en Londres como integrante de la oficina de Llewelyn Davies. En 1997 organizó en la capital su propia oficina de arquitectura y diseño industrial, después de haber trabajado en la constructora Ospinas y Cía.

Bonilla realizó el diseño del *pavilion* de Colombia en la última exposición universal de Hannover, Alemania (2000), que interpreta arquitectónicamente las formas de las selvas colom-

bianas. La estructura abarca un área abierta que evoca la activa vida cotidiana en las calles de pueblos y ciudades del país. Considerando las condiciones tropicales, los edificios de Bonilla son para los sentidos, por lo cual incorporan nuevas tecnologías para percibir y degustar la luz, los sonidos, los aromas y las texturas, con el uso o control responsable de la energía, el calor y la ventilación. Bonilla recoge tradiciones constructivas de la arquitectura racionalista como las formas geométricas puras con las cuales juega para producir fuertes efectos visuales. También se mantiene fiel al tradicional uso colombiano del concreto, en combinaciones con el ladrillo, el metal y el vidrio comunes al edificio urbano en altura desarrollado en Colombia desde mediados de siglo XX.

Bonilla hace parte del grupo que se ha dado en llamar la nueva arquitectura colombiana. Ha obtenido reconocimientos en concursos públicos y primeros premios en competencias arquitectónicas y urbanísticas. En Bogotá, su propuesta de adecuación de la carrera 15 fue la ganadora de una convocatoria amplia con un proyecto que no sólo aportó las bases para la *Cartilla del Espacio Público* que establece los parámetros generales del equipamiento urbano de la ciudad de acuerdo con el Decreto 170 de 1999, sino que permitió la humanización y recuperación del espacio público mediante señales que como en el resto de su obra, buscan excitar los sentidos y dignificar al ciudadano. En Pasto, ganó con su proyecto para la Plaza de Nariño. Sus obras también se han seleccionado en las Bienales de la Arquitectura Colombiana de 1996, 1998 y 2000. Algunos de sus realizaciones más elogiadas por la crítica son el proyecto urbano portuario de Greenwich en Londres, la biblioteca del Colegio Los Nogales en Bogotá, la capilla Porciúncula de la Milagrosa en la Calera que en 2004, obtuvo premios en la Bienal Iberoamericana de Arquitectura, celebrada en Lima, en la revista inglesa *Architectural Review*, el Premio de la Fundación Frate Sole de Italia (2004) y mención en la Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito (2004). En 2006 recibió el premio al diseño Lápiz de Acero.

El edificio de la Facultad está ubicado en la Carrera Primera entre calles 21 y 22. Tiene 10 pisos y un semisotano, un área de 20 mil M2. En el último piso estará la biblioteca, la hemeroteca y la sala virtual. Contará con sala de exposiciones, auditorio de 135 puestos, 14 cubículos para reuniones, 14 oficinas administrativas, 60 despachos de profesores y 14 salones tipo MBA. Contempla 4 ascensores, cableado estructural y 409 parqueaderos en los 6 primeros pisos. Allí operará la Facultad desde el segundo semestre de 2007. Nuestra sede por más de 30 años será ocupada por la Facultad de Derecho.





# EVENTOS

## FORO SOBRE EMPRENDIMIENTO EN ARTES E INDUSTRIAS CREATIVAS

El 26 de octubre se llevó a cabo el foro sobre *Emprendimiento en artes e industrias creativas: la creatividad como alternativa de desarrollo*, organizado por la Facultad en unión con el Ministerio de Cultura y el Consejo Británico. La apertura del evento estuvo a cargo de *Carlos Angulo*, rector de la Universidad; *Luz Marina Rincón Martínez*, vicepresidente ejecutiva de la Cámara de Comercio de Bogotá; *Charles Nuttall*, director del British Council y *Elvira Cuervo de Jaramillo*, ministra de Cultura.

Durante el evento se firmó un convenio entre el Consejo Británico y el Ministerio de Cultura para el fomento de diversos tipos de actividades en el tema de arte e industrias creativas. Con este objetivo se desarrollaron tres paneles.

