

# UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



## BOLETÍN DE NOTICIAS FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN 15

Septiembre de 1996 - Director: Carlos Dávila - Editoras: Astrid Garzón y Andrea Ortega  
Comité de Publicaciones

Internet: <http://www.admin.uniandes.edu.co>

### DESARROLLO PROFESORAL

Profesores de planta ingresan al programa de Ph.D. en  
administración de la Universidad de Tulane  
(*Interdisciplinary Ph.D. Program in Business Studies*)

**L**A EXPANSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD EN LOS últimos años ha generado un crecimiento del profesorado de planta tanto de tiempo completo como de medio tiempo: de diez profesores a mediados de los años ochenta, se pasó a 29 en 1990 y a 44 en 1996. La Facultad tiene 452 estudiantes de pregrado y 407 de postgrado; además se cuentan los participantes en los programas de educación continuada (Presidentes de Empresa, Alta Gerencia y Desarrollo Gerencial).

VEA pág. 2

#### En este boletín...

- ❖ Desarrollo profesoral
- ❖ Segundo semestre de 1996 - pregrado -
- ❖ Los nuevos estudiantes de pregrado - Los "primíparos" -
- ❖ Eventos
- ❖ Publicaciones
- ❖ Nombramientos
- ❖ Noticias de la decanatura
- ❖ Programas de educación continuada
- ❖ Pregrado - Juego Gerencial -
- ❖ Pregrado - Experiencias de estudiantes en el exterior -

## Desarrollo profesoral

### Profesores de planta ingresan al programa de Ph.D. en administración de la Universidad de Tulane (continuación)

De los 44 profesores de planta, 13 (es decir el 30%) tienen doctorado; 11 de ellos lo obtuvieron en los Estados Unidos (8 Ph.D.s, 2 Ed.D.s y 1 D.B.A.), uno en Francia (doctorado de tercer ciclo) y uno en México (doctorado en administración). En 1990 cuando había 29 profesores, siete tenían doctorado (es decir el 24.4%). La edad es otra variable importante. De los 44 profesores de planta, 17 (39%) ya cumplieron los cincuenta años; 12 (28%) tienen entre 40 y 50 años e igual número están en sus 30; tres (5%) son menores de 30 años.

Dentro de los planes de desarrollo de la Facultad el fortalecimiento de la actividad investigativa en sus diversas áreas académicas -cuantitativa, finanzas, gestión, mercados, y organizaciones- ocupa un primer lugar. La experiencia desde que la Facultad se inició como unidad académica en 1972 -hasta entonces era parte de la Facultad de Economía- ha mostrado que la actividad investigativa, de publicaciones y la articulación a la comunidad académica internacional se ha concentrado en unas áreas, justamente aquellas en que ha existido un grupo de profesores de nivel doctoral. Para ampliar la capacidad de investigación profesional al resto de áreas, reforzar la ya existente y anticipar la renovación generacional de quienes trabajan en la Facultad, ésta ha considerado estratégico dar un salto cualitativo en el desarrollo profesoral. En una primera etapa, la meta para el año 2.000 es incrementar sensiblemente el número de profesores de nivel doctoral, hasta llegar al 60%-70% del profesorado de planta, composición que es más acorde con los estándares internacionales.

Desde hace año y medio la decanatura trabajó en los lineamientos de un convenio con la Universidad de Tulane en New Orleans para que un amplio número de profesores de planta adelanten el programa de Ph.D. en Administración que ofrece la escuela de administración (la A.B. Freeman School of Business) de esa universidad. Han tenido lugar visitas de observación de una y otra parte, y conversaciones en New Orleans y en la sede de la Facultad, hasta llegar a una propuesta final de convenio. Esta fue presentada por el decano Raúl Sanabria a la consideración del Consejo Académico y luego al Comité Ejecutivo del Consejo Directivo quienes lo aprobaron. Próximamente, directivos de las dos universidades firmarán el convenio en New Orleans.

El programa, cuya duración mínima es de cuatro años, tiene una etapa inicial de dos años de seminarios y cursos de doctorado seguida por dos años o más de preparación de una tesis doctoral. En la etapa inicial, parte de los cursos y seminarios los ofrecerán los profesores de Tulane en Bogotá, a donde vendrán como profesores visitantes; el resto del programa se realizará en New Orleans en donde los participantes pasarán un período académico anual durante cada uno de los años de duración del programa.

