



BOLETÍN DE NOTICIAS

CARLOS DÁVILA L. DE GUEVARA,
TREINTA AÑOS DE VIDA ACADÉMICA

En este semestre Carlos Dávila Ladrón de Guevara, profesor titular, completa treinta años de haberse vinculado a la Universidad de los Andes, siendo así el segundo profesor más antiguo de nuestra Facultad.

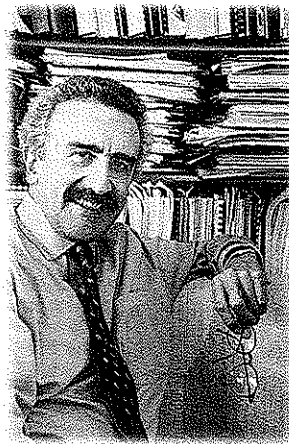
Carlos se vinculó a la Universidad en 1969, como asistente del rector Francisco Pizano y profesor del departamento de Ingeniería Industrial. Había terminado su carrera dos años atrás y había iniciado su vida profesional como ingeniero de evaluación de proyectos, en el departamento técnico del Banco Popular. Carlos es egresado de los Andes, como ingeniero industrial, pero inició sus estudios universitarios en la Universidad Industrial de Santander. Siendo estudiante de pregrado, obtuvo su primera beca como participante del *Colombian Student Leaders Program*, organizado por el departamento de estado de los Estados Unidos.

Su carrera como académico se empieza a consolidar al irse a hacer sus estudios de postgrado a la Universidad de Northwestern, bajo una licencia de Uniandes y con beca de la Fulbright y el Ictex-Icfes. Obtiene un M.A. en Sociología, en 1973, y vuelve a Colombia a la Facultad de Ingeniería, donde se desempeña como director del

magister de industrial. Colabora en un programa de investigación en gestión tecnológica, y paralelamente trabaja en su tesis, iniciada muy temprano en un tema complementario al del profesor Enrique Ogliastrí, quien fue su compañero de estudios en Northwestern. Vuelve en el 75 a Northwestern a escribir su tesis, ya un joven padre de familia con una niña de un año, y en contravía de algunos que pensaban que ya era hora de empezar a hacer carrera. Termina su doctorado en teoría organizacional, en junio de 1976, con una tesis sobre el papel de la clase dominante y las élites en el desarrollo económico, en ocho ciudades colombianas.

En 1976 regresa a Uniandes y se encarga del área de organizaciones en el departamento de ingeniería industrial. Fue asimismo vicedecano de Ingeniería entre 1977 y 1978. Era un momento de confrontaciones entre un grupo de profesores jóvenes con una visión crítica no sólo de la reali-

dad colombiana, sino del quehacer académico y científico, y un grupo que defendía el statu-quo. Carlos sale de Uniandes, y entre 1981 y 1987, trabaja como profesor investigador en el programa de postgrado en economía, en la Facultad de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Javeriana.



En 1987, vuelve a los Andes, ahora a la Facultad de Administración, por invitación de Manuel Rodríguez, quien lentamente convoca a un grupo importante de profesores salidos de Ingeniería y consolida así la Facultad. En 1988 viaja por una año a Inglaterra, como *Latin American Visiting Fellow* en el Saint Anthony's College, de la Universidad de Oxford y *Visiting Research Scholar* de la Business History Unit del London School of Economics and Political Science, bajo los auspicios del Consejo Británico, como recipiente de la beca honorífica Simón Bolívar.

Carlos es profesor titular de la Facultad, donde fue coordinador del comité de investigaciones entre 1992 y 1996. Participó activamente en el montaje del programa doctoral que la Universidad de Tulane ofrece para profesores de la Facultad. En 1995, los profesores de la Facultad le confirieron el premio a la excelencia académica.

Las áreas actuales de trabajo de Carlos comprenden la teoría y análisis organizacional, la historia empresarial colombiana, la educación en administración y gerencia, y las relaciones laborales. En los últimos años ha enseñado los cursos de Introducción a la administración, Historia del desarrollo empresarial y Seminarios de investigación -recientemente el de Éxito e innovación en la gerencia- en el pregrado. En Alta gerencia dirige el curso Fundamentos de gerencia, y enseña con frecuencia en otros programas de la Facultad. Se inició en investigación en el tema de las técnicas de ingeniería industrial, con Jaime Orjuela, y trabajó los temas de las clases dirigentes en las ciudades intermedias colombianas, junto a Enrique Ogliastrí, y gestión tecnológica, en compañía de Enrique Ogliastrí y Jaime Silva.