En el primero se describió la "Guía para la elaboración de mapeos regionales de Industrias creativas". En el segundo se presentó "Arte y parte. Manual para el emprendimiento en artes e industrias creativas; y en el último, la Facultad de Administración resumió algunas experiencias y propuestas de la Universidad de los Andes en el campo de las industrias creativas y su gestión. Dentro de este último panel se presentó el curso electivo en el área de Gestión denominado *Gestión cultural: Nociones básicas* que la Facultad está desarrollando en el primer semestre de 2007 con participación de alumnos de diferentes facultades y departamentos de la universidad. Por parte de la Facultad participaron *Eduardo Wills* y *Jaime Ruiz*, profesores asociados, y *Claudia Escobar*, directora del Centro de contacto.

## ENCUENTRO DE HISTORIA EMPRESARIAL

El grupo de investigación en Historia y Empresariado organizó el coloquio Los estudios empresariales en México (1995-2005). Revisión y cotejo con América Latina, el 5 de diciembre en la Facultad, al cual asistieron 60 investigadores y docentes de 27 universidades de Colombia. Este evento tuvo como conferencista invitado a *Mario Cerutti*, docente de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien presentó la ponencia, *Los estudios empresariales en México (1995-2005): enfoques, avances y cambios institucionales*.

Además se realizó el panel sobre *El futuro de los estudios empresariales en América Latina*, en el cual participaron el profesor *Cerutti*, *Adolfo Meisel*, gerente del Banco de la República, sucursal Cartagena y *Carlos Dávila*, profesor titular de la Facultad. Al cierre del evento se presentó el libro, *Empresas y grupos empresariales en América Latina, España y Portugal*, coordinado por este investigador mexicano, en el cual se publica un capítulo sobre Colombia escrito por *Zoilo Pallares* y *Carlos Dávila*, titulado *Empresariado medio, proteccionismo y política pública. La Asociación Colombiana de la Pequeña Industria (1952-1980)*.

## TERCER SIMPOSIO DE INVESTIGACIONES

El 14 de diciembre se llevó a cabo el simposio anual de investigaciones de la Facultad, con la participación del cuerpo profesoral. La apertura estuvo a cargo de *Gustavo Valencia* quien fue vicerrector de investigaciones de la Universidad de Antioquia durante más de una década y orientó las transformaciones que ha tenido esa entidad en los últimos años. A continuación, *Clemente Forero*, director del Comité de Investigaciones, presentó un balance del estado de la investigación en la Facultad y la estrategia de fortalecimiento de los núcleos de investigación. *Elvira Salgado*, directora del Doctorado y *Carlos Dávila*, director del Comité Académico de este programa, expusieron la estrategia de inicio del mismo.

Se hizo un balance de los compromisos de publicación en el año 2006. Cada núcleo y grupo de investigación presentó su plan de estructuración y consolidación. Los profesores expusieron los compromisos de publicación y proyectos de investigación para el 2007. La novedad de este simposio fue una sesión de posters, en la que los grupos de investigación mostraron sus proyectos y atendieron las preguntas de sus colegas. El evento se cerró con la entrega de incentivos y un reconocimiento a trabajos que, sin ser objeto de incentivos, proyectaron a la Facultad en el mundo académico y empresarial.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

## I SIMPOSIO DE DOCENCIA

El Programa de Fortalecimiento de Prácticas Docentes de la Facultad realizó el I Simposio de Docencia, el 15 de diciembre. El Simposio comenzó con la introducción de *María Lorena Gutiérrez*, decana, comentando los resultados del Programa Docente en el año 2006 y las perspectivas para el 2007. Después *Antanas Mockus* dictó una conferencia sobre sus

puntos de vista en la actividad docente y pedagógica en Colombia.

Al terminar la conferencia, cinco profesores de la Facultad contaron sus experiencias en materia pedagógica con cada uno de sus cursos:

Curso	Profesor
Ambientes virtuales de aprendizaje	Eric Rodríguez, profesor asistente
Desarrollo de competencias en proyectos aplicados: la experiencia del curso casos y proyectos	Bart van Hoof, profesor
Metodologías tradicionales para el desarrollo de competencias	José Miguel Ospina, profesor asistente
Colombia y sus instituciones: experiencia piloto en el marco de la reforma del pregrado	Luis Enrique Orozco, profesor titular
Una experiencia de monitoria agosto 2005 - diciembre 2006	Carlos Dávila, profesor titular

Posteriormente, las profesoras *Margarita Canal* y *Diana Trujillo* moderaron la actividad *Criterios y reconocimientos para ser un buen docente* bajo la metodología de *open spaces*.

