



Alejandro Gómez, - Dirección de posicionamiento, Universidad de los Andes.

COURSE SYLLABUS PROPOSAL

GOBERNANZA Y CONSERVACIÓN EN ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS

Xavier Basurto
Duke University (USA)



María Alejandra Vélez
Universidad de los Andes (Colombia)
Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
para América Latina y el Caribe (CODS)



Fecha: 8 al 13 de julio, 2019

Lugar: Parque Nacional Natural Uramba
Bahía Málaga, Valle del Cauca. Colombia

Curso ofrecido en Español

DESCRIPCIÓN

Curso de educación experiencial diseñado para permitir a los estudiantes aprender de primera mano el rol que tienen las Áreas Marinas Protegidas (AMP) como estrategia de conservación. En este contexto, el curso expone a los estudiantes a diferentes nociones de lo que constituye la “conservación” y a diferentes acercamientos desde la ciencia y las políticas públicas al estudio de la gobernanza y gestión de Áreas Marinas Protegidas. Para lograr esto, el curso crea las condiciones necesarias para que los estudiantes

discutan literatura académica relevante e interactúen directamente con habitantes del Parque Nacional Natural Uramba. El curso dará la oportunidad para que los estudiantes confronten sus propias visiones de mundo con aquellas de las comunidades costeras que se visitarán. El objetivo de esta confrontación es entender que la existencia de estos puntos de vista distintos es un reto para la práctica de la conservación marina.

OBJETIVOS

- Examinar cómo las comunidades locales, los operadores turísticos y funcionarios de las Áreas Marítimas Protegidas (AMP) entienden, practican y hacen parte de la gobernanza de la AMP Parque Nacional Natural Uramba.
- Analizar el rol de las AMP en un panorama amplio y a nivel nacional de conservación.
- Confrontar las visiones que del mundo tienen los estudiantes a partir de la interacción con las comunidades costeras que visitarán.
- Entender la existencia de puntos de vista distintos que convergen alrededor de la práctica de la conservación marina.

METODOLOGÍA

Se leerán artículos claves en la literatura sobre la conservación basada en la comunidad y se discutirán con el grupo. Estas lecturas permitirán a los estudiantes relacionar las perspectivas globales y locales, confrontar sus propias concepciones con aquellas de los académicos y practicantes, y encontrar cuál de los procesos observados puede no ser único a los lugares particulares o personas con las que nos relacionaremos.

Frecuentemente, las discusiones más enriquecedoras suceden en los lugares más informales, como alrededor de la cena en una salida de campo. Estos contextos también favorecen la discusión de: ¿qué se conserva? ¿por qué? ¿quién lo decide? ¿Cuál es el rol de los pescadores en el monitoreo biológico para la conservación de las AMPs? ¿Cuál es el rol del conocimiento científico biológico comparado con la sabiduría local y tradicional de los pescadores y habitantes que han vivido en la zona por muchos años? Entre muchas otras preguntas. **Los estudiantes deben leer toda la literatura sugerida antes de viajar al Pacífico.**

Adicionalmente, los estudiantes deberán realizar las siguientes actividades antes, durante y después del curso:

1. Diario de campo
2. Lecturas previas a la visita
3. Participación activa
4. Entrevistas a miembros de la comunidad local
5. Entrega escrita

EVALUACIÓN

La nota final está compuesta por la comprobación de lectura (20%) hecha en Sicuaplus antes **de la salida de campo**, la participación en el curso (30%), entrevista a un líder o funcionario del APM (20%) y el reporte final (entrega escrita) hecha en parejas con un líder local que esté tomando el curso (30%).

Participación: Una nota alta en participación muestra una disciplina alta en mantener al día las entradas en el diario de campo, no solo al final (10%). Ser un participante activo como se describe más arriba (i.e. hacer preguntas, escucha activa, participación en discusiones de clase) (20%).

Entrega escrita: Un alto puntaje en esta entrega demuestra una habilidad excepcional para entretelar los puntos claves de las lecturas, discusiones de grupo, interacciones de grupo y las observaciones de campo. Buscamos escuchar su voz y pensamientos propios. Excelentes habilidades de escritura y atención al detalle que reflejen una buena capacidad de toma de notas en campo. Cuando envíe su entrega final, por favor ponga su nombre como título.

PRERREQUISITO

No hay requerimientos. Los estudiantes de cualquier programa son bienvenidos.