El profesor John M. Trapani, decano asociado de la escuela de administración de Tulane estuvo nuevamente a la Facultad en la tercera semana de agosto para entrevistar a los 19 profesores interesados. □

## Desarrollo profesoral

---

➤ **José María del Castillo**, profesor de finanzas se reintegra a la Facultad luego de adelantar el Master of Arts in Finance and Investments en la Universidad de Exeter (Gran Bretaña).

➤ Los profesores **Guillermo Otálora**, Director del programa de Alta Gerencia, **Gabriel Pérez**, Director de la especialización de Mercados, **Camilo Dávila** y **Jaime Ruíz**, viajaron a la Universidad de Indiana (Bloomington, Estados Unidos) a realizar un curso intensivo de inglés durante los meses de vacaciones.

## Segundo semestre de 1996 - pregrado -

---

☛ <i>Total de cursos básicos, electivas y seminarios:</i>	53
☛ <i>Cursos básicos:</i>	33
☛ <i>Electivas y seminarios:</i>	20
☛ <i>Secciones de cursos básicos:</i>	60
☛ <i>Secciones de electivas y seminarios:</i>	23
☛ <i>Profesores de planta:</i>	44
☛ <i>Profesores de cátedra:</i>	21
☛ <i>Estudiantes de pregrado:</i>	452
☛ <i>Estudiantes participantes en programas de intercambio:</i>	12
- <i>Luigi Bocconi (Italia):</i>	2
- <i>Nancy (Francia):</i>	6
- <i>Georgia Tech (Estados Unidos):</i>	1
- <i>Duquesne (Estados Unidos):</i>	1
- <i>Indiana University of Pennsylvania (Estados Unidos):</i>	2

# Los nuevos estudiantes de pregrado

## LOS NUEVOS ESTUDIANTES DE PREGRADO - Los "primíparos" del segundo semestre de 1996 -

**P**ARA EL SEGUNDO SEMESTRE de 1996 la Universidad cambió el sistema de admisión de estudiantes para pregrado; además del examen del ICSES, se tienen en cuenta las calificaciones de noveno y décimo grado del bachillerato. El puntaje de cada aspirante para ser admitido es un acumulado que se compone de un 40% de las calificaciones y un 60% del examen del ICSES.



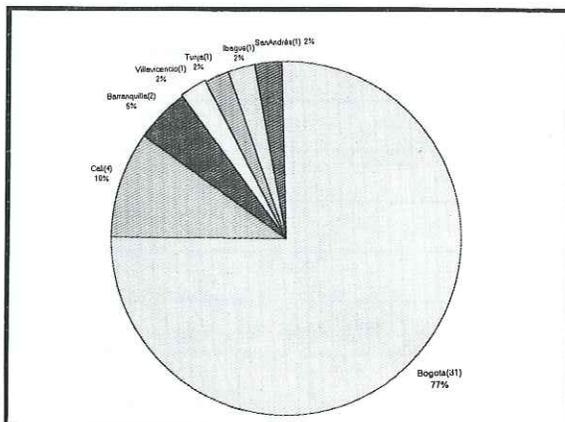
De acuerdo con el nuevo sistema, ingresaron a la Facultad 41 estudiantes, de los cuales 19 son mujeres y 24 son hombres, manteniéndose así la proporción del semestre anterior (14 mujeres, 20 hombres)

El promedio de la prueba del ICSES de los estudiantes admitidos para el segundo semestre de 1996 fue de 357 puntos sobre 400, siendo el mínimo puntaje 337 y el máximo 385. El promedio de calificaciones de noveno grado fue de 8.0, con un mínimo de 7.0 y un máximo de 8.9; el de décimo grado fue de 7.9 con un mínimo de 7.0 y un máximo de 9.0.

De los 41 estudiantes que ingresaron a la Facultad, sólo diez vienen de fuera de Bogotá: cuatro de Cali, dos de Barranquilla, uno de Villavicencio, uno de Tunja, uno de Ibagué y uno de San Andrés.