Adicionalmente a las distinciones ya mencionadas, fue becario del *Programme pour Dirigeants des Centres de Management* del Fonds León A. Bekaert, entre septiembre y diciembre de 1981, para efectuar visitas individuales y grupales a escuelas de administración en nueve países europeos. Entre 1992 y 1994 fue profesor visitante de la Escuela de Administración de Negocios (EDAN), de Asunción, Paraguay.

Carlos Dávila tiene muchas publicaciones, entre las cuales se encuentran: diez libros, en seis de ellos como coautor, en uno es compilador y en otro co-compilador. Su primer libro es de 1970 y el último es de 1996. Ha contribuido con ocho capítulos en libros y ha publicado veintiséis artículos en revistas académicas nacionales e internacionales. Tiene en su haber numerosos informes finales de investigación y ponencias presentadas en congresos científicos e internacionales. En este momento trabaja en un proyecto de historia empresarial de Colombia, del cual es co-director junto con el catedrático español Pablo Martín Aceña, bajo financiación del Banco Santander de España.

Carlos también ha colaborado en comités editoriales, entre ellos los de las revistas: "Debates IESA", del Instituto de Estudios Superiores de Administración, IESA, Caracas, de 1996 a la fecha; "Management International/International Management/Gestión Internacional", del Centre d'études en administration internationale

CONTINUA PÁG. 3

BOLETÍN DE NOTICIAS

Número 23

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Facultad de Administración

Consejo Editorial: Carlos Dávila (*director*) y
Elvira Salgado

Asistentes: Claudia Flechas, Claudia Avedaño

Diagramación: Patricia Castro M.

Comité de Publicaciones, Internet:
<http://wwwadmin.uniandes.edu.co/>
Mayo 1999

Este número se dedica al profesor titular Carlos Dávila. Quiero aclarar que a pesar de que Carlos es el editor del boletín, en este número y para todos los efectos, él sólo fue el editor de la parte correspondiente a las páginas 9 a 16. La parte correspondiente a su reconocimiento estuvo a mi cargo, como miembro del comité editorial de este boletín. El deberá perdonarme esta insubordinación y los errores editoriales que haya podido cometer.

Elvira Salgado C.

CONTENIDO

1-4

Carlos Dávila L. de Guevara, treinta años
de vida académica

4-5

Carlos Dávila: Reminiscencias de su escabroso pasado
Enrique Ogliastrí, profesor titular

6-7

Una semblanza de Carlos Dávila
Ignacio Vélez

7-9

Alumnos del profesor Dávila lo recuerdan

10-13

Noticias de pregrado

13

Actividades de los profesores

14-15

Eventos

15

Comité de publicaciones

16

Programas de postgrado

17-18

Educación continuada

18-20

La gerencia social: un reto para la administración
en las sociedades de conocimiento
Elssy Bonilla, profesora titular

(CETAI),
Montreal,
tro de Inve
entre 199
del Boletir
mero 23.
iniciar el
durante su
De las pu
período de
se relacior

LIBROS

- *Empres
historiogr
res-Colci*
- *Managen
Henry G*
- *Gerencia
autores:
empresa*
- *En búsqu
perició
Echeverr
sidad de*
- *El empre
tá: Ponti
Interdisc
1986, 15*
- *Teorías o
gotá: Edi
visada, N*
- *Desarroll
Sudarsky
taria de*
- *Tecnolog
Ogliastrí
Fernand
rial Pres*

DISERTA

- «Domina
A Comp
bia», Ph
342 pp.

CAPÍTUL

- «Estado
Colombi
en Améri
cer Mun

(CETAI), École des Hautes Études Commerciales (HEC), Montreal, en 1998; y "Gestión y política pública", del Centro de Investigación y Docencia Económicas, de México D.F., entre 1992 y 1997. Por último, Carlos creó y es el director del Boletín de Noticias de la Facultad, que llega hoy al número 23. Fue asimismo la persona a la que le correspondió iniciar el boletín de Uniandes, ahora la Nota Uniandina, durante su periodo como asistente del rector.