Por último, se llevó a cabo el reconocimiento para los profesores. Estos reconocimientos fueron producto de la votación de diferentes grupos de interés de la Facultad:

estudiantes (pregrado y posgrado), egresados, profesores y planta administrativa. Para cada uno de los grupos se premiaron los dos primeros lugares. Los profesores que recibieron reconocimientos fueron: *Humberto Serna*, *Javier Serrano*, *José Miguel Ospina*, *Luis Fernando Molina*, *Carlos Dávila*, *Gabriel Pérez*, *Gustavo González* y *Raúl Sanabria*.

## DESPEDIDA DE CLAUDIA ESCOBAR Y NETTY HUERTAS

La Facultad organizó una copa de vino para despedir a *Claudia Escobar* y *Netty Huertas*, el 19 de diciembre. Claudia quien se desempeñaba como directora de Mercadeo y Publicidad, viaja

a Australia para adelantar estudios de posgrado y Netty quien era asistente de las especializaciones, fue nombrada como profesora de planta en la Universidad Tecnológica de Bolívar.

## PROGRAMA EGRESADO VISITANTE

*Claudia Soler*, egresada del Pregrado en 1996, visitó la Facultad en el marco del programa Egresado Visitante, los días 23 y 24 de octubre. Claudia vive en Toronto, Canadá, y actualmente trabaja en la firma Procter and Gamble. Se ha desempeñado en cargos de mercadeo como *Assistant brand manager* de Pantene en Colombia,

*Business manager* de suavizantes en Canadá y ahora *Marketing manager* en el equipo de Wal-Mart del mismo país. Durante su conferencia trató la *Shopper Psychology* y los subtemas *Principios de la sicología del comprador* y *entendimiento de lo que determina las decisiones de compra en los puntos de venta*.



# ACTIVIDADES DE PROFESORES

La decana *María Lorena Gutiérrez* viajó a New Orleans el 27 de noviembre para una reunión con *John Trapani* y el nuevo decano de la A. B. Freeman, con el fin de concretar algunos proyectos. Luego, el 24 de enero, viajó a Barcelona para asistir a la reunión anual de decanos de la European Foundation for Management Development –EFMD–, que se efectuó en el Instituto de Enseñanza Superior del Ejército –Iese–.

Profesores de la Facultad participaron en el *Second International Conference on Strategic Management in Latin America* realizado en Santiago de Chile, entre el 4 y 5 de enero, organizado por la Pontificia Universidad Católica. Las ponencias presentadas fueron *Tendencias in the Supply Chain Management in the Colombian Pharmaceutical Sector* de *Luz Elena Orozco* y *Sergio Hernández*, profesores asistentes; *Cooperative Ventures in Emerging Economies* de *Eric Fernando Rodríguez*, profesor asistente; *Organizational Culture and Sustainability in Turbulent Environments. Insights from a Case-Study of a large mining MNC in a Latin America Country* de *Camilo Dávila*, profesor asistente; e *Institutional Entrepreneurship and Human Resources Practices* de *Veneta Andonova*, profesora y *Hernando Zuleta*, coinvestigador.

## VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES

Después del proceso de selección establecido en el Estatuto Profesorial y la aprobación por parte de la Rectoría y Vicerectoría Académica de la Universidad, se vinculan como profesores de planta a partir de enero de 2007: *Juan Benavides* y *Carlos Pombo* al área de finanzas, y *Carlos Trujillo* al área de mercadeo.

*Juan Benavides* es Ph.D. en Mineral Economics de la Pennsylvania State University Tiene una especialización en matemáticas avanzadas de la Universidad Nacional y una

especialización en manejo de sistemas de energía en la Universidad de los Andes. Lleva vinculado al Banco Interamericano de Desarrollo más de cinco años y ha sido profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes.

*Carlos Pombo* tiene un doctorado y un M.S. en Economía de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign. Es egresado del magíster en Economía de Uniandes y su pregrado de la Javeriana es en Economía. Por su parte, *Carlos Trujillo*, quien trabajó en la Facultad el semestre pasado como profesor visitante, acaba de entregar su disertación para el grado de doctorado en Economía, Finanzas y Management de la Universidad Pompeu Fabra, de donde también tiene un DEA en Economics, Finance and Management y MSc. en Economía y pregrado en Administración del Colegio de Estudios Superiores de Administración –Cesa–.

## VINCULACIONES DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

Desde diciembre de 2006, ingresó al Programa de Magister, *Catalina Rodríguez Bohórquez* para desempeñar las funciones de asistente. Catalina es egresada de la Facultad y recibió su grado de Administradora en septiembre de 2006. Así mismo desde enero, se vincula como asistente de las Especializaciones *Juanita Alzate Gómez*, quien es especialista en recursos humanos de la Universidad Externado de Colombia y antropóloga de la Universidad de los Andes.

Como directora de Mercadeo y Comunicaciones se vincula *Magda Cristina Gómez Suárez*, magíster en administración de empresas –Inalde– de la Universidad de la Sabana, especialista en mercadeo de la Universidad de los Andes y economista –administrador de empresas de la Universidad Santo Tomás.



Juan Benavides



Carlos Trujillo



Carlos Pombo



Catalina Rodríguez



Magda Gómez



Juanita Alzate



# DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN



De izquierda a derecha: Primera fila: Luis Antonio Orozco; Segunda fila: Mario Martínez, Enrique Hurtado, Hugo Rivera, Hernán Herrera; Tercera fila: Eduardo Ruiz, Laura López, Lina Grisales; Cuarta fila: Isaac Beltrán, Elvira Salgado, María Andrea Trujillo, Iliana Páez; Quinta fila: Carlos Castellanos, Alexander Guzmán

El programa de Doctorado en Administración inició labores el 22 de enero. Cuenta con un Comité Académico integrado por *María Lorena Gutiérrez*, decana, *Elvira Salgado*, directora del Programa, *Carlos Dávila*, director del Comité-, *Manuel Rodríguez* y *Luis Enrique Orozco* –profesores titulares- y *Clemente Forero* y *Francisco Azuero* –profesores asociados.

Ingresaron trece estudiantes de los 16 que fueron admitidos de un grupo de 27 candidatos. El grupo está conformado por cuatro mujeres y nueve hombres, tres personas vienen de

fuera de Bogotá y ocho están financiados por universidades colombianas. Hay un estudiante becado enteramente por la Facultad y los otros cuatro cuentan con un crédito puente mientras se abre y define la convocatoria de Colciencias con respecto a los créditos-beca que otorga esta entidad para financiar programas doctorales de estudiantes colombianos.

Este es un programa de tiempo completo y de dedicación exclusiva; durante este semestre, los estudiantes cursan cuatro materias:

Materia	Profesor
Fundamentos de administración y gestión	Carlos Dávila L. de Guevara, profesor titular
Teoría organizacional 1	Clemente Forero, profesor asociado y Camilo Dávila, profesor asistente
Métodos 1	Luis Enrique Orozco, profesor titular
Estadística 1	Diego Escobar, profesor asociado, Departamento de Matemáticas

Los estudiantes tienen los sitios de trabajo en el Edificio LA y empiezan a hacer parte de la Facultad participando en otras actividades académicas diferentes a sus cursos.





# NOTA ESTUDIANTIL

## ANÁLISIS DE MI ESTADÍA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Por Alexander Joel, estudiante de intercambio



Lo siguiente es un reporte sobre mi permanencia durante el semestre transcurrido entre agosto y diciembre del 2006 en la Universidad de los Andes en Bogotá. Hago un análisis de mis propias impresiones y por esta razón declaro que lo siguiente es la expresión de una opinión personal. Por lo tanto, los comentarios no se pueden generalizar.

### RAZONES DE HABER ELEGIDO COLOMBIA COMO PAÍS DE INTERCAMBIO

De antemano quisiera anotar que en Frankfurt (Alemania) no estudio en una universidad como Los Andes, sino en una *Business School*, que cuenta con solo tres carreras (Administración de Empresas, Derecho Empresarial y Ciencias de Gestión). Esta se podría comparar con la Facultad de Administración de Uniandes, solo que es más grande en términos de departamentos y materias ofrecidas. Por ser una institución bilingüe, la mayoría de los cursos es en inglés o alemán. Para poder desarrollar habilidades interculturales, la universidad exige a los estudiantes antes de graduarse, cursar y aprobar un semestre en una universidad en el exterior. Normalmente los alum-

nos eligen el país con el propósito de poder mejorar el idioma. En mi caso, por hablar español y otras razones como mis parientes colombianos, decidí estudiar en Colombia. Aunque nací en Berlín y el alemán es mi lengua materna, siempre fui visto allí como extranjero. Cuando me preguntaban de donde era, respondía que era colombiano, para no complicar las cosas. Pero un día al tratar de responder la pregunta, qué me gustaba de Colombia, quedé avergonzado porque en realidad no conocía mucho de este, al que consideraba mi país. Sabía cuales son la mayoría de los departamentos, conocía que era una arepa de huevo, pero para poder discutir de una manera sólida y fundamentada de Colombia me faltaban las bases. Especialmente cuando quería discutir sobre temas económicos, carecía de conocimientos empresariales de Colombia, como quienes han sido los empresarios más influyentes en las últimas décadas, ni cual era la historia de su desarrollo empresarial. Eligiendo Colombia como país de intercambio quería llenar mis vacíos sobre el sector cultural y la administración. Acto seguido, me propuse informarme y luego inscribirme en la institución que más me podría ayudar en mejorar mis vacíos en una de

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

las más reconocidas en el sector de administración, la Universidad de los Andes.

Al inscribirme me pregunté: ¿Cuáles materias podrían ayudarme a aprender sobre la historia empresarial y la cultura administrativa? Repasando la lista de cursos, llamaron mi atención: *Economía, Política y Sociedad, Historia del Desarrollo Empresarial de Colombia*.

## IMPRESIONES SOBRE LAS DIFERENCIAS DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO EN ALEMANIA Y COLOMBIA

Después de haber iniciado la universidad y haberme aclimatado a la vida estudiantil en Colombia, me sentí un poco ambiguo y aún más extranjero. La universidad y los cursos me gustaron y las aprovechaba al máximo. Me pareció un poco extraño el proceder de algunos estudiantes y hasta profesores, muy distinto a lo que yo había conocido en mi vida estudiantil y profesional en Alemania. En Los Andes siempre había mucha gente llegando tarde a clase. Tenía la impresión que llegar tarde no era un asunto relevante en la mente de los estudiantes. Me parecía que no estaban concientes que fueron ellos mismos quienes escogieron la carrera o la universidad donde estudiar. Segundo, que estudiar en una universidad como Los Andes es un privilegio para un porcentaje muy bajo de la población colombiana por ser una universidad con costos comparablemente elevados. Como además cada clase solo dura 80 minutos debería uno aprovecharla desde el inicio de ella. Por no mencionar la falta de respeto al profesor y a los compañeros cuando uno llega tarde. Aún, lo más sorprendente es que algunos de mis profesores también llegaban tarde (sin darnos una razón concreta). Pensé que esto se debía a las diferencias culturales, que tenía que aprender a manejar. Al hablar con un profesor después de que este había cerrado la puerta puntualmente, me di cuenta que aunque los países latinoamericanos poseen una hora más flexible, la falta de puntualidad no es una cosa de la cual uno podría enorgullecerse.

Otra diferencia que notaba a lo largo del semestre se refiere a la participación de los estudiantes. Me dio la impresión que muchos de mis compañeros aunque habían preparado las lecturas o sabían la respuesta de una pregunta del profesor, no la expresaron públicamente. Esto fue una impresión que me dejó muy asombrado y pensando. ¿Por qué motivo no participan en la clase? ¿Será porque les da pereza? ¿O tienen miedo de expresarse públicamente? La verdad es que todavía no lo entiendo, porque fuera de la universidad en su vida privada las mismas personas se comportan de una manera absolutamente distinta: seguros de si mismos y con ganas de discutir sobre cualquier pequeñez. En mi universi-

dad esto es muy diferente. Allá en muchas clases, después de la introducción del profesor, se desarrolla una discusión en la cual hasta puede ser difícil de participar porque los compañeros te interrumpen y tú tienes que defenderte para poder aclarar tu punto de vista. En Colombia en las últimas clases del semestre de una materia se establecieron discusiones a ruegos del profesor. Pero la mayoría de los estudiantes no estaba participando sino haciendo otras cosas, aunque fueron temas en las cuales uno no necesariamente tenía que haber leído la lectura o haber tenido conocimientos previos.

Pese a estas impresiones desfavorables, quedé positivamente sorprendido del nivel académico de la educación. Muy sinceramente yo no esperaba trabajar y estudiar en esta dimensión. Aunque me han dicho que Los Andes era junto con la Universidad Nacional de Colombia una de las más difíciles, no esperaba que el nivel de educación fuera tan alto, considerando que Colombia sigue siendo un país en vía de desarrollo. Me pareció que la mayoría de los estudiantes son capacitados y los profesores son muy bien formados en su área. Yo observé la discusión de la falta de profesores con doctorado en las revistas financieras de Latinoamérica pero yo sinceramente no veo mucha diferencia entre el nivel educativo en Los Andes e instituciones como mi universidad, y eso a pesar de que en mi universidad el 85% de los profesores han hecho un doctorado. En el libro *Empresas y Empresarios en la Historia de Colombia. Siglos XIX - XX* por ejemplo, a excepción de cinco autores la mayoría de ellos han hecho dos carreras o una maestría. Yo todavía no veo la “muy precaria calidad académica” y las “deficiencias académicas de la educación en administración” (Dávila, 1991, p. 37), pero quizás el tiempo para poder observarlas no fue suficiente.



CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

## LAS MATERIAS: LO BUENO Y LO MENOS BUENO

El nivel de los cursos que elegí me pareció adecuado. Había materias que requerían mucho trabajo en casa (“Historia del Desarrollo Empresarial”) y otras que no necesitaban mucho. Las discusiones en clase y el modo de enseñanza eran apropiadas, aunque la participación me pareció un poco baja. Naturalmente participar fue más difícil para un extranjero por la falta de fluidez en el idioma, pero seguir la clase no ha sido problema. Muy positivamente asombrado quedé además con el esfuerzo y la dedicación que la mayoría de los profesores habían hecho para que los estudiantes entiendan el contenido y el mensaje del tema o texto. Tenía la impresión que los profesores realmente querían que los estudiantes aprovecharan el curso y consecuentemente trataron de ayudarles a lo máximo posible. Cuando yo por ejemplo tenía algún problema con la comprensión o tenía otras preguntas, podía pasar a cualquier hora por la oficina del profesor. Esto rara vez pasa en Alemania. Es casi imposible preguntarle algo personalmente al profesor acerca de dudas en una lectura determinada. La mayoría de los profesores alemanes no tienen o no se toman el tiempo, para explicarle al estudiante o darle consejos.

Lo que me gusto de los cursos en general fue que los grupos hayan sido pequeños, lo que permite establecer discusiones interesantes de la lectura o de la materia en general. Adicionalmente como mencioné anteriormente me impresionó la cercanía de los profesores y su accesibilidad en caso de preguntas o comentarios. Esto ayuda a crear una atmósfera más humana entre estudiante y profesor. Además aprecié mucho el sistema de monitorías, porque ellos ofrecieron su colaboración lo cual también podía ser muy beneficioso porque los monitores son a su vez estudiantes que cuentan con la experiencia de haber tomado la materia con antelación y ya conocen los problemas que podrían emerger. Otro cosa que en Los Andes me ha gustado es que la nota de las materias no solo se compone del examen final sino también de varios exámenes durante el semestre como trabajos en grupo, ensayos, talleres y trabajos de investigación. De esta manera la nota final ya no depende de cuanto ha estudiado un estudiante para el final sino de cuanto ha hecho durante el semestre entero. El estudiante así recuerda más lo visto en clase porque se aprende de una manera más integral y durable.

Lo que no me gusto corresponde a la responsabilidad de algunos estudiantes de mi curso que no fue adecuada para el nivel de un casi-profesional. Yo tenía trabajos en grupos en dos diferentes materias de facultades distintas. En ninguno participaron todos los que tenían que participar, lo

que resultó en que los otros tenían que hacer el doble esfuerzo para poder alcanzar los objetivos del profesor. Además, me intimidó que, antes de la primera entrega, ningún miembro de mi grupo vino y tampoco avisó que no vendría. Al cuarto encuentro, después de enfadarme, vino por fin el resto de mi grupo pero no habían hecho lo que era necesario para el encuentro (leer los textos y analizarlos, para ser capaces de discutir juntos). Los trabajos en grupo que he tenido aquí fueron poco efectivos porque se había perdido mucho tiempo en cosas que no deberían demorarse mucho. Es una lástima porque tengo la impresión que los estudiantes con los cuales trabajé aquí no se dan cuenta que los grupos producen mejores resultados que una sola persona. En mi universidad la mayoría de trabajos son en grupos (excepto los exámenes finales), además la universidad trata que los grupos estén compuestos por estudiantes que cursan distintas carreras porque estudios sobre la formación de grupos han mostrado que estos son más exitosos cuando sus miembros tienen personalidades distintas.

## CONCLUSIÓN

El semestre académico en la Universidad de los Andes me gustó mucho. Disfruté haber conocido una universidad muy distinta que pese a un pequeño desacuerdo en un trabajo en grupo me dejó bien impresionado por su nivel académico y manera de educar. Estoy conciente que estas características no las puedo encontrar en cualquier otra institución educativa de Colombia, pero si creo que no hay que avergonzarse del nivel de las universidades de este país en el exterior. Además, estoy convencido que al paso del tiempo el potencial de esta universidad se va a mostrar internacionalmente. Sobre todo si los esfuerzos de las facultades se orientan a los doctorados y las asociaciones con universidades del exterior.



## CÁTEDRA HERNÁN ECHAVARRÍA

En el marco de la Cátedra Hernán Echavarría, visitó la Facultad, *Jeff Babin* de la Universidad de Pensilvania, los días 2 y 3 de noviembre. Babin es profesor de la Escuela de Ingeniería y Ciencias Aplicadas de la Universidad de Pensilvania y de la Escuela de Negocios de Wharton de la misma universidad. Tiene un MBA de Wharton y grado de antropología de la Universidad de Pensilvania. Es experto en el área de empresariado y combina su experiencia académica con su trabajo como director de Antiphony Partners, una firma de consultoría estratégica especializada en ayudar a que las compañías emergentes logren generar valor de manera sostenible.

## SEMINARIO DE PROFESORES

El profesor *Lester Salamon* de la Universidad de Johns Hopkins visitó la Facultad el 10 de noviembre con el propósito de dictar la charla, *The Ten Myths of Global Civil Society*. También, se reunió con diversos empresarios colombianos. Salomon es el académico más reconocido en el tema de las características y tamaño del sector de las organizaciones de la sociedad civil; Ph.D. en Gobierno de la Universidad de Harvard y actualmente director del Johns Hopkins Center for Civil Society

El 27 de noviembre, *Antonio Francés*, profesor del Instituto de Estudios Superiores de Administración, Iesa de Venezuela, y experto en las áreas de organizaciones, competitividad, estrategia y negocios internacionales, presentó la conferencia, *El método sistémico para el diseño estratégico de estructuras organizacionales*. El profesor Francés tiene un Ph.D. de Administración de la Universidad de California, Berkeley

El profesor asociado *Jaime Ruiz* presentó el 30 de noviembre, los resultados de la investigación, *Relaciones entre una variable contingente y la estructura organizacional. El caso de la edad de ingreso*, dentro del marco del seminario. El trabajo tiene como foco de análisis una variable poco analizada en los estudios en demografía organizacional: la edad de ingreso o enganche de un individuo en una organización.

En esa misma sesión, *Margarita Canal*, profesora asistente, presentó, *Manejo de situaciones y conflictos grupales en organizaciones y comunidades de Colombia y Ecuador: los procesos circulares, el diálogo estructurado y TEA*, cuyo objetivo fue mostrar las características de operatividad y ventajas de enfoques como los procesos circulares, el diálogo estructurado y la tecnología de espacio abierto, como estrategias adecuadas para manejar situaciones en donde hay un grupo de personas involucradas, o en la cual existe un conflicto que merece ser transformado.





# PUBLICACIONES

## Apuntes de Clase

Esta nueva serie recoge materiales de docencia que por su excelencia académica y relevancia para la enseñanza merecen ser difundidos entre profesores y estudiantes, como una contribución de la Facultad al mejoramiento de la formación en los programas de posgrado y pregrado nacionales y del exterior.



### No. 1

*Problemas de método en las ciencias sociales. Elementos para la discusión. Luis Enrique Orozco Silva, enero de 2007.*



### No. 2

*Problemas de método en las ciencias sociales. Elementos para la discusión. Luis Enrique Orozco Silva, enero de 2007.*



### No. 3

*Notas complementarias al libro Investigación Operacional (2005). Vicente Pinilla, febrero de 2007.*



## Monografías de Administración



**No. 93**

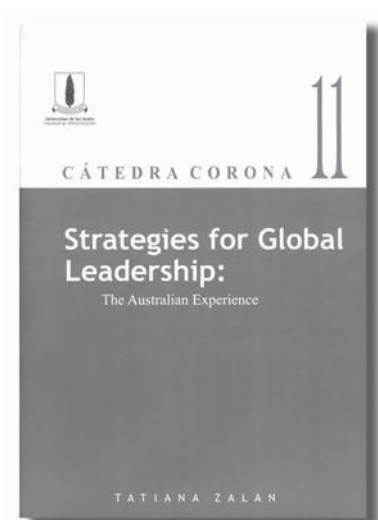
*Dos textos sobre el desempeño individual en las organizaciones*, Elvira Salgado Consuegra, diciembre 2006.



**No. 94**

*John Locke: los fundamentos del liberalismo*, Gustavo González Couture – Rodrigo González Quintero, enero 2007

## Cátedra Corona



**No. 11**

*Strategies for Global Leadership: The Australian experience*. Tatiana Zalan, febrero de 2007.





**No. 12**

*Plan Colombia: ¿anti-drogas o contrainsurgencia?*. Marco Palacios, febrero de 2007.

**Galeras de Administración**

**No. 10**

*Factors Influencing Export Potential of a Developing Country SMEs: A Study of Colombian Firms. Factores que influyen en el potencial exportador de la Pyme en un país en vías de desarrollo: un estudio de las empresas colombianas.* Luz Marina Ferro, Daniella Laureiro, Alejandra Marín, José Miguel Ospina, Vicente Pinilla, diciembre de 2006.



**No. 11**

*Edad de ingreso y estructura organizacional. Posibles relaciones a partir del análisis de un conjunto de empresas colombianas. Age of Entry and Organizational Structure: Their Possible Relations from an Analysis of a set of Colombian Companies.* Jaime Ruiz, enero de 2007.





**No. 12**

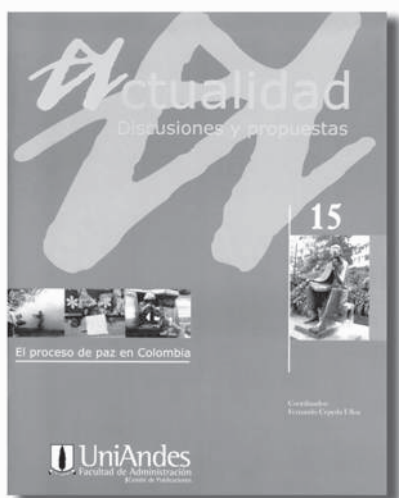
*Reflexiones sobre la dimensión formativa de la educación. Reflections on The Formative Dimension of Education.*  
Alejandro Sanz de Santamaría, enero de 2007.



**No. 13**

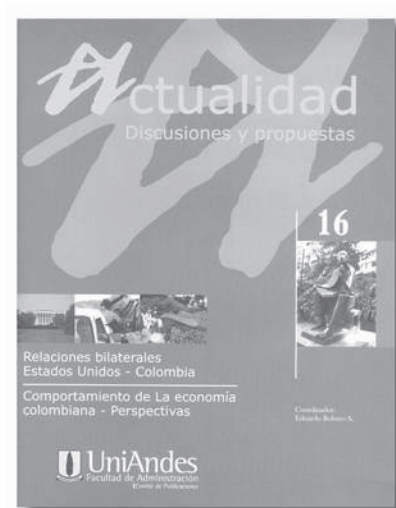
*La eficiencia de los mercados de renta fija en Colombia. Bond Market Efficiency in Colombia.* Rafael Bautista Mena, Eric Rodríguez, enero de 2007.

Actualidad: Discusiones y propuestas



**No. 15**

*El Proceso de paz en Colombia*  
Coordinador: Fernando Cepeda Ulloa.



**No. 16**

*Relaciones bilaterales Estados Unidos - Colombia. Comportamiento de La economía colombiana - Perspectivas*  
Coordinador: Eduardo Robayo Salom