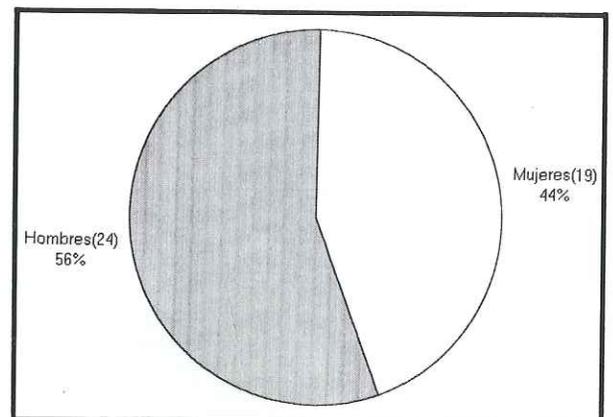
### ¿En qué país vive la Facultad?

-Porcentaje de estudiantes que provienen de fuera de Bogotá-



### ¿Hay también trazas de machismo en los estudiantes?

-Nuevos estudiantes de pregrado según género-



## Eventos

---

### Foro Colombo - Venezolano

✓ El pasado 6 de junio, la Facultad en colaboración con el IESA de Caracas y la Cámara de Comercio Colombo-Venezolana y con el patrocinio del Banco Mercantil, organizó en el Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada un foro sobre perspectivas económicas y oportunidades de inversión en Venezuela. El profesor **Mauricio Cárdenas** fue el encargado de la dirección de este evento, por parte de la Facultad.

El foro fue inaugurado por el rector Rudolf Hommes y contó con la participación de Gustavo García, Janeth Kelly y Pedro Palma, profesores del IESA, así como de Jonathan Coles (directivo de Mavesa), Carlos Chacón (directivo del Fondo de Inversiones de Venezuela), José Manuel Núñez (directivo de Fogade), Luis Soto (directivo de Conapri), Victor Manuel Hoyos (directivo de Bancoldex) y Francisco Vivanco (asesor del Banco Mercantil).

Asistieron cerca de 100 empresarios interesados en la consolidación de las relaciones comerciales con Venezuela y en explorar posibilidades de participar en los procesos de privatización actualmente en marcha en el vecino país.

### Participación de los profesores de la Facultad en eventos

✓ **María Lorena Gutiérrez** y **Antonio Burbano** participaron en un seminario sobre Pension Funds & Money Management en la Wharton School de la Universidad de Pennsylvania, realizado entre el 9 y el 14 de junio.

✓ **Marcelo Buchelli**, profesor del área de Gestión y quien adelanta el Ph. D. en historia en la Universidad de Stanford visita la Facultad durante los meses de agosto y septiembre.

✓ **Enrique Ogliastri** coordinó un taller sobre Metodologías de Discusión en Clase para profesores de la Universidad del Valle.

✓ **Carlos Dávila** participó en el seminario sobre "The Business School in European Perspective" organizado por la Business History Unit de la London School of Economics and Political Science; tuvo lugar el 10 de mayo. Y dentro del marco del proyecto internacional Éxito e Innovación en la Gerencia, visitó la London Business School y el Roffey Park Management Institute (Horshan, Inglaterra) durante la primera semana de mayo.

✓ **Carlos Dávila** dictó una conferencia sobre innovación gerencial en América Latina en el auditorio de la Andi (sede de Cali) a la Corporación Calidad, el pasado 22 de mayo. El 24 de dicho mes ofreció un seminario sobre Historia del Desarrollo Empresarial en Colombia a un grupo de empresarios en Neiva; y el 31 de mayo dictó una conferencia acerca del papel de la teoría organizacional en la administración de recursos humanos, en el foro sobre recursos humanos en el sector.

✓ **Mauricio Cárdenas Piñeros** enseñó por tercera vez el curso de verano sobre negocios internacionales ofrecido dentro del Pennsylvania Governor's School for International Studies en la Universidad de Pittsburgh durante el mes de julio del presente año. El profesor Cárdenas es *associate* en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la misma universidad.

## Eventos

---

✓ **Mauricio Cárdenas Piñeros** visitó las escuelas de negocios de las universidades de Pittsburgh, Duquesne, Indiana-Pennsylvania y Carnegie Mellon y se reunió con los responsables de programas internacionales para acordar cooperación e intercambio con profesores de esas universidades en el magister ejecutivo en negocios internacionales que se proyecta establecer en la Facultad en el futuro cercano. El profesor Cárdenas también se reunió con directivos del World Trade Center y la International Trade Commission en la ciudad de Pittsburgh, quienes mostraron interés en servir de puente con empresarios de los estados de Pennsylvania, Ohio y West Virginia para los participantes del magister ejecutivo en uno de los viajes internacionales previstos en el programa.

✓ El 25 de julio en el auditorio Alberto Lleras, se llevó a cabo la firma del convenio entre la Policía Nacional y la universidad para dictar el programa de *Diplomado de Alta Gerencia con Énfasis en Gerencia de Servicio*; tendrá una duración de 120 horas y está dirigido a un grupo de 59 mayores, alumnos de la Academia Superior de Policía.

Asistieron al evento el Mayor General Rosso José Serrano Cadena, Director General de la Policía Nacional, Rudolf Hommes, Rector de la Universidad y Raúl Sanabria, Decano de la Facultad.



### Planeación estratégica del pregrado

✓ El pasado 9 de mayo, en la Hacienda del Noviciado, se llevó a cabo una reunión de *planeación estratégica* del pregrado con todos los profesores de planta de la Facultad. Se trataron asuntos tales como la exigencia académica, las habilidades a desarrollar en los estudiantes y la generación de espacios para los alumnos. Además se discutió sobre el perfil profesional para el siglo XXI.

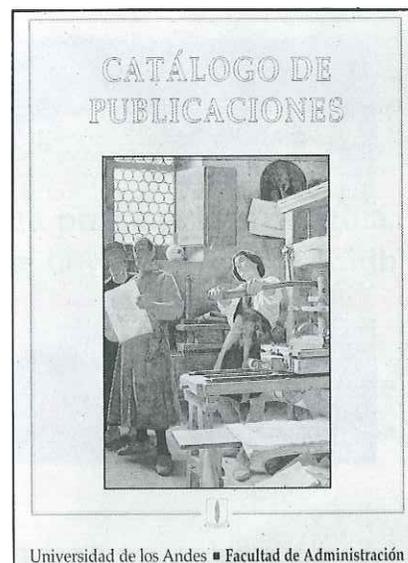
✓ En el Consejo de la Facultad realizado el 18 de julio, fue aprobado un documento que busca fortalecer la calidad de la educación, formar una generación de relevo profesoral y fortalecer los vínculos entre los estudiantes y la Facultad. Se propuso crear una carrera de monitoría con diferentes categorías: monitor I, monitor II e instructor. Esta carrera tiene diferentes incentivos como el reconocimiento académico en la hoja de vida, postgrados en el exterior, posibilidad de representar a la Facultad en eventos externos, participación en seminarios y eventos académicos.

El Consejo también trató sobre la exigencia académica y las diferencias que se presentan entre las diferentes secciones de un mismo curso. Se aprobó la propuesta de realizar exámenes comunes elaborados y calificados por la Facultad, a través de la dirección de pregrado.

## Publicaciones

---

☐ Acaba de aparecer el *Catálogo de la Facultad de Administración* que incluye 34 libros producidos en los diez últimos años, 28 capítulos publicados en libros y 18 artículos publicados en revistas académicas nacionales e internacionales durante los últimos cinco años, así como la colección completa de Monografías de la Facultad, compuesta por 45 títulos. El Catálogo fue preparado por el Comité de Publicaciones.



☐ Fernández, Constanza y Ogliastri, Enrique, "¿Es transferible la administración japonesa? Dos puntos de vista para un debate", *Monografías* (Facultad de Administración, Universidad de los Andes), 45, mayo 1996.

☐ Dávila, Carlos, "Historia empresarial de Colombia: Estudios, problemas y perspectivas", *Monografías* (Facultad de Administración, Universidad de los Andes), 20, Reimpresión, abril 1996.

## Nombramientos

---

☐ Javier Yañez fue nombrado director encargado del Magister en Administración (MBA) en reemplazo de Cynthia Rosemberg quién ocupó este cargo durante el primer semestre de 1996 y regresó a Estados Unidos temporalmente.

## Noticias de la decanatura

---



Como parte del proceso de actualización tecnológica de la Facultad, en el segundo semestre de 1996 se instalará una sala de computación multimedia para los estudiantes. Se dispondrá en una de las salas de micros de los servicios de Reuters Internacional, mediante el cual se podrá tener conexión en tiempo real con la información de transacciones de las principales bolsas de valores de mundo y de Colombia. Igualmente habrá acceso a toda la información noticiosa y a los principales productos de *software* que permiten hacer análisis de comportamiento y tendencias de mercados de valores a nivel mundial.

En el segundo semestre se pondrá en servicio un sistema de intranet. www. en la Facultad de forma tal que los estudiantes y demás interesados puedan tener acceso a la información deseada, tener a disposición bases de datos, servicios de correo, grupos de discusión y desarrollar actividades académicas con algunos cursos que utilizarán este recurso.

Además se espera completar en este semestre el sistema de información y de indicadores de gestión que permitirán utilizar adecuadamente toda la información operativa y administrativa de la Facultad. Próximamente los estudiantes podrán efectuar el proceso de preinscripción de cursos y consulta de la información correspondiente a su evaluación académica, a través de un sistema experto en un computador servidor de la Facultad.



### AVISO A LOS ESTUDIANTES

Dentro de la consejería a los estudiantes, se buscará que preferentemente, cada estudiante de pregrado tenga el mismo consejero a lo largo de toda su permanencia en la Universidad.

El Consejo Académico de la universidad, ha ratificado que las materias que se cursen sin cumplir los requisitos, no tendrán ninguna validez; el sistema de registro está adaptado para su eliminación automática.

## Programas de educación continuada

---

### ◀ ALTA GERENCIA ▶

- ✦ El 27 de marzo concluyó la trigésima segunda promoción en Bogotá, en la cual participaron 45 personas. La ceremonia se llevó a cabo en el Club de Banqueros.
- ✦ El 13 de abril terminaron 45 participantes de la segunda promoción de Barranquilla, realizada en convenio con la Fundación Mamonal. La ceremonia se llevó a cabo en el Club Naval.
- ✦ El pasado mes de abril se dió inicio a la tercera promoción del programa en Barranquilla y a la trigésima cuarta promoción del programa en Bogotá.

### ◀ DESARROLLO GERENCIAL ▶

- ✦ En el primer semestre de 1996, *Desarrollo Gerencial* ofreció en total treinta y cuatro seminarios: cuatro en el área de Organizaciones, ocho en el área de Mercados, diez en el área de Gestión y doce en el área de Finanzas.

Para el segundo semestre tiene programados 50 seminarios distribuidos así: nueve en Gestión, diez en Mercados; 14 en Organizaciones y 17 en Finanzas. Dentro de estos 50 se cuentan dos seminarios internacionales: *Negocios Internacionales: oportunidades de comercio e inversión en Canadá* y *Organizaciones que Aprenden*.

# Juego Gerencial

Por: Antonio Romero

Juego Gerencial es una simulación de los eventos relacionados con la actividad de una empresa industrial; permite a los participantes actualizar y poner en práctica el aprendizaje antes adquirido y la generación de nuevos conocimientos y habilidades.

La simulación es un conjunto de programas computacionales que reproducen los fenómenos económicos productivos relacionados con una actividad industrial, tales como la respuesta de la demanda a los precios, costos de producción, administración, distribución, necesidades de equipos, financiación requerida, etc.

Los productos elaborados por las empresas participantes en el juego se cambian en cada semestre. A partir del segundo semestre de 1993 se han elaborado productos como cubiertería de acero inoxidable, confites, bebidas gaseosas, yogurt y mermeladas. En el presente semestre las empresas competirán en el sector de la jabonería.

Desde el segundo semestre de 1993 han participado aproximadamente 65 empresas en la simulación.

**Los participantes en la simulación y sus papeles.**

*Los estudiantes:* Organizados en grupos, cada uno de los cuales representa una empresa participante y cuyo papel previsto es el de un cuerpo de gerentes que ha sido contratado para el manejo de la respectiva empresa. Los participantes reciben la información básica del producto que van a producir y a vender en el semestre y de acuerdo con la estrategia

seleccionada buscarán los recursos necesarios para iniciar la producción y la venta.

*Los accionistas:* Representados por juntas directivas conformadas por personas vinculadas al sector financiero e industrial, ante quienes los participantes deben presentar sus proyectos de conformación de las empresas, solicitudes de inversión y posteriores resultados.

*El sindicato:* Integrado por estudiantes de los últimos años de la Facultad de Derecho y con quienes deben negociar las empresas un pliego de peticiones.

*El director del juego (el profesor):* Orienta a los participantes en cuanto al entorno de la simulación y sus características. Sin embargo, las decisiones tomadas por los participantes son exclusivamente de su responsabilidad. Se encarga así mismo el

Director del Juego de transmitir a los participantes e introducir en la simulación de aquellos fenómenos diarios de la economía que pudieran afectar el negocio.

*El consumidor:* Presente en la respuesta del modelo a las características del producto ofrecido por las empresas y por los resultados de una campaña de publicidad.

♦ **Juego Gerencial permite a los participantes actualizar y poner en práctica el aprendizaje adquirido durante la carrera**

# Pregrado

---

## Juego Gerencial (cont.)

Al final del Juego se hace un reconocimiento a la empresa que haya ofrecido los mejores resultados para sus accionistas.

El modelo utilizado en el curso fue desarrollado por Vicente Pinilla (1986-1992) con una programación que ha permitido reproducir las peculiaridades de un ambiente como el de nuestro país.

A partir de 1993 el Juego está dirigido por Antonio Romero quien introdujo nuevas características al modelo, con el apoyo de Vicente Pinilla.

Desde el segundo trimestre de 1996 habrá una colaboración más estrecha entre las diferentes áreas de la Facultad de Administración con el fin de mejorar la ejecución del Juego.

---

El pasado 8 de mayo se celebró la reunión final de Juego Gerencial, correspondiente al primer semestre de 1996. Con la asistencia de los integrantes de las juntas directivas y los estudiantes que conformaron las empresas, en esta reunión se hizo entrega de la placa de reconocimiento a la empresa ganadora integrada por los estudiantes **Hernando Suárez, Raúl Gómez y Felipe Pastrana.**



-¡Al fin se acabó Juego Gerencial!-

### Práctica empresarial en Pamplona, España

Por: Martha Jaramillo

**H**ACE YA CASI DOS AÑOS comencé a prepararme para viajar a Pamplona (España), - la ciudad de los San Fermín - , a realizar mi práctica empresarial. Regresé realmente satisfecha por haber vivido seis meses inolvidables. Fueron días muy fríos, pero definitivamente, de mucho aprendizaje, no sólo desde el punto de vista académico, sino también desde el cultural y aún más, del personal.

Todo comenzó con una conversación con el actual vicerrector, Gustavo González, quien me comentó sobre la posibilidad de realizar un intercambio con la Universidad de Navarra para hacer la práctica. Creo que no tomé en serio el viaje hasta que llegué a mi cuarto, desempaqué y llamé a mis papás desde el otro lado del océano.

Trabajé en la empresa de seguros "La Vasco Navarra" en una de sus oficinas en Pamplona. La gente de la oficina y de Pamplona, fue siempre muy especial conmigo. Al final terminé despidiéndome de mis amigos, del señor del correo, la niña del supermercado y el cajero del banco. Todos siempre se preocuparon por la "colombiana" que haciendo buen uso de sus conocimientos de geometría, hacía arepas cuadradas para

mostrarles que en Colombia también había platos ricos.

Aprendí a valorar muchas cosas como mi país, universidad, familia, amigos y todo lo que dejé aquí en Colombia. También aprendí a aceptar una cultura diferente y a vivir con personas ajenas a mi familia. Yo nunca había vivido fuera de mi casa y la experiencia me enseñó demasiado acerca de la convivencia con otras personas. No es tan fácil gritarle a alguien, diferente al hermano, que salga rápido del baño porque va a acabar el agua caliente y además lo hará llegar tarde al trabajo.

**"Aprendí a valorar muchas cosas como mi país, universidad, familia, amigos y todo lo que dejé aquí en Colombia"**

Creo que si alguno tiene una oportunidad de éstas, la debe aprovechar. Es la posibilidad de viajar, conocer, hacer amigos, aprender y valorar lo que se tiene. No voy a negar que al principio pensé seriamente en devolverme porque no estaba acostumbrada a la soledad, pero con el pasar del tiempo me fui adaptando y cuando llegó la hora de irme, me dolió mucho más el dejar todos mis amigos y las personas con que compartí y que me hicieron vivir momentos inolvidables.