De las publicaciones del profesor Dávila, que abarcan un periodo de veintinueve años, he seleccionado la muestra que se relaciona a continuación:

LIBROS

- *Empresa e historia en América Latina: un balance historiográfico*. Compilador. Bogotá: Tercer Mundo Editores-Colciencias, 1996, 225 pp.
- *Management Innovation in the Developing World*. Co-autor: Henry Gómez. Ginebra, Suiza: Interman, 1995, 59 pp.
- *Gerencia privada, gerencia pública, educación en crisis*. Co-autores: Manuel Rodríguez y Luis E. Romero. Bogotá: una empresa docente, 1992, 168 pp.
- *En búsqueda de una administración para América Latina. Experiencias y desafíos*. Co-compiladores: Rubén Darío Echeverry y Alain Chanlat. Bogotá: Oveja Negra - Universidad del Valle - HEC, 1990, 394 pp.
- *El empresariado colombiano: una perspectiva histórica*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana (Facultad de Estudios Interdisciplinarios, Programa de Postgrado en Economía), 1986, 151 pp.
- *Teorías organizacionales y administración: enfoque crítico*. Bogotá: Editorial Interamericana, 1985, 256 pp. (Edición revisada, McGraw Hill, 1988, 246 pp).
- *Desarrollo organizacional*. Coautores: Arturo Infante, John Sudarsky y Enrique Ogliastrri. Bogotá: Editorial Universitaria de América, 1977, 141 pp.
- *Tecnología y Empleo en Colombia*. Coautores: Enrique Ogliastrri, Jaime Silva, Darío Abad, Félix Moreno y Luis Fernando Rico. Bogotá: Universidad de los Andes-Editorial Presencia, 1976, 208 pp.

DISERTACIÓN DOCTORAL

- «Dominant Classes and Elites in Economic Development: A Comparative Study of Eight Urban Centers in Colombia», Ph.D. Dissertation, Northwestern University, 1976, 342 pp.

CAPÍTULOS EN LIBROS

- "Estado de los estudios sobre la historia empresarial de Colombia". En C. Dávila (compilador). *Empresa e historia en América Latina. Un balance historiográfico*. Bogotá: Tercer Mundo Editores-Colciencias, 1996, pp.87-136

- "Work Methodology and New Approaches to Faculty Development". Capítulo en: Valerie Hammond (ed.). *Interman Management Innovation Programme. Context, Methodology and Case Stories. A Manual*. Ginebra, Suiza: Interman, 1995, pp.39-47.
- "A propósito del informe Porter-McKibbin: anotaciones comparativas sobre los estudios de administración en Estados Unidos y América Latina". En R. D. Echeverry, C. Dávila y A. Chanlat, eds. *En búsqueda de una administración para América Latina: experiencias y desafíos*. Bogotá: Oveja Negra-Universidad del Valle -HEC, 1990, pp. 155-164.
- "Gerencia pública en una organización de desarrollo regional en Colombia: las lecciones de la historia empresarial". En R. D. Echeverry, C. Dávila y A. Chanlat, eds., *En Búsqueda de una Administración para América Latina: Experiencias y Desafíos*, Bogotá: Oveja Negra- Universidad del Valle - HEC, 1990, pp. 301-314.
- "Grounding Management Education in Local Research: A Latin American Experience". En: Julia Davies et al., eds. *Challenges to Western Management Development. International Alternatives*. London: Routledge, 1989, pp. 40-56.
- "The Articulation of Business and Power Structures. A Study of Colombia". Co-autor: Enrique Ogliastrri. En Mark Mizruchi y Michael Schwartz (eds.). *The Structural Analysis of Business*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987, pp. 233-263.

ARTÍCULOS EN REVISTAS

- "Best Practices in Latin American Organizations: A Challenge for Organization Theory", *Organization*, Vol. 4, 4, November 1997, pp. 582-589.
- "Management and Organizational Development in Latin America", *The International Executive*, Vol 36, 6, November-December 1994 pp. 671-688.
- "The Evolution of Management Education in Latin America", *The Journal of Management Development*, Vol 10, 6, 1991, pp.22-31.
- "El empresariado antioqueño, 1760-1920. De las interpretaciones psicológicas a los estudios históricos". Reproducido como artículo de apertura del número temático sobre Empresarios, Capitales e Industria en el Siglo XIX (Colombia, Argentina, Brasil, México, Uruguay y España), *Siglo XIX. Revista de Historia*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México, año 9, enero-junio de 1990, pp.11-74.
- "Naturaleza y objeto de estudio de la administración: aproximaciones y consecuencias educativas". *Educación Superior y Desarrollo*, 2, abril-junio 1983, pp. 90-111.
- "A propósito de la administración científica". *Cuadernos de Administración* (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Javeriana), 1, septiembre 1981, 46 pp. (Reimpreso, junio, 1982).

MONOGRAFÍAS

- "Estructura de poder y desarrollo en once ciudades intermedias de Colombia" (Coautor: E. Ogliastri), No.7, 1988, (reimpresión 1996).
- "Historia empresarial de Colombia: estudios problemas y perspectivas", No.20, 1991, (reimpresión 1996)
- "Ensayos sobre la educación en administración en Colombia", No.24, 1991.

ÍNFORMES DE INVESTIGACIÓN

- "El desarrollo de la Corporación Social de Ahorro y Vivienda Colmena, 1973-1994. Una historia empresarial". Informe de investigación presentado a la Corporación Social de Ahorro y Vivienda Colmena, febrero 1998, 604 pp.
- "Historias de empresarios. Bases conceptuales y metodológicas". Informe de investigación presentado a la Corporación Calidad, diciembre 1995, 86 pp.
- "Final Report. Latin American Pilot Study". CCMS/CLADEA/INTERMAN Innovation Programme. Bogotá, April 1992, 259 pp.

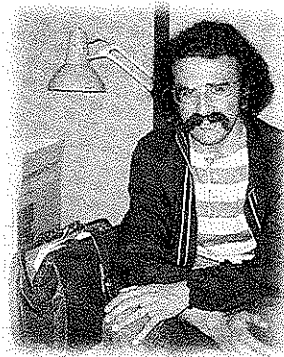
PONENCIAS EN CONGRESOS

- "Diversificación empresarial en una economía agroexportadora: Colombia (1880-1930)", Ponencia presentada al XII Congreso Internacional de Historia Económica, Madrid, Agosto 24-28, 1998.
- "Organization Analysis in Colombia", 1965-1997", Ponencia presentada al 14th World Congress of Sociology, Julio 26-Agosto 1, 1998.
- "Training Managers or Educating a Modernizing Elite: Some Critical Issues for Management Education in Latin America", Ponencia presentada al Global Forum on Management Education, Chicago, junio, 1998.
- "Diversificación económica y actividad política del empresariado en Colombia: Los negociantes de Bogotá y del Valle del Cauca, 1886-1930", Latin American Studies Association, Albuquerque, New México, abril, 1985.
- "Management Innovations in Latin America", Ponencia presentada al Research Consortium on Organizations, A.B. Freeman School of Business, Tulane University, Junio 6-8, 1997.
- "Management Innovation". Discurso inaugural en la "IV Asian Conference and Asian Management Forum on Innovation in Management", Colombo (Sri Lanka), Abril 24-26, 1996.
- "Interman Innovation Programme". Conferencia sesión plenaria, The 1993 Global Management Development Forum, EFMD/INTERMAN, Barcelona (Sitges), Junio 13-16, 1993.

CARLOS DÁVILA:

REMINISCENCIAS DE SU ESCABROSO PASADO

Enrique Ogliastri
profesor titular



Cuando lo conocí en 1962 estudiaba ingeniería eléctrica en la Universidad Industrial de Santander. Era parte de una invasión de estudiantes de Bogotá, la Costa, Cali y hasta Antioquia Soberana que llegaban a Bucaramanga con el ideal de lo práctico. Era de bajo perfil y discreto, pero había fundado con Gabriel Galán Sarmiento el

periódico estudiantil «Movimiento», que se había constituido en una fuerza de opinión independiente en el caldeado ambiente estudiantil de la época. Sobrevivimos la huelga del 63, cuando la clase dirigente bumanguesa sustituyó con torpeza al exitoso rector Low por un coterráneo. El nuevo rector mostró la misma debilidad política, lo que llevó a la terrible huelga de 1964, en la cual murió un estudiante que portaba una bomba y algunos de nuestros compañeros constituyeron el ELN. Carlos había tenido la perspicacia y olfato de no aceptar un renglón en la lista «intelectual» de candidatos al Consejo Superior Estudiantil, pero su medida nos habría ayudado mucho en la crisis que vino más tarde, cuando este movimiento estudiantil tuvo que renunciar a participar minoritariamente en una asociación dominada por miembros o simpatizantes de la guerrilla. La huelga duró seis meses, y Carlos decidió regresar a su hogar en Bogotá y cambiar de carrera: se matriculó en ingeniería industrial en los Andes.

Tres años más tarde volví a encontrarlo cuando él ya se había graduado y yo había regresado de un posgrado a trabajar como profesor en los Andes. Carlos había co-escrito una tesis sobre educación sindical en técnicas de ingeniería industrial, y había entrado a trabajar con la Corporación Financiera Popular que se dedicaba a prestar recursos a la pequeña y mediana empresa. Por iniciativa del jefe de ingeniería industrial de entonces (Arturo Infante) propiciamos un regreso de Carlos a los Andes como secretario general de la universidad, y él decidió al mismo tiempo tomar nuestros cursos del magister de ingeniería industrial que acabábamos de abrir. Vivimos experiencias muy fuertes que nos marcaron a todos. Había el fermento de los años 60, y nos llegó una diversidad de brillantes estudiantes que desbordaron a sus profesores en los cursos del magister (como Carlos, Javier Serrano o Ernesto Lleras, y algunos de pregrado

como Ma
Gabriel M
Villamizar
ra...) y la l
mas del pa
hibir» y si
bien escrit
rios, medi

Yo me fui a
una de las
Carlos hab
ma. Lo qu
programa
hizo en so
partido pc
mergimos
excelente
en un prog
dirigente
tes diez añ
pero Carl
once traba
ché la frase
con tesón
durante un
proyecto. S
ciales y el
bianas no
Uniandes
los miérco
«no se pod
cipitaron u
Universida

«Andes lo
prano ser
tres de la u
fue javeriat
de mala re
de criterio
vicedecana



El ejército se tomó la UIS. Junio 1964

como Manuel Rodríguez, John Sudarsky, Héctor Ayala, Gabriel Murillo, Andrés Robledo, Jaime Silva o Jesús Villamizar -cito apenas de memoria a los que recuerdo ahora... y la búsqueda sin temores de soluciones a los problemas del país, el mundo, y uno mismo. Era «prohibido prohibir» y siempre recordaré los trabajos de curso de Carlos, bien escritos, con posiciones progresistas de izquierda, serios, meditados.

Yo me fuí a Estados Unidos a hacer un doctorado en 1969, y una de las gratas sorpresas fue saber un año después que Carlos había decidido ir a la misma universidad y programa. Lo que más nos atrajo fue el bichito de la libertad: el programa nos permitía hacer un master intermedio (que él hizo en sociología y yo en psicología) y un doctorado compartido por cuatro escuelas de Northwestern. Allí nos sumergimos a estudiar marxismo, y encontré en Carlos a un excelente compañero de tesis. El decidió trabajar conmigo en un programa de investigación a largo plazo sobre la clase dirigente colombiana, que realizamos durante los siguientes diez años. Regresamos a los Andes al mismo tiempo, pero Carlos no había terminado su doctorado. Dirigimos once trabajos de grado de estudiantes, pero nunca le escuché la frase clásica de que «sólo me faltó la tesis» y trabajó con tesón en la investigación, que culminó cuando se fue durante un año a terminar de escribir la tesis sobre nuestro proyecto. Su sólida disertación de 1976 sobre las clases sociales y el poder en el desarrollo de ocho ciudades colombianas no fue publicada por el marasmo de Ediciones Uniandes de la época, a pesar de que nos reuníamos todos los miércoles fuera de la oficina de la universidad (donde «no se podía trabajar»), y por los acontecimientos que precipitaron un desdichado fin de la década de los 70, en la Universidad y en el país.

«Andes lo que andes no acabarás en los Andes. Tarde o temprano serás javeriano», inscribían con sangre en los pupitres de la universidad los estudiantes de entonces. Y Carlos fue javeriano durante una de sus mejores épocas. Un rector de mala recordación le hizo cobrar cara su independencia de criterio (yo creo que Carlos se lo mereció, por aceptar la vicedecanatura de ingeniería, pecado mortal para un inves-

tigador con proyectos en la cabeza). «Estos tipos creen que uno no se puede ir de los Andes: se equivocan», me dijo con indignación. El pobre Infante (que había regresado como decano) trató en vano de llevárselo a la facultad de administración.

Carlos se fue a investigar historia empresarial a la FEI de la Javeriana. Durante la década de los años 70 habíamos identificado (con la complicidad de Manuel Rodríguez y Héctor Ayala) la necesidad de hacer una «sociología del conocimiento» de la administración, de indagar por las raíces de la práctica administrativa local. Desde entonces Carlos padece de una feroz animadversión a las modas gerenciales venidas del cielo (los Estados Unidos, Europa o Japón le dan lo mismo) y de un auténtico afán por descubrir lo que somos y lo que funciona en nuestros países. Sistemático y con disciplina ingenieril hizo un exhaustivo recuento de historia empresarial colombiana que hubiera querido yo tener una década antes cuando enseñé las primeras versiones del curso. Su trabajo en el tema se consolidó cuando pasó un año invitado en Oxford y en la Universidad de Londres.

Los Andes pasó el trago amargo de comienzos de los 80 (que incluyó una huelga de empleados y catástrofe financiera) y después de ello Manuel Rodríguez tuvo la sensatez de bajar (léase subir) de vice-rector a decano, y encargarse de reconstituir la Facultad, trayendo uno por uno a los desafectos que nos habíamos ido en busca de un mejor clima de trabajo. Carlos regresó en 1986, and the rest is history.

Algunos confunden el ser equilibrado y respetuoso de los demás (signo Libra) con el tener opiniones blandas y acomodarse siempre a las situaciones. Carlos es rotundo en sus opiniones y al mismo tiempo es capaz de escuchar y aprender de los otros. A lo largo de su vida ha desarrollado espacios de colaboración y aprendizaje con un gran número y diversidad de colegas. Los frutos de esa colaboración pueden apreciarse en su larga lista de publicaciones. Es una suerte contar con sus opiniones, y también poder disentir de ellas a pesar del liderazgo que siempre llevan detrás, en una facultad que tiene en su figura un pilar sólido y significativo.

UNA SEMBLANZA DE CARLOS DÁVILA

Ignacio Vélez

*director del departamento de administración de empresas
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Javeriana*

El siglo XXI ya llegó. Ya entramos a ese nuevo siglo y no nos damos cuenta. Dionisio, el Exiguo o el Mfínimo, me imagino que por su estatura, nos indica que el nacimiento de Cristo ocurrió a más tardar el año 4 a. de C., lo cual significa que el año 2001, que da comienzo al siglo XXI fue hace dos años, en 1997. Pues algo similar ocurre con la celebración que hoy nos congrega. Estamos celebrando hoy los 30 años de vinculación de Carlos Dávila a la Universidad de los Andes y eso lo debimos celebrar en el año 1995. Y es que Carlos ha sido maestro desde esa época.

Recuerdo que a mediados de la década de los sesenta llegó un tipo raro, que se parecía a Peter Sellers, el de la pantera rosa, a los cursos de Ingeniería Industrial (si podemos hablar de eso en los Andes). En el año 1965 nos encontramos en un curso que aunque ustedes no lo crean, nos gustó mucho y parece, según mis archivos, que nos fue bien: Mecánica de fluidos. Tampoco lo creerán pero gozábamos mucho haciendo y trabajando los modelos de represas y cosas como esas.

Un par de años después, Carlos hizo su proyecto de grado con Jaime Orjuela y allí comenzó a pintar lo que sería en lo sucesivo. Un maestro. Con él participé en el primer curso para sindicalistas en donde se utilizó el manual preparado por Carlos y Jaime. De modo que si no se acepta la fecha de 1995, se deberá aceptar la de 1997 como la que señala los 30 años de actividad académica y docente de Carlos Dávila. ¡Y coincidiría con la verdadera celebración del inicio del siglo XXI!

Desde el primer encuentro se selló una amistad que me perseguiría el resto de la vida en forma directa o indirecta. Y cuando hablo de amistad, yo que soy de pocos amigos, puedo decir que es eso. Una amistad a prueba de ausencias y de distancias. Los amigos deben resistir críticas, alejamientos temporales y geográficos. Y así ha sido con Carlos. No ha sido esa amistad de cocteles, parrandas o travesuras de adolescentes universitarios. Y digo esto no porque considere que ese tipo de amistades tengan algo de reprochable. Lo digo porque ha sido una amistad muy especial. Ha sido una amistad muy madura. Y eso es muy valioso, Carlos.



Cuando hemos estado lejos me persigue, como lo dije ya, el destino porque no me he podido desprender de la familia Dávila. En varios escenarios de la vida he estado vinculado con los hermanos Dávila: en los Andes, en la Javeriana, en Compuclub...

Quiero destacar algunos rasgos de Carlos Dávila y trataré de hacerlo en forma cronológica. Me ufano de haber sido profesor de Carlos. Y lo digo entre comillas porque aquella experiencia de un recién llegado como yo, que con una maestría en Ingeniería Industrial le tocó casi estrenarse de profesor en el Magister de Ingeniería Industrial de finales de los sesenta, con alumnos tan aventajados como Carlos Dávila, Javier Serrano, Antonio Burbano y otros, fue realmente una osadía, por no llamarla irresponsabilidad. Pues bien, en ese

curso de Teorías Administrativas en el Magister me tocó estudiar con Carlos, entre otros, el libro *Organizations* de March y Simon. A esto sí lo llamo yo una proeza.

Después de eso, Carlos se dedica a cumplir funciones administrativas en la universidad y a continuación a hacer sus estudios de maestría y doctorado en los Estados Unidos.

Yo me fui a escampar a la empresa privada y a mi regreso en 1979 nos encontramos en el Departamento de Ingeniería Industrial.

Debo aclarar que aunque él lo dice —sé que lo hace para tomarme del pelo— ambos sabemos que nunca fui —ni seré— su jefe. Allí empezamos en complicidad una serie de proyectos, entre otros, el de apoyar temas exóticos para una facultad de ingeniería, tales como el estudio de las organizaciones y el de la gestión tecnológica.

En los primeros años de la década de los ochenta nos tocó dar la batalla de una de las crisis de Ingeniería Industrial y en aquella época también de la Facultad de Ingeniería. Los interesados pueden consultar mi archivo de documentos en estencil y duplicador de alcohol, antes de que se borren. De allí se va para la Javeriana y él es el responsable de que hoy esté y haya estado en la Universidad Javeriana.

En el Departamento de Administración de la Javeriana comenzamos un proyecto que todavía perdura: Cuadernos de Administración. Así mismo, Carlos inicia, en 1979, con un

document
su crítica
Colombia
ro en Col
tración C
tiembre d
duce una
en uno de
tener una
de todos
del trabaj
referencia
sor Simo
Simon "e
buena pa
organizac
a temblar
tración d
compañí
Ernesto I

Y fijense
condesce
es referen
estudios

Carlos h
De nuev
lapso, re
en 1986
decidido
mos otro
Universi

Carlos d
ducción
e intern
de 80 tr
30 artícu
congres

Y aquí e
sobre al
mica de
rosa en
lugar a
ro, corr
dad; sir
dije que
que hul
maestro
con su

Carlos,
homen

documento seminal —como dicen los académicos gringos— su crítica posición sobre los estudios de Administración en Colombia. Escribe un artículo muy crítico, tal vez el primero en Colombia en su género, “A propósito de la Administración Científica” en el número 1 de Cuadernos en septiembre de 1981 (recién salidos él y yo de los Andes) y produce una ponencia que presenta en la Universidad del Valle en uno de los primeros encuentros de administradores. Para tener una idea de lo coherente que ha sido Carlos a lo largo de todos estos años, me permito transcribir una corta cita del trabajo sobre Taylor: dice en la página 33 y haciendo referencia en una nota al pie, a unos comentarios del profesor Simon sobre teoría organizacional que este trabajo de Simon “es lamentablemente ignorado en la docencia en una buena parte esclerótica, que sobre teoría administrativa y organizacional existe en el país.” Desde allí podían empezar a temblar esos profesores mediocres y escuelas de administración de garaje que fustigaría de allí en adelante, solo o en compañía de coautores tales como Manuel Rodríguez y Luis Ernesto Romero.

Y fíjense lo interesante del fenómeno Dávila: nunca ha sido condescendiente ni contemporizador y todos lo respetan y es referencia obligada en cualquier foro sobre el tema de los estudios de Administración.

Carlos ha sido pues, maestro de maestros.

De nuevo escampo en la empresa privada y después de ese lapso, regreso a la Facultad de Administración de los Andes, en 1986. Allí otra vez, con Carlos y Enrique y con el apoyo decidido de Manuel Rodríguez, decano de la época, iniciamos otro proyecto editorial que se mantiene vigoroso en la Universidad: Monografías, que ya pasó de su número 50.

Carlos durante todos estos años mantiene un nivel de producción y de actividad intelectual tanto local como nacional e internacional que es la envidia de sus colegas. Tiene más de 80 trabajos entre los cuales se destacan 10 libros, más de 30 artículos en libros y revistas y más de 25 ponencias en congresos científicos y profesionales.

Y aquí debo detenerme para terminar y llamar la atención sobre algo inusitado en nuestro medio: la vocación académica decidida y definitiva. Valerosa, me atrevo a decir. Valerosa en una sociedad que ha decidido ubicar en segundo lugar a un oficio que debería ser apreciado como el primero, como lo decía Aristóteles. Sin soluciones de continuidad; sin concesiones a actividades no académicas. Cuando dije que Carlos es una maestro de maestros, no me refería a que hubiera hecho escuela, que la hizo. Me refiero a que un maestro no sólo enseña con su verbo o su pluma. Enseña con su ejemplo.

Carlos, en unión de Vicky y Carolina, recibe este caluroso homenaje que te ofrecemos con cariño y admiración.

ALUMNOS DEL PROFESOR DÁVILA LO RECUERDAN...

En 1980 tuve como profesor a Carlos Dávila en el curso de Organizaciones II de Ingeniería Industrial. Lo recuerdo como uno de mis grandes profesores del pregrado. Valoré mucho ver su seriedad con la vida académica y la calidad de las lecturas de su curso. Es mas, todavía conservo este paquete de lecturas. Las discusiones y actividades permanentes del curso eran exigentes y el ambiente de compromiso era evidente. No me acuerdo todo lo que aprendí, sólo se que pude ver lo que sucede cuando un profesor se toma su trabajo en serio y cuando logra que los estudiantes den todo su potencial. Para mí estas y otras experiencias de los Andes como estudiante desataron mi compromiso con esta institución.

Cuando estuvo en la Javeriana, en un “sabático” de los Andes que amenazaba con ser interminable, lo visité y lo vi allí igualmente activo y pleno. Me contó de sus investigaciones y logros, y tuve la oportunidad de conocer algunos de sus nuevos asistentes de investigación. Paradójicamente para los Andes creo que fue en la Javeriana donde logró su libro de Teoría Organizacional. Por fortuna Manuel Rodríguez buscó su regreso y lo logró. El resto de la historia es quizás más conocida. Carlos Dávila encarna hoy uno de los profesores más reconocidos de la Universidad. Muchos han visto en él un compromiso institucional inquebrantable, un excelente y generoso colega, lo cual no le impide sino que le demanda tener un constructivo sentido crítico y autocrítico.

Ahora como Decano he visto como muchos profesores jóvenes no dudan en reconocer su permanente e inestimable aporte para la construcción institucional de la Facultad de Administración. Para mí, además de su dedicación a la investigación, su rasgo peculiar es la coherencia e integridad de su vida universitaria y el desbordado y contagioso sentido que le imprime a su consagrada vida académica.

Carlos Dávila visitó en 1998 después de más de dos décadas Northwestern, donde hizo su doctorado. Al llegar me comentó que había escogido la mejor profesión del mundo, la de ser Profesor Universitario. Vio vibrantes y jóvenes a muchos de sus profesores del doctorado. Trayendo el cuento a Uniandes, Carlos no sólo tiene la mejor profesión del mundo, sino que afortunadamente da para rato.

Jorge Hernán Cárdenas
profesor asociado y decano de la Facultad

Si, fui alumno de Carlos en industrial. Fue en el curso de relaciones laborales y dirección de personal en, digamos, el primer semestre de 1978. Carlos enseñaba el curso conjuntamente con Manuel Rodríguez y Fernando Cepeda. Lo que

distinguía las sesiones de Carlos era que nos basábamos en preguntas sobre las lecturas del día que él nos entregaba en una guía escrita. Siempre me pareció una persona crítica y aguda. Realmente nos hacía cuestionar la conflictiva realidad de las relaciones laborales y sindicales en las empresas colombianas. Disfruté muchísimo la actividad de investigación que hice para su curso. Aprendí a usar la sala de investigadores de la biblioteca nacional y a escudriñar entre múltiples versiones periodísticas de los mismos hechos (en mi caso, el paro del 14 de septiembre de 1977). Recibir «feedback» de Carlos sobre el avance de la investigación era toda una ceremonia; él mostraba que había leído a conciencia lo que uno le había entregado y siempre tenía sugerencias sobre fuentes adicionales y maneras de enriquecer el tratamiento de la información. A ese curso que tomé con Carlos creo que le debo mi vocación académica e investigativa. Lo considero mi «maestro».

Mauricio Cárdenas Piñeros
profesor asociado (en licencia)

Hablar de Carlos es recordar con agrado a un gran profesor, mi primer jefe, mi amigo, mi modelo y casi un segundo papá..... yo viví al lado de Carlos momentos inolvidables, muchos logros pero muy pocos fracasos, pues con él triunfamos en la mayoría de proyectos que emprendimos, hice cosas que nunca me había imaginado... en fin fue una gran lección para mi vida.

Siempre estaré agradecida por la oportunidad que me brindó de estar al lado suyo APRENDIENDO, viviendo momentos únicos, pude entender la importancia de hacer las cosas bien, sin errores, entendí el sentido de lo que es investigar, conocí mucha gente, organizamos eventos irrepetibles y pude desde mi posición aportar a la Facultad mis ideas. En un palabra es alguien ADMIRABