



BOLETÍN DE NOTICIAS

18

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

Septiembre de 1997 - Consejo Editorial: Carlos Dávila (director) y Elvira Salgado. Asistente: Claudia Avendaño.
Comité de Publicaciones, Internet: <http://www.admin.uniandes.edu.co>

ios 25 años 25 años 25 años 25 años 25 años 25 años 25 años 25 años 25 años 25 años 25 años

NUEVO RECTOR



El pasado 3 de septiembre se posesionó como nuevo rector de la Universidad **Carlos Angulo Galvis**, quien reemplaza a **Rudolf Hommes Rodríguez**. Este último, nombrado por un período de dos años que expiraban en noviembre de 1997, presentó renuncia el 24 de abril para dedicarse a la actividad política. Permaneció al frente de la Universidad hasta mediados del pasado mes de julio.

El rector **Angulo Galvis** está vinculado a Uniandes desde hace más de tres décadas como profesor de cátedra del departamento de ingeniería civil. Forma parte del consejo directivo de la Universidad desde 1981, del cual fue su presidente a partir de 1995.

➤ CONT. PAG. 2

Eduardo Alvarez-Correa
y **Ciro Angarita**

➤ VEASE PAG. 2

EN ESTE BOLETIN

☑ 25 años	2
☑ Ordenamiento profesoral	3
☑ Eventos	5
☑ Actividades de los profesores	6
☑ Noticias de pregrado	7
☑ Primer verano en Tulane	10
☑ Vinculación de profesores	13
☑ Columna de opinión	14
☑ Publicaciones	15
☑ Programas de postgrado	17
☑ Investigación	17
☑ Alta Gerencia	18
☑ Nuestra gente	19

25 AÑOS

CRECIMIENTO DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACION 1984-1996

	1984	%	1988	%	1996	%
Programas de formación						
1. Programa profesional (semestre)	232	91%	400	48%	435	45%
2. Programas de postgrado (año)	24	9%	440	52%	527	55%
TOTAL	256	100%	840	100%	962	100%

Programas de educación continuada

1. Alta Gerencia	22		45		332	
2. Presidentes de Empresa	-		30		25	
3. Desarrollo Gerencial	600		900*		1598	
4. Otros programas					252	
TOTAL	622		975		2207	

Número de profesores

Tiempo completo	7	32%	24	44%	43	33%
Cátedra	15	68%	30	56%	86	67%
TOTAL	22	100%	54	100%	129	100%

	1983	1987	1996
Presupuesto (\$miles)			
Egresos	40.000	348.300	4.450.000

Fuente: Informe de actividades, 1988; Reunión con el Consejo Directivo, junio 1989

* No incluye el Seminario internacional a la gerencia del futuro, al cual asistieron 1100 participantes

⇒ CONT. PAG. 4

Nuevo Rector

VIENE DE LA PAG. 1

Es ingeniero civil de Uniandes (1958), B.S.(1958) y M.S.(1959) en ingeniería civil de la Universidad de Pittsburgh. Su labor profesional la ha desarrollado - desde comienzos de los años sesenta- al frente de una firma especializada en ingeniería hidráulica.

Para la escogencia del nuevo rector el comité ejecutivo del consejo directivo formó un comité nominador. A la elección que realizó el consejo directivo de la universidad reunido en pleno se presentaron dos candidatos: **Carlos Angulo Galvis**, quien tuvo la mayoría de los votos, resultando en consecuencia elegido como rector, y **Eduardo Aldana Valdés**, profesor titular, quien había ocupado la rectoría entre 1973 y 1975. 🐾

Eduardo Alvarez-Correa y Ciro Angarita

VIENE DE LA PAG. 1

Al igual que la totalidad de los egresados de la Facultad de Derecho tuvo la fortuna de contar dentro de mis profesores a Ciro Angarita quien compensaba sus limitaciones físicas con una exagerada inteligencia, demostrada en su lúcida interpretación del derecho y en la mordacidad de sus comentarios como única respuesta a quienes se atrevían sin la suficiente preparación a hacer comentarios en sus clases; a sus otros estudiantes siempre les respondía con una pregunta a cuya respuesta le seguía una pregunta más, hasta tanto por sí mismos lograrán entender a cabalidad los interrogantes por él formulados.

⇒ CONT. PAG. 17

ORDENAMIENTO PROFESORAL

El proceso de ordenamiento profesoral se inició en la Universidad en 1994 durante la rectoría de Arturo Infante. En el segundo semestre de 1995 se elaboró un documento que sentaba las bases, criterios y reglamentación del proceso dentro de la Facultad. En la etapa inicial, a finales de 1995, voluntariamente se presentaron a ordenamiento 28 profesores. El resto del profesorado de planta fue clasificado en 1997.

El mecanismo establecido prevé que periódicamente el comité de ordenamiento profesoral considerará las solicitudes de ascenso y reclasificación dentro del escalafón, que presenten los profesores debido a novedades en términos de nuevos títulos académicos, actividades docentes, investigativas, de publicaciones y de desarrollo institucional.

El comité de ordenamiento profesoral está integrado por cinco miembros, a saber: el decano (Raúl Sanabria hasta marzo de 1997; a partir de entonces, Jorge Hernán Cárdenas); dos profesores elegidos por el Consejo de la Facultad: Carlos Dávila y Javier Serrano; un par interno, Jaime Barrera, director del Centro de Estudios Asiáticos; y un par externo, Henry Gómez, profesor emérito del IESA de Caracas.

Los resultados del ordenamiento profesoral, hasta el momento, son los siguientes: once profesores titulares, quince profesores asociados, diez y siete profesores asistentes y un instructor. Falta por clasificar al profesor Alfredo Ceballos.

Profesores Titulares

Elssy Bonilla	Vicente Pinilla
Antonio Burbano	María Consuelo de Sanz de Santamaría
Carlos Dávila	Alejandro Sanz de Santamaría
Gustavo González	Humberto Serna
Enrique Luque	Javier Serrano
Enrique Ogliastri	

Profesores Asociados

Rafael Bautista	Antonio Romero
Jorge Hernán Cárdenas	Luis Ernesto Romero
Mauricio Cárdenas	Jaime Ruiz
José María del Castillo	Mauricio Ruiz
Carlos Mansilla	Elvira Salgado
Guillermo Otálora	Raúl Sanabria
Gabriel Pérez	Luis José Tarazona
Andrés Robledo	

Profesores Asistentes

Camilo Dávila	Gustavo Peralta
Luz Marina Ferro	Eric Rodríguez
Luis Alberto Godoy	Mauricio Rodríguez
Arthur Gogatz	José Salazar
María Lorena Gutiérrez	Jorge Saravia
Roberto Gutiérrez	Nubia Urueña
Robert Ollivier	Javier Yáñez
José Miguel Ospina	Edgar Zapata
Dagoberto Páramo	

Instructores

Martha Cáceres

PROGRAMAS DOCENTES EN LA HISTORIA DE LA FACULTAD

Programa	Modalidad	Fecha de iniciación
1 Administración	Pregrado	1954 ¹
2 Alta Gerencia	Educación Continuada	1967 ²
3 Magister en Administración	Postgrado	1974
4 Desarrollo Gerencial	Educación Continuada	1977 ³
5 Especialización en Finanzas	Postgrado	1984
6 Especialización en Mercados	Postgrado	1984
7 Seminarios Internacionales de Gerencia	Educación Continuada	1984
8 Especialización en Gerencia de Recursos Humanos	Postgrado	1985
9 Magister en Dirección Universitaria	Postgrado	1987
10 Magister en Administración: Paz del Río, Cemento Boyacá ⁴	Postgrado	1987
11 Especialización en Gerencia de Recursos Humanos para Ecopetrol ⁵	Postgrado	1987
12 Programa Presidentes de Empresa	Educación Continuada	1988
13 Programa Exedu	Educación Continuada	1989
14 Especialización en Banca	Postgrado	1989
15 Programa de Especialización en Administración. Convenio con Coruniversitaria (Ibagué)	Postgrado	1989
16 Programa de Desarrollo Corporativo	Educación Continuada	1990

¹ La Facultad de Administración Industrial y Comercial fue creada en el Gimnasio Moderno de Bogotá, en 1943, como la primera del país. Otorgó el título de Economista Industrial entre 1944 y 1954, cuando se fusionó a la Facultad de Economía de los Andes, que continuó este programa hasta 1972, fecha de creación de la Facultad de Administración. El título de Economista Industrial se cambió por el de Administrador en 1980. A partir del segundo semestre de 1993 se otorga el de Administrador de Empresas.

² Alta Gerencia funcionó en la Facultad de Ingeniería entre 1967 y 1972, año en el cual pasó a depender de la rectoría. En 1975, el programa entró a formar parte de la facultad.

³ Aunque la Universidad desde tiempo atrás ofrecía cursos en esta línea, fue sólo en 1977 cuando se formalizó bajo la dirección del profesor Héctor Prada.

⁴ La primera promoción de este programa se ofreció entre 1978 y 1980. La segunda y última fue ésta iniciada en 1987.

⁵ Este programa para funcionarios de Ecopetrol graduó tres promociones.

Fuente: Informe de Actividades 1988, Reunión con el Consejo Directivo, junio de 1989. ☺

Plan de la

El pas
trabaj
la que
plan e
orient
quese
de este
profes
y obse
inform
avanc

Visita a la f

En des
comité
los cor
Pizanc
reunio
grupo
Facult
el tema

Reunión con j

El 19
invitac
reunir
En la r
hiciero
desarr
respec
la adm
poraci
de cam
académ
profes
Serran
(Guille
Tarazo
Gutiér

Even

El pas
comité

Plan estratégico de desarrollo de la facultad

El pasado 16 de mayo se realizó una jornada de trabajo del profesorado de planta de la Facultad en la que el decano presentó una primera versión del plan estratégico de desarrollo de la Facultad que orientará su gestión. Diversos grupos de trabajo a los que se había encomendado tareas para la preparación de este plan sometieron sus propuestas a la reunión de profesores en la que se recogieron diversas sugerencias y observaciones. En un próximo número del Boletín se informará en detalle sobre este plan y su estado de avance.

Visita del comité ejecutivo a la facultad

En desarrollo de las visitas que regularmente hace el comité ejecutivo del consejo directivo a las facultades, los consejeros Carlos Angulo, Alberto Gutiérrez, Diego Pizano, Manuel Rodríguez y Alvaro Villaveces se reunieron con el decano Jorge Hernán Cárdenas y un grupo de profesores. La evolución reciente de la Facultad y sus planes estratégicos para el futuro fueron el tema de la reunión que tuvo lugar el 27 de mayo.

Reunión del nuevo rector con profesores de la facultad

El 19 de septiembre el rector **Carlos Angulo** fue invitado por el decano **Jorge Hernán Cárdenas** a reunirse con un grupo de profesores de la Facultad. En la reunión el rector escuchó a los profesores. Estos hicieron referencia a los asuntos estratégicos en el desarrollo de la Facultad, así como a las inquietudes respecto a la marcha de la universidad: relaciones de la administración central con los profesores, incorporación del aprendizaje institucional sobre el proceso de cambio en marcha y necesidad de mayor exigencia académica. Además del decano, asistieron cuatro profesores titulares (Elssy Bonilla, Carlos Dávila, Javier Serrano y Humberto Serna), tres profesores asociados (Guillermo Otálora, Raúl Sanabria y Luis José Tarazona) y tres profesores asistentes (María Lorena Gutiérrez, Eric Rodríguez y Javier Yáñez).

Eventos académicos

El pasado 30 de abril, la decanatura de la Facultad y el comité de investigaciones organizaron dos confe-

rencias a cargo de profesores de la L'École de Hautes Études Commerciales (HEC) de Montreal. El profesor **Alain Chanlat** dictó la conferencia: "Cuatro perfiles de dirigentes: sistemático, pragmático, analítico, conciliador". La conferencia del profesor **Omar Aktouf** titulada: "La administración entre la tradición y la renovación", recogió la temática del libro del mismo nombre, cuyo lanzamiento de la versión en español se hizo en esos días en Bogotá.

Javier Yáñez, profesor asistente y director del Magister, participó en The Global Village for Future Leaders of Business & Industry, que organizó Lehigh University (Pennsylvania), entre el 23 de junio y el 14 de agosto. El programa quedó a cargo de Fernando Escobar, egresado del mismo.

El 8 de julio, la Especialización de Mercados ofreció la conferencia: "Globalización de la mercados: caso hindú", dictada por **Krish Krishnan**, profesor invitado, durante el período de vacaciones. A esta asistieron los estudiantes de la décimo sexta y décimo novena promoción de la misma.

El profesor **Santiago López** de la Universidad de Salamanca hizo una presentación sobre "La historia de la empresa en España: el punto de vista de la investigación y de la docencia". El evento tuvo lugar el 4 de agosto ante el grupo de profesores que trabajan en historia económica e historia empresarial en diversas universidades de Bogotá (Javeriana, Sabana y las facultades de Administración y Economía y el Departamento de Historia de Uniandes).

Ese mismo día, **Amparo Jiménez**, profesora de la Facultad, quien está adelantando estudios para su Ph.D. en la Universidad de Quebec en Montreal, hizo una presentación titulada "Mi paso por Bogotá, un reencuentro diferente con mi realidad colombiana", ante 17 profesores de la Facultad. Expuso el planteamiento teórico que sirve de fundamentación para la propuesta de tesis que elabora en la actualidad y relató su experiencia con el seminario de pregrado que dirigió en la Facultad en el verano de 1997.

Thomas Fischer, historiador suizo que trabaja en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Erlangen-Nürnberg (Alemania), presentó el 10 de septiembre una conferencia sobre "El desarrollo hacia afuera y las guerras civiles en Colombia, 1850-1910", tema éste de su reciente tesis de Ph.D. en Alemania.

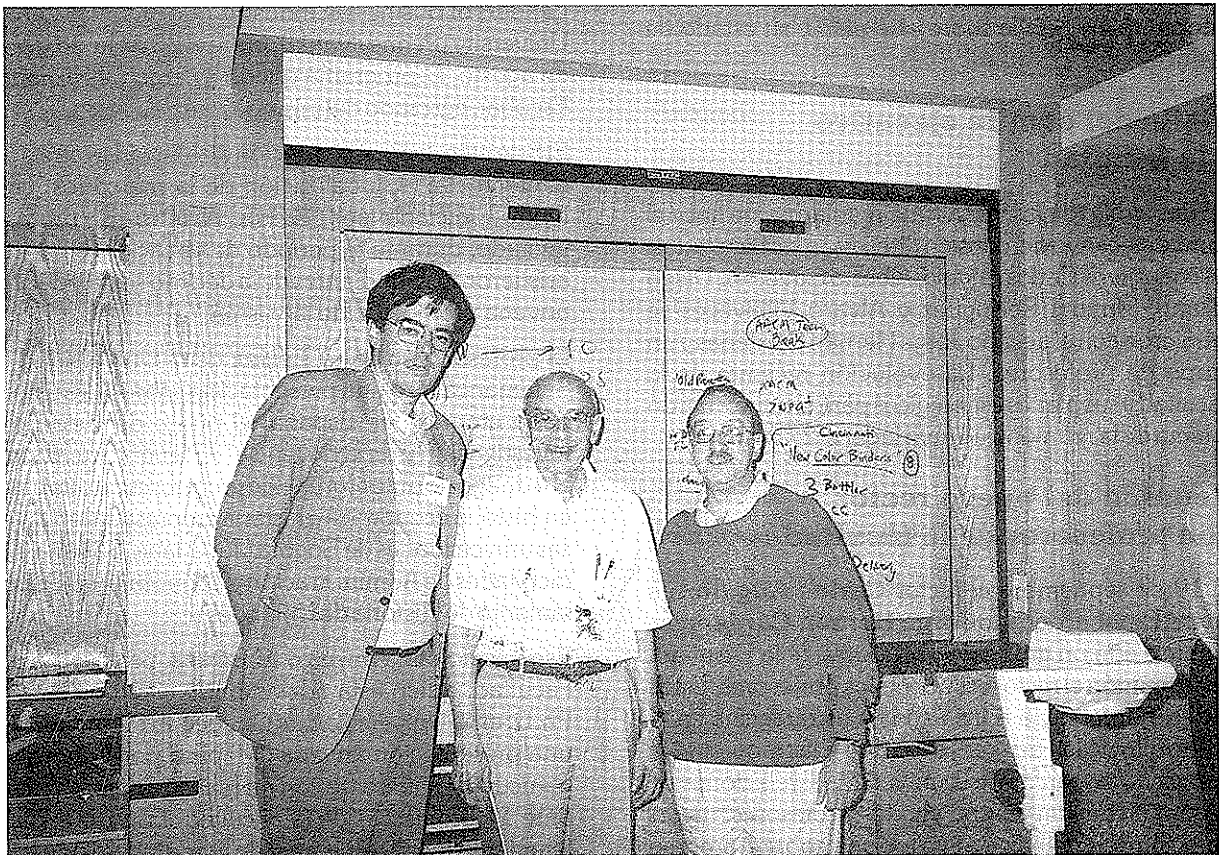
ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

Jorge Hernán Cárdenas, decano de la Facultad, visitó la Universidad de Tulane entre el 15 y el 18 de junio para hacer un seguimiento del programa de Doctorado. Para tal efecto, se reunió con los diecisiete profesores de la Facultad y se entrevistó con los directivos y profesores de la A.B. Freeman School of Business.

También participó en un taller que organizó Monitor Corporation, firma de consultoría, en la ciudad de Boston, entre el 29 de julio y el 1 de agosto, con ocasión del estudio sobre la competitividad de Bogotá que

dicha firma adelanta para la Cámara de Comercio de Bogotá. A éste asistió un grupo de empresarios bogotanos y de miembros de la administración distrital. Asimismo, el decano se reunió con Chris Argyris y Michael Porter, profesores de la Universidad de Harvard.

Posteriormente, entre el 7 y el 8 de agosto, participó en una reunión de expertos sobre el papel de la tecnología informática en la modernización del Estado, organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en Miami.



El decano con el profesor Argyris y el Presidente de la Cámara de Comercio de Bogotá

Carlos Dávila, profesor titular, participó, entre el 7 y el 8 de junio, en una reunión del consorcio para promover la labor investigativa en el tema de organizaciones -Research on Organizations/Organizational Behavior-, organizada por la A.B. Freeman School of Business de la Universidad de Tulane en New Orleans. Del consorcio forman parte Tulane, el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Católica de Chile, el IESA de Caracas y Uniandes. El consorcio, que hasta el momento había trabajado alrededor de profesores de finanzas de un

conjunto de facultades y/o escuelas de administración de la región, lleva casi dos años de establecido. **José Luis Tarazona**, profesor asociado, perteneciente al área de finanzas, también participó en este evento. Dávila también se reunió con el decano asociado de la A.B. Freeman School of Business para comenzar el proceso de revisión del primer año de participación de los profesores de la Facultad en el programa de doctorado.

➤ CONT. PAG. 16

NOTICIAS DE PREGRADO

Ceremonia de graduación

El 6 de septiembre tuvo lugar la ceremonia semestral, en donde se otorgó el título de Administrador de Empresas a 37 estudiantes: 18 mujeres y 19 hombres.

Estos son:

Beatriz Helena Acuña Saldarriaga

Ana María Alvarez Vanegas

Cesar Augusto Aya Gómez

Jorge Rafael Barreto Rivera

Patricia Borrero Botero

Jorge Guillermo Calderón Guerrero

Adriana Ceballos López

John Jaime Cifuentes Múñoz

Almir Da Silva Álvarez

María Lucía Daza Carreño

Luis Felipe Daza Ferreira

María Alejandra Devis Miele

Paula Escallón Liévano

Alain Foucrier Viana

Raúl Eduardo Galofre Gómez

Ana María Garcés Donado

Tanya Viviana Gómez Melo

Alfonso Gutiérrez Antolínez

Juanita Lozano Umaña

Manuel José Madero Lorenzana

Wesley Merz Ferro

Juan Camilo Montoya Bozzi

Benjamín Alberto Morales Moreno

Diana María Moya Mateus

María Carolina Moya Mateus

Ceider Maury Pardo Ibarra

Jaime Hilario Pérez Abenoza

Juan David Rivero Angel

Carlos Alberto Rodríguez Ruiz

María Fernanda Román Pavajeau

Alexandra Schneider Jaramillo

Christina Streubel Bergenthal

Claudia Milena Torres García

Ana Angélica Vallejo Sanz

María Margarita Vásquez Romero

Simcha Yurcowicz Cybulkiewicz

Ricardo Alberto Zambrano Salazar

Durante la ceremonia de grados, también se otorgaron las siguientes distinciones:

Grado con honores:

María Fernanda Román

Beca de excelencia semestral

Carlos Alberto Rodríguez

Beca anual Ramón de Zubiría

Jacobo Hochman

Ganadores de juego gerencial, primer semestre de 1997

María Paula Falla

Simcha Yurcowicz

Carlos Alberto Rodríguez

Reajuste del curriculum de pregrado

Como antesala de la reforma del plan de estudios de pregrado, el decano de la Facultad convocó el 15 de septiembre a una reunión de los profesores de planta con los decanos de Derecho, Manuel José Cepeda, Arquitectura, Karen de Noriega y Ciencias, José Rafael Toro. Allí se pudieron conocer las reformas que se están llevando a cabo en dos de las facultades relacionadas con una profesión liberal (Derecho y Arquitectura), así como la propuesta de un programa de estudios generales en ciencias. Énfasis en la educación básica, máximo rigor y exigencia a profesores y estudiantes, no profesionalismo, mayor interacción entre la investigación y la docencia, recorte de la duración de los estudios, acento en los problemas del país, máxima flexibilidad y aprovechamiento de los recursos académicos que la Universidad reúne en conjunto, más allá de la facultad en la que están inscritos los estudiantes, son los criterios que animan los cambios en marcha para el fortalecimiento de la educación que ofrece Uniandes. ☺

Cursos de vacaciones

Durante los meses de junio y julio la Facultad ofreció dos seminarios dictados por profesores visitantes: **Amparo Jiménez**, profesora de la Facultad, quien está adelantando estudios para su Ph.D. en la Universidad de Quebec, en Montreal, ofreció "Management postmoderno", que tomaron veintiún estudiantes. Por su parte, **Krish Krishnan** de Indiana University of Pennsylvania, ofreció el curso "Strategic Marketing Management", el cual se dictó en inglés y fue atendido por 29 estudiantes de pregrado y doce de Magister.

El pregrado en Administración en el segundo semestre de 1997

Estudiantes matriculados	445
Estudiantes en práctica empresarial	16
Estudiantes en intercambio	21

Los veintiún estudiantes en intercambio se encuentran en las siguientes universidades:

Duquesne, Estados Unidos	1
Georgia Tech, Estados Unidos	1
Indiana University of Pennsylvania, Estados Unidos	4
Massachusetts, Estados Unidos	1
Tulane, Estados Unidos	2
Nancy, Francia	6
Maastricht, Holanda	2
Florenca, Italia	2
Luigi Bocconi, Italia	2

Estudiantes primer semestre

Mujeres	26
Hombres	22
Total	48

Edad	
17 años	1
18 años	20
19 años	16
20 años	11

Lugar de nacimiento	
Bogotá	41
Fuera de Bogotá	7

En este período el programa cuenta con 22 cursos obligatorios, 17 cursos electivos y 4 seminarios. En la tabla, se aprecia la composición de los cursos del pregrado, según el tipo de vinculación de los profesores.

Area	Total Secciones	Profesores de Planta	Profesores de Cátedra	% de Profesores de Planta
Gestión	19	15	4	79%
Finanzas	18	12	6	67%
Cuantitativa e Informática	9	8	1	89%
Mercados	15	14	1	93%
Organizaciones	13	11	2	85%
Total	74	60	14	
		81%	19%	

Para los cursos electivos y los seminarios la participación de profesores de planta es aún mayor, 91%.

Nuevos profesores de cátedra

David Pachón, egresado de la especialización de Mercados de nuestra Facultad, se vinculó al grupo de profesores del área de mercados para dictar una sección del curso de Mercados 1.

Cambio en la dirección del Programa

María Lorena Gutiérrez, profesora asistente, se retira de la dirección del programa de Administración, cargo que ocupó los últimos dos años, para dedicarse de tiempo completo a la actividad académica en el área de finanzas y el programa de doctorado de Tulane. Este semestre, adicionalmente, le está colaborando al decano en una serie de proyectos de la Facultad.

Durante su gestión debe destacarse su preocupación para que en el manejo del programa hubiera reglas y procesos claros, y un tratamiento justo e imparcial con los estudiantes. Fortaleció el programa de intercambio con universidades extranjeras, en el cual hoy participan veintiún estudiantes en un total de nueve universidades norteamericanas y europeas. Modificó el ofrecimiento de los seminarios de

investigación, que pasaron a depender del comité de investigaciones de la Facultad. Estos son evaluados como proyectos regulares del comité y ha llevado a cursos más sólidos y mejor articulados con sus áreas.

El día de su renuncia ante el consejo entregó un documento delineando los problemas actuales del programa, así como los aspectos más relevantes que se deben tener en cuenta en la reforma curricular que se inicia. Este documento no sólo se alimentó de su experiencia, evaluaciones informales con los estudiantes y evaluación de los cursos, sino de los resultados del proceso de autoevaluación del programa, que ella lideró.

La reemplaza en el cargo **Luisa Fernanda Acevedo**, Administradora de Empresas de la Facultad.

Primer verano en Tulane

Impresiones

✍ Elvira Salgado, profesora asociada

Mi primera impresión de Nueva Orleans, desde el avión, fue maravillosa: en una tarde de verano, un lago muy grande cruzado por un largo puente que se perdía en el horizonte. El Lago Portchartrain -un cuerpo de agua salada y de escasa profundidad- limita la ciudad por el norte y el Río Mississippi por el sur. La ciudad se encuentra una zona otrora pantanosa y hasta principios de este siglo, malsana. Es una zona de altísimas temperaturas en verano y mucha humedad a lo largo del año.

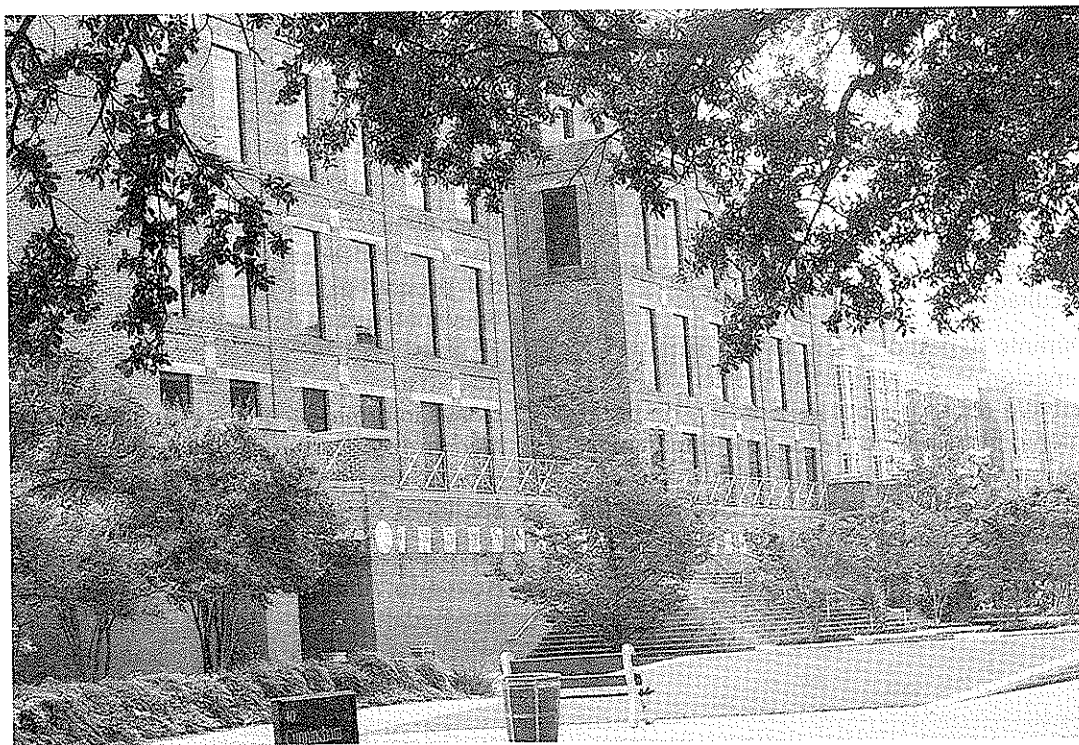
Una ciudad de contrastes, rica en historia y con un encanto muy propio, fruto de su condición de puerto y de la marcada influencia latina, no sólo francesa sino también española. Una ciudad pobre con vestigios de mucha riqueza. Actualmente, la parroquia (no el condado como se llaman los municipios en otros estados norteamericanos) de New Orleans cuenta con medio millón de habitantes, pero con las otras cinco parroquias circundantes alcanza un millón doscientos mil. El 25% de su población vive en pobreza y el 62% son de raza afro-americana.

La ciudad del jazz y de la rumba (practicada por oficio, como hacen los gringos muchas cosas), de los

cementerios, de paseos por el río y por las viejas plantaciones, de gozar con la comida. Tiene bellos barrios, incluyendo el *French Quarter*, centro de la ciudad; un zoológico y un acuario maravillosos, museos pintorescos y parques extensos de muy bella vegetación. La algarabía de los pájaros recuerda la proximidad al mar.

En una zona residencial llena de árboles muy viejos y grandes se encuentra la sede *uptown* de la Universidad de Tulane. Fue establecida en 1884, cuando una escuela estatal se convirtió en esta universidad privada y debe su nombre a uno de sus primeros y más importantes benefactores. Actualmente cuenta con tres *colleges*, siete facultades y la escuela de graduados, para un número total de once mil estudiantes.

La A.B. Freeman School of Business fue creada en 1914. Es una facultad con un total de 750 estudiantes y una planta de 45 profesores de tiempo completo. Tiene una gama de programas que incluye el pregrado, el MBA tradicional y uno para ejecutivos, actividad en educación continuada y el programa doctoral (en las tres versiones: residentes en Tulane y programas



Goldring/Goldenberg Hall, sede del A.B. Freeman School of Business

especiales para profesores del Tecnológico de Monterrey, México, y de Uniandes). Tiene asimismo un interesante conjunto de *joint ventures* y alianzas estratégicas con universidades latinoamericanas, de Europa Oriental y Asia. El MBA de la Escuela quedó clasificado por la revista Business Week, el año pasado, en la posición veintisiete entre los programas de su clase en Estados Unidos.

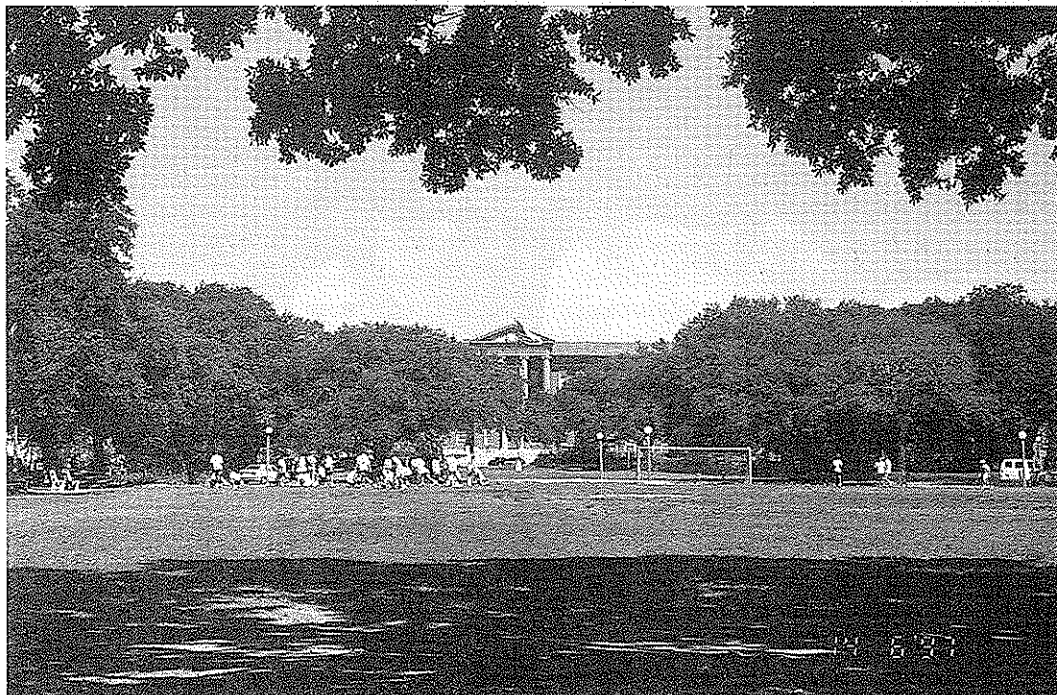
El Ph.D. en Administración para los profesores de la Facultad de Administración está organizado con un conjunto de ocho materias básicas y ocho de concentración. Se ofrecen tres concentraciones: finanzas, mercadeo y comportamiento organizacional (OB, por *Organizational Behavior*). Participaremos, entonces, en un total de dieciséis cursos antes de presentar nuestros exámenes de candidatura y el proyecto para la disertación doctoral. Nuestra residencia obligatoria y mínima en Tulane es de cuatro veranos. El año próximo, después de haber aprobado doce cursos, la Escuela nos otorgará un título de M.A. in Management.

Una versión bastante parecida se está ofreciendo a un grupo de catorce profesores de ITESM. Ellos sólo tienen las concentraciones en finanzas y OB, y acaban de terminar su tercer año y con ello la etapa de escolaridad. Empezarán todos en los próximos meses a entregar sus propuestas de disertación. Para nosotros ha sido muy estimulante el encuentro con ellos y no sólo nos permite

conocer mejor lo que tenemos por delante en el programa, sino que nos abre interesantes posibilidades de trabajo conjunto en el futuro.

La posibilidad de ir a Tulane es una característica clave del programa. Tener acceso a profesores que están revolucionando en sus campos y poder pasarse días enteros en bibliotecas excelentemente dotadas le acrecienta a uno la curiosidad intelectual. Asimismo, tenemos la posibilidad de conocer de cerca el manejo y funcionamiento de una universidad de larga trayectoria. Este año, coincidentalmente, ellos también están en el proceso de nombrar a un nuevo rector, después de la renuncia de Eamon Kelly, quien la ha dirigido por diecisiete años.

Vale la pena destacar algunos aspectos interesantes del proceso. El comité de búsqueda, creado en marzo y liderado por una mujer, buscó la participación de todos los profesores y empleados de la Universidad, a través de una carta personal con una tarjeta de respuesta incluida. Adicionalmente resolvió solicitar la asesoría de una firma de *head-hunters* y la seleccionada, Korn-Ferry, empleó tres días entrevistando a directivos, profesores senior y representantes de los exalumnos, para conocer el tipo de rector al que aspiraban, las fortalezas de la Universidad y su visión de ella. Se espera que el proceso arroje un conjunto de candidatos para ser estudiados por la junta directiva de la Universidad en el mes de noviembre. ☺



El campus de Tulane

Mi evaluación sobre el programa es muy positiva. Un profesor senior de la Facultad nos aclaró un día que en el doctorado la evaluación a los profesores como buenos o malos docentes era una cuestión secundaria, que lo importante era evaluar el trabajo personal. A pesar de esto, siento que hemos tenido profesores excelentes. Los evalué así por la concepción de los cursos, por el interés que me suscitaron y por su calidad como docentes. Podemos aprender de los programas que entregan, la forma como manejan la clase y cómo nos evalúan. Siento, por otra parte, que nuestra evaluación sobre nosotros mismos también debe ser muy positiva. Somos un grupo estudioso y comprometido con el programa. Algunos no tendremos las fuerzas de los más jóvenes, pero en entusiasmo no nos ganan.

A mí me encantó además la posibilidad de convivir con mis compañeros. A pesar de que había trabajado con algunos de ellos desde hacía diez años, la realidad era que los conocía poco. Este último año intenso en estudios nos ha permitido conocernos más, pero el verano nos brindó esa posibilidad rica de vivir juntos otro tipo de experiencias. Hoy por hoy sabemos que contamos con un excelente cocinero, que hay algunos bastante deficientes en las tareas domésticas, los hay deportistas consumados, hay caminantes reposados y hay fans de los centros comerciales. En

Bogotá es imposible y allá si pudimos salir con compañeros a oír música, a compartir una misa o salir a caminar perezosamente sin ninguna meta concreta. Compartimos además lo que parecían ser interminables jornadas de estudio y las preocupaciones por las tareas de todos los días. Los de OB y mercados llevábamos auestas la elaboración de nuestro *paper*, los de finanzas se enfrentaban a largos y difíciles parciales. Ya hoy somos un grupo, con su historia corta, sus personajes, sus normas y sus chistes.

El grupo de profesores por áreas es el siguiente. Al área de finanzas pertenecen: Rafael Bautista, José María del Castillo, María Lorena Gutiérrez, Eric Rodríguez y Antonio Romero. Van a hacer su concentración en mercados: Antonio Burbano, Carlos Mansilla, José Miguel Ospina, Dagoberto Páramo, Gabriel Pérez y Raúl Sanabria. Los profesores de OB son: Camilo Dávila, Guillermo Otálora, Andrés Robledo, Luis Ernesto Romero, Elvira Salgado y Eduardo Wills.

La última semana de clases, el decano de la Escuela, James Mc Farland nos invitó a almorzar para festejar la culminación de nuestro primer año, que es anterior a nuestra admisión formal al doctorado. En un gesto típico gringo nos entregó la cachucha de la Escuela. Los fines de semana, cuando salgo a caminar, me la pongo y me siento orgullosa de ser estudiante de Tulane! 🍷



¡Un trasteo de vuelta a casa!

Ma
dura
Poly
don
MB
199
Fac
Apa
plar
Univ
recto
Colo
mas
Con

VINCULACION DE PROFESORES

Mauricio Ruiz, profesor asociado, permaneció durante dos años realizando estudios en Rensselaer Polytechnic Institute (RPI) en los Estados Unidos, de donde se graduó en el Management and Technology MBA. Mauricio, quien fue profesor de planta desde 1990 hasta 1995, se vincula nuevamente a nuestra Facultad.

A partir de julio de 1997 se vinculó como profesora de planta, **Elssy Bonilla**. Elssy es profesora titular de la Universidad y se desempeña como asesora de la rectoría. Es socióloga de la Universidad Nacional de Colombia, M.S. en Sociología y Comunicación de masas de Michigan State University y Ph.D. en Comunicación y desarrollo de la Universidad de

Wisconsin. Desde 1977 hasta 1994 trabajó como profesora-investigadora de la Facultad de Economía y el Cede; y de 1994 a 1996 fue decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Ha adelantado investigaciones en las áreas de la pobreza, género, mercado laboral, la transición demográfica y la problemática de las enfermedades tropicales. Autora de varios libros y publicaciones académicas, entre las que se destacan: "Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales" y "Fuera del cerco: mujeres, estructura y cambio social en Colombia" en coautoría con Penélope Rodríguez. ☛

El MBA en Gerencia y Tecnología del Rensselaer Polytechnic Institute

✍ *Mauricio Ruiz, profesor asociado*

Este programa tiene un propósito dual: (1) el desarrollo de gerentes técnicos que entiendan y sean capaces de desempeñarse en funciones gerenciales generales, y (2) el desarrollo de gerentes generales que entiendan y sean capaces de interactuar efectivamente dentro de un ambiente técnico.

Mi primer año de estudios, en este programa comprendió cursos en las disciplinas de administración y tecnología, con énfasis en la integración y el trabajo en grupos multidisciplinarios. Uno de estos cursos, de un año de duración, fue Designing, Manufacturing, and Marketing (DMM) enfocado en el desarrollo de nuevos productos donde se integraron módulos en marketing, diseño, manufactura, contabilidad financiera, distribución y medición de desempeño. Paralelo a DMM se ofreció otro curso de un año, Designing, Developing, and

Staffing High Performance Organizations (DSO), el cual fue enfocado en aspectos como liderazgo, conformación de grupos de trabajo de alto desempeño, control de calidad, selección, reclutamiento y desarrollo de personal.

Durante el segundo año orienté mi concentración hacia mercadeo y manufactura. Tomé cursos en gerencia de producto, investigación de mercados, creatividad, gerencia de información en sistemas de manufactura, gerencia de investigación y desarrollo, y gerencia de producción.

En el transcurso de los dos años de estudio seleccioné otros cursos de mi interés como multimedia y visualización, sistemas expertos y de soporte de decisiones, estrategia tecnológica, cambio tecnológico y competitividad internacional y administración de riesgo. ☛

En un rincón: nuestras investigaciones

✍ Roberto Gutiérrez, profesor asistente*

Apesar de ser cuarenta profesores de planta, solo hubo cuatro propuestas de investigación presentadas al Comité de Investigaciones de nuestra Facultad durante los últimos dos semestres. ¿Por qué tan escaso trabajo para este Comité? Es posible que los profesores investiguen y no necesiten del Comité de Investigaciones. Por ejemplo, al dictar un Seminario de Investigación no se requieren muchos más recursos para acopiar y analizar información. En éste, como en otros casos, estaremos siendo muy eficientes en la generación de conocimientos. ¿Será, entonces, que no necesitamos al tal Comité? Si ésto es así, ¿dónde está nuestro eficiente trabajo investigativo? Tal vez estamos haciendo pocas investigaciones y valdría la pena explorar algunas posibles explicaciones.

No hay suficientes incentivos ni reconocimiento para la labor investigativa. Lograr una descarga académica (i.e. cambiar un curso por una investigación) y tener acceso a una modesta financiación es una oportunidad que no es común en nuestro medio. Menos aún cuando hace un tiempo se pregonaba que la carga "normal" de un profesor eran dos cursos y una investigación. Ciertamente que no hay reconocimiento: hasta hace poco se planteó la posibilidad de atar los salarios con el desempeño académico de los profesores. Y las recompensas monetarias están por el lado de la consultoría. Aunque está loco quien piense enriquecerse como investigador académico, algo puede "negociarse" para que disminuya la brecha entre el pago externo y el trabajo interno. Además, ¿no se supone que nuestra curiosidad supera con facilidad estos avatares?

Otra explicación para las pocas investigaciones: una buena parte de los profesores, diecisiete de los cuarenta, están dedicados a sus estudios de doctorado en el programa con la Universidad de Tulane. Solo un par de ellos presentaron un proyecto en 1997. No tienen tiempo. Ciertamente, pero tampoco tuvieron tiempo el año pasado cuando no estaban estudiando: sólo dos profesores, el 12% de este grupo, participó en alguno de los doce proyectos de investigación avalados por el Comité de Investigaciones durante 1996.

¿Será que la formalización del proceso de presentación y evaluación de las propuestas de investigación ha ahuyentado a los investigadores? Es posible y por ello hemos tratado de interactuar con quienes han

presentado o quieren presentar propuestas, y de hacer muy flexible la presentación de propuestas y la realización de investigaciones. Por ejemplo, hemos decidido recibir propuestas en cualquier época del año. Solo pedimos tres meses para un sencillo proceso de estudio y aprobación de las propuestas. Además escuchamos sugerencias sobre un formato alternativo para la presentación de propuestas.

Una explicación más: no tenemos el entrenamiento en investigación ni una cultura académica sólida que haga de los trabajos investigativos algo más que "arar en el desierto". Ciertamente, sólo en los últimos años las investigaciones han ganado en reconocimiento: pasamos de creer en que éramos un país sobrediagnosticado a reconocer que poco sabemos sobre los detalles de nuestra realidad. Por fortuna, ya se destinan mayores partidas presupuestales para la investigación. Sin embargo, falta mucho entrenamiento (bienvenidos sean los doctores de Tulane) y falta crear la cultura de la crítica académica: colegas que discuten sobre eventos e ideas, no sobre personas.

¿Se le ocurre alguna otra explicación? Y, si el profesor no investiga, ¿quién?

En el Comité de Investigaciones de la Facultad nos preocupa la poca investigación que conocemos es realizada por nosotros los profesores. Las siguientes acciones nos parecen importantes para promover la investigación entre los profesores de la Facultad:

- Involucrar más a los profesores de Tulane en la vida académica de nuestra Facultad (por ejemplo, convocarlos para que sean expositores en nuestro seminario de profesores, informarles sobre las posibilidades que ofrece el Comité a los profesores-estudiantes del doctorado para realizar sus investigaciones, etc.);
- Encargar al Comité de avalar las peticiones de viajes a congresos académicos. El Comité se encargará de divulgar convocatorias para la mayor cantidad de congresos reconocidos y apoyará la financiación de los viajes a los profesores cuyas ponencias sean aceptadas.
- Aceptar la dirección de proyectos especiales y de proyectos de grado como parte de la carga académica de los profesores.

⇒ CONT. PAG 16

* Coordinador del Comité de Investigaciones

La l
prin
de a
pub
Inve
de l
otro
a la
Proe
Coln
ACI
pert
publ
apar
En e
regis
naci
que
apar
de l
activ
en u
extra
entre
49.

Cap

Marí
"Soc
Inter
Cont
Gine

Carl
Appr
Ham
Prog
A Ma

Luis
opera
Ham
Prog
A Ma

Raúl
Colo
Galvi
comp
Unive
1997

PUBLICACIONES

La labor de investigación de la Facultad se refleja principalmente en las publicaciones académicas que de aquella se generan. Investigación que no produzca publicaciones académicas no existe. El Comité de Investigaciones es una fuente de apoyo y financiación de los proyectos de investigación, pero no la única; otros proyectos se han financiado con fondos externos a la Universidad, tanto nacionales (por ejemplo, Proexpo y Corporación Social de Ahorro y Vivienda Colmena) como internacionales (Interman, Suiza; ACIDI, Canadá; UNDP, Naciones Unidas). Los detalles pertinentes están en la sección de investigaciones y de publicaciones de este Boletín, desde su primer número aparecido en diciembre de 1992.

En el Boletín No. 17 de abril del presente año, se registraron dos nuevos libros, un artículo en una revista nacional y un nuevo número de la serie de Monografías que desde 1986 publica la Facultad. En esta entrega aparecen las más recientes publicaciones académicas de los profesores de la Facultad, articuladas a sus actividades de investigación. Asaber: Cuatro capítulos en un libro publicado en Suiza, tres artículos en revistas extranjeras, dos artículos en revistas nacionales y tres entregas de la serie **Monografías**, que llega a su número 49.

Capítulos publicados en libros

María Consuelo Cárdenas de Sanz de Santamaría, "Social Foundation", en Valerie Hammond (ed.), *Interman Management Innovation Programme. Context, Methodology and Case Stories. A Manual*, Ginebra, Interman, 1995, pp. 239-258.

Carlos Dávila, "Work Methodology and New Approaches to Faculty Development", en Valerie Hammond (ed.), *Interman Management Innovation Programme. Context, Methodology and Case Stories. A Manual*, Ginebra, Interman, 1995, pp. 39-47.

Luis Ernesto Romero y Carlos Dávila, "The Co-operative Industrial Footwear Centre", en Valerie Hammond (ed.), *Interman Management Innovation Programme. Context, Methodology and Case Stories. A Manual*, Ginebra, Interman, 1995, pp. 205-222.

Raúl Sanabria y Humberto Serna, "Reingeniería en Colombia: motivaciones y problemas", en Alvaro H. Galvis y Angela Espinosa (comps.), *Estrategia, competitividad e informática*, Bogotá, Grupo Delfos, Universidad de los Andes, Ediciones Uniandes, 1997, pp.149-158.

Alejandro Sanz de Santamaría, "The Carare Peasant Workers Association", en Valerie Hammond (ed.), *Interman Management Innovation Programme. Context, Methodology and Case Stories. A Manual*, Ginebra, Interman, 1995, pp. 223-228.

Monografías

Antonio Burbano, *El modelo CAPM en Colombia*. Monografías (Facultad de Administración), No.47, 1997.

Humberto Serna y Robert Grosse, *Banco Ganadero: un caso de internacionalización*. Monografías (Facultad de Administración), No. 48, 1997.

Enrique Ogliastri, *Una introducción a la negociación internaCIONAL: la cultura latinoamericana frente a la angloamericana, japonesa, francesa y del medio oriente*. Monografías (Facultad de Administración), No. 49, 1997.

Artículos

Carlos Dávila, "Management Innovation in Latin America", *The Asian Economic Review, The Journal of the Indian Institute of Economics*, vol. XXXVIII, India, Abril de 1996, pp. 1-12.

Gustavo González, "Alguno aportes de don Leonardo a un país hispanoamericano: Colombia", *Anuario Filosófico* (España), No. 29, 1996, pp. 681-693.

Roberto Gutiérrez, "Perspectivas de una estrategia nacional de competitividad.", *Innovar: Revista de Ciencias Administrativas y Ciencias Sociales*, (Universidad Nacional de Colombia), N°9, 1997, pp. 1-15.

Enrique Ogliastri, "El liderazgo organizacional en Colombia, un estudio cualitativo," *Revista Universidad EAFIT*, No. 105, Medellín, enero, febrero, marzo de 1997, pp. 35-52.

Melinda Smith (Coautores: Joel E. Urbany, William O. Bearden y Ajit Kaicker), "Transaction Utility Effects when Quality is Uncertain", *Journal of the Academy of Marketing Science*, Vol. 25, No. 1, 1997, pp. 45-55.

Enrique Ogliastri inició una columna sobre temas administrativos en la *Revista Summa*. En junio de 1997 apareció la primera titulada "El liderazgo en nuestras empresas".

➤ CONT. PAG 16

Actividades de profesores

VIENE DE LA PAG. 6

Por otra parte, el profesor **Dávila** asistió al "Taller de memoria organizacional" que organizó la Fundación Social los días 2 de mayo, 5 y 6 de junio y 10 y 11 de julio.

Así mismo, durante el mes de julio el profesor Dávila formó parte del jurado calificador del séptimo premio Procomún Luis Carlos Galán 1997, para realizaciones comunitarias productivas, lideradas por mujeres. El día 13 de agosto, dictó una conferencia sobre el empresariado colombiano a 25 estudiantes alemanes, quienes estuvieron de visita en nuestra facultad con el profesor Thomas Fischer de la Universidad Erlangen-Nürnberg.

El 15 del mismo mes participó como ponente en el IV Foro Internacional de Gerencia Pública, realizado en Bogotá, con su ponencia: "Gerencia innovadora y exitosa: ¿monopolio de quién?".

También fue invitado por ANPAD (Asociación Nacional de Programas de Postgrado en Administración del Brasil) a participar en la mesa redonda sobre las tendencias de los estudios organizacionales en América Latina, que se celebró en el marco de la asamblea anual de esta organización, que tuvo lugar en Angra dos Reis/Rio de Janeiro entre el 21 y el 24 de septiembre. Dávila hizo una presentación sobre el estado de los estudios de historia empresarial en siete países de la región (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Venezuela).

Enrique Ogliastri, profesor titular, dirigió un taller de negociación en la Escuela Superior Europea de Comercio en Barcelona, entre el 10 y 12 de marzo. Asimismo, hizo una presentación el 8 de abril, sobre su experiencia como profesor visitante en la Escuela Superior de Comercio de Toulouse (Francia) e hizo recomendaciones sobre los programas de intercambio que tiene la Facultad con esta institución.

También ofreció una conferencia sobre su investigación: "Liderazgo organizacional", en el auditorio de la Universidad Antonio Nariño, sede sur, a los estudiantes de Ingeniería Industrial, el pasado 14 de mayo.

La primera semana de agosto, estuvo en la escuela Wharton de Administración en la Universidad de Pennsylvania en su calidad de codirector y coordinador del estudio cualitativo del proyecto GLOBE sobre liderazgo en 54 países.

Roberto Gutiérrez, profesor asistente, realizó una ponencia titulada "En busca del diálogo y la transformación: las consecuencias de los supuestos detrás de la investigación social", durante el IV Congreso mundial de investigación-acción, aprendizaje-acción y administración de procesos y VIII Congreso mundial de investigación-acción participativa realizados en Cartagena del 1° al 5 de junio. ☺

Columna de opinión

VIENE DE LA PAG. 14

Sugerimos que la dirección de cinco (5) proyectos especiales, o de tres (3) proyectos de grado cuenten como un curso regular de pregrado. Así, dentro del ofrecimiento de cursos para un semestre dado habrá el ofrecimiento de algunos proyectos de investigación por parte de ciertos profesores.

¿Qué se le ocurre a usted? ☺

Publicaciones

VIENE DE LA PAG. 15

Documentos de trabajo

Enrique Ogliastri, "Une strategie de development personnel", École Supérieure de Commerce (Toulouse), 1997. Documento de trabajo traducido por Robert Ollivier.

Enrique Ogliastri, "Manual de strategie", Concept, planification, mise en oeuvre, selon les différentes école de pensée, École Supérieure de Commerce (Toulouse), 1997. Documento de trabajo traducido por Robert Ollivier. ☺

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Especialización en Recursos Humanos

A partir del 11 de agosto los estudiantes de la décimo segunda promoción de la Especialización iniciarán su último ciclo y culminarán sus labores académicas el primero de noviembre para obtener su grado en Especialización en Administración: Gerencia de Recursos Humanos, en diciembre de 1997.

Las materias de este ciclo son: Planeación estratégica, dictada por Raúl Sanabria, profesor asociado; y Administración del área humana, dictada por Jesús Muñoz, profesor asistente.

Especialización en Mercados

Durante el período de vacaciones se realizó una evaluación general de la Especialización. Para esta se contó con la participación de Jorge Hernán Cárdenas, decano de la facultad, Carlos Lozano, quien quedó a cargo del programa durante el período de vacaciones, profesores, estudiantes y egresados.

A finales de julio, terminó el programa académico de la décimo séptima promoción, una de las tres que adelantaron estudios durante el período de vacaciones. ♡

INVESTIGACION

Carlos Dávila, profesor titular, realizó el estudio de campo (encuestas a 110 gerentes de segundo nivel en el sector público y privado), correspondiente a Colombia, dentro del proyecto internacional comparativo sobre "La toma de decisiones a nivel gerencial". **Claudia Marcela Avendaño**, estudiante

de pregrado en administración, colaboró como asistente de investigación. Este proyecto lo dirige el profesor Peter B. Smith de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Sussex (Brighton, Inglaterra); cubre cuarenta países, incluidos varios países latinoamericanos. ♡

Eduardo Alvarez-Correa y Ciro Angarita

VIENE DE LA PAG. 2

Siempre estuvo del lado del individuo a quien consideraba destinatario final del Derecho, frente al poder casi omnímodo del Estado. Para Angarita el Bien Común de Santo Tomás solo era posible a través del reconocimiento de la totalidad de los derechos a cada uno de los asociados, concepción que dejó plasmada en sus ponencias y salvamentos de voto en la Corte Constitucional. Siguiendo a Beccaría, el Estado de Derecho no podía ser tal si no privilegiaba el principio de la igualdad y el reconocimiento al debido proceso.

Ciro Angarita nos dejó para siempre cuando aún no lográbamos entender la prematura desaparición de Eduardo Alvarez-Correa, quien con diferencia de unos pocos años llegó al igual que Angarita a la Facultad atraído por la posibilidad de ayudar a construir un nuevo proyecto en la enseñanza del Derecho, en donde no hubiese cabida para dogmatismos y en donde los estudiantes fueran considerados un fin en sí mismos. Humanista, políglota, forjador de constituciones en Africa, destacado estudioso del Derecho eran algunos de los apartes del curriculum de quien sería en 1.974

nuestro profesor de Metodología Jurídica. Inmensa fue nuestra sorpresa cuando apareció en el salón de clase Alvarez-Correa y a diferencia de lo que esperábamos se nos presentó un hombre sencillo y magnánimo, quien siempre guardó la esperanza de que sus estudiantes lograsen aprehender algo de sus conocimientos y entendieran la importancia de estudiar el Derecho ligado necesariamente a la evolución cultural del hombre.

Alvarez-Correa y Angarita fueron almas paralelas. Su grandeza académica y su título irrefutable de maestros los lograron gracias a su compromiso y devoción con su tarea de educadores y no mediante el común papel de simples comunicadores del conocimiento, ni tampoco haciendo innecesaria gala de sus excepcionales condiciones. Nunca esperaron reconocimientos ni honores. Eran verdaderos ciudadanos. Sus discípulos tenemos el corazón estremecido por su ausencia, pero nos quedan su ejemplo y sus enseñanzas. Siempre conservaremos en nuestra memoria la mirada de comprensión y ecuanimidad de Eduardo ante la insolencia de los inconsecuentes y las sonoras carcajadas de Ciro hacia la vida.

*Guillermo Otálora Montenegro
Septiembre 29 de 1.997*

ALTA GERENCIA

En la ciudad de Manizales recibieron el Diploma Alta Gerencia cuarenta ejecutivas y ejecutivos provenientes de los sectores público y privado. A la ceremonia que tuvo lugar en el auditorio de la Andi, el pasado viernes 26 de septiembre, asistieron el director de la Andi, seccional Manizales, la directora ejecutiva de Incolda en la misma ciudad y el director del programa. Fue orador principal Gonzalo Vélez, participante de la tercera promoción en Manizales que recibía el Diploma, quien destacó las bondades del programa como oportunidad para que sus integrantes intercambiaran experiencias, adquirieran conocimientos y reflexionaran sobre su desarrollo personal y profesional. Fue enfático en destacar el compromiso y calidad académica de todos y cada uno de los profesores que participaron en el programa. Guillermo Otálora saludó a los participantes y asistentes en nombre del decano y de los profesores de la Facultad, e hizo alusión al hecho de que el programa estaba cumpliendo 30 años teniendo actualmente dentro de sus profesores a Fernando Cepeda, Carlos Dávila y Enrique Ogliastrì, vinculados a Alta Gerencia desde sus inicios.

A continuación se relacionan los nombres de los participantes que recibieron el diploma:

Cielo Esperanza Aristizábal de López	Jorge Augusto Montoya Gómez
Adriana Borrero Ochoa	María Esneda Morales Monsalve
Luis Eduardo Burbano Eraso	Jaime Parra Garay
Luis Carlos Carmona López	María Isabel Pinzón Gómez
Juan Manuel Castaño Molano	Jorge Mario Ramírez Zuluaga
Henry Castiblanco Lugo	Marino Restrepo Angel
Luz Marina Correa Jaramillo	Beatriz Robledo Arango
Jaime Eduardo Echeverri Fernández	Daniel Sánchez Prieto
Patricia Escobar Arbeláez	Beatriz Yolanda Serna de Marulanda
Gilberto Gómez Jimenez	Jesús María Serna Hurtado
Carlos Alberto González Ocampo	Manuel Alberto Soto Salazar
Ligia Inés González Villa	Guillermo Trejos Alvarado
Marcelo Henao Mejía	Javier Trujillo Buitrago
Alvaro Hernández Hidalgo	Alberto Uribe Jaramillo
Aura Hoyos de Trujillo	Carlos Enrique Vallejo Fernández
Victoria Eugenia Jaramillo J.	Rubén Darío Velásquez Arango
Fernando Jaramillo López	Gonzalo Vélez Villegas
Isabel Cristina Jaramillo Vélez	Clara Amelia Vélez Zuleta
Mónica María Jaramillo Vélez	Roberto Villegas Granada
María Emilia Mejía Uribe	Juan Carlos Zuluaga Maese

En Bogotá están en marcha las promociones 35, 36 y 37 con un total de 120 participantes. Los integrantes de la promoción 35 recibirán el Diploma Alta Gerencia el próximo 23 de octubre. La 36 está finalizando el segundo módulo y la 37 inició el primer módulo el pasado 20 de septiembre.

En Cartagena inició la cuarta versión de Alta Gerencia en esa ciudad con 49 participantes y con el apoyo de la Fundación Mamonal. El primer módulo está a cargo de Carlos Dávila, profesor titular, Gladys de Rojas y Jesús Muñoz. ☺

Una voz que si se escucha en la Facultad

Dagoberto Páramo, profesor asistente



A punto de cumplir sus bodas de plata matrimoniales –el próximo 16 de diciembre– María Elena Pacheco de Rodríguez transpira energía y vitalidad en cada exclamación que desde el cuarto piso del edificio de la Facultad de Administración se le puede escuchar. Orgullosa de lo que es, de lo que siente y de lo que tiene, esta bogotana de 43 años –que también cumple el próximo 16 de diciembre– representa esa clase de personas en cuya sensibilidad hacia los problemas de sus semejantes demuestra su espíritu colaborador y sobre todo, su gran ímpetu por alcanzar los ideales por los que tanto ha batallado. Y es por ello tal vez por lo que su voz fuerte y decidida se deja oír a todo lo largo y ancho de la Facultad, tratando siempre de cumplir con todos sus deberes no importa que para lograrlo tenga que recurrir a la potencia de su garganta y al desgarrar de sus pulmones.

Basta con adentrarse en un esquina de su inmenso mundo en el que su cotidianidad se desenvuelve sin tapujos ni melancolías infinitas, para descubrir una mujer noble, decidida a luchar por los que ama y, sobre todo, convencida de su destino y de las responsabilidades que desde su más tierna juventud ha debido asumir. Tres hijos por los cuales entregarlo todo, como siempre lo ha hecho: Fabio Andrés de 23 años, estudiante de octavo semestre de Administración de Empresas de la Fundación Universitaria San Martín; Claudia Patricia de 19 años, estudiante primípara de la Universidad de La Salle y Juan Pablo, de 9 años, cursando tercero de primaria en el Colegio Agustiniiano Norte. Un

hombre, su esposo (Fabio Enrique Rodríguez, de 47 años, pensionado de los Ferrocarriles Nacionales y actual tecnólogo de la empresa Sociedad Transportadora Ferroviaria) con quien lograra construir este presente lleno de esperanzas, dedicando los mejores instantes que como mujer y esposa en su existencia ha logrado acumular, no obstante los sinsabores que la dura enfermedad que él padeciera dos años atrás le produjera cuando las angustias y el desespero hicieran presa de su alma noble y devota.

Fervorosa creyente, Elena se considera una persona seria, honesta, capaz de solucionar cuanto dificultad le salga al paso, extremadamente responsable con los deberes que su trabajo le impone, amante de cuanto hace en su cotidiano transcurrir y por sobre todo con un altísimo sentido de las responsabilidades que sus propias convicciones le señalan como sendero obligado para personas de gran corazón y sencillez suprema. Y a juzgar por todos quienes la rodeamos diariamente, ni duda cabe de sus más excelsas cualidades, que como trabajadora y compañera ha demostrado desde aquel 22 de Septiembre de 1975 –un día antes de cumplir sus 21 años– cuando por recomendación de Amanda Villa ingresara a la Facultad de Administración bajo las órdenes de Eugenia Guzmán, su primera jefe. Veintidós años de gratas experiencias y continuo aprendizaje como secretaria, rotando por los diferentes programas –Desarrollo Gerencial, Alta Gerencia, la Decanatura– y logrando superarse gracias a las diferentes oportunidades que la

Facultad le ha brindado para encontrarse a tono con la tecnología y el avance de todo aquello concerniente a su trabajo cotidiano.

Jornada de cada día que se inicia a las 8 de la mañana –después de casi dos horas en el fragor de los trancones– con un tinto y el primer cigarrillo de la cajetilla que diariamente se devora como preámbulo para apréstarse a preparar los teléfonos, prender el computador, esperar tener trabajo sobre su escritorio, organizar las actividades de los 4 mensajeros que bajo su responsabilidad cumplen sus labores y permanecer sentada durante 8 horas frente al computador atendiendo, junto con su compañera Aideth Velandia, no sólo a los 15 profesores que laboran en el cuarto piso, sino a todos los demás que se lo solicitemos, a los estudiantes y a toda alma que desinformada o despistada por allí se pase y reclame sus servicios. Permanente labor que combina, en sus escasos momentos de ocio, con unas partiditas de solitario con las cuales logra distensionarse y alejarse un tanto de la rutina y el cansancio que su trabajo le produce. Actividad cotidiana que casi siempre termina al filo de las 5 de la tarde cuando después de dejar todo en su respectivo sitio, aborda un super ejecutivo que la traslada hasta su apartamento ubicado en la calle 183 con Autopista Norte ya sea durmiendo, rezando, distrayéndose con los vendedores ocasionales que con maní, agujas, cadenas o con cualquier baratija se ganan el sustento o, como ella lo dice, poniéndose al día en los vallenatos o en la música que al conductor del bus le guste. Todo ello con la más firme ilusión de arribar a su nido de amor donde reina la comprensión y el respeto y del que ella se siente altívemente orgullosa puesto que la armonía en su hogar es uno de los valores más grandes que ha logrado conservar con todos los que la rodean, incluyendo a Rosalba (a quien cariñosamente llama “Boterito”, ¿por qué será?) una humilde y noble mujer por quien Elena se siente privilegiada de poder tener, puesto que le

ayuda en todos los quehaceres propios del hogar de una mujer que además de contribuir económicamente al crecimiento de la familia debe cumplir su rol de madre y esposa de manera responsable y seria.

Así es Elena, una mujer con quien se puede jugar desde rana, microfútbol, minitejo, basketball y volleyball, hasta bolos; deportes en los cuales no sólo ha participado en las olimpiadas organizadas por el Fondo de Empleados o por la Universidad, sino en los que nos ha representado con pundonor y altivez obteniendo premios, medallas y varios trofeos, como cuando representando a la Universidad en las Olimpiadas Interandinas de Bolos fuera campeona en Agosto del presente año. Casi fanática de los aeróbicos que practica todos los días de 8 a 9 de la noche en el salón comunal del conjunto residencial, donde habita desde hace 11 años, antes de ver el noticiero y la novela de las 10 si es que el sueño no hace presa de sus más caros anhelos

Amante de la música vallenata en especial la de Jorge Oñate, Elena –como todos la conocemos– de vez en cuando asiste a conciertos acompañada de su esposo, con quien también esporádicamente va de rumba ingiriendo uno que otro traguito, aprendiendo a sobrellevar lo que ella reconoce como su mayor frustración: no haber logrado que sus hijos ingresaran a estudiar a la Universidad de los Andes, a la que tanto quiere y por la que ha dado sus más enconados alientos. Frustración que ojalá no sea eterna por cuanto aún le queda el menor de sus hijos, Juan Pablo, quien a lo mejor sí tenga esa oportunidad con la cual Elena tanto ha soñado, y por la que tal vez se vea obligada a seguir haciendo sentir su voz firme y decidida en todos y cada uno de los rincones de esta Facultad que tanto necesita de personas como ella, siempre dispuestas a trabajar denodadamente por su permanente engrandecimiento. ✎

Novi

os 25 a

En est
fesor
vincul
antigu
Enrique
al dep
cual fi
magist
de los
gerenc
nomía
IESE c
gradu
versida
der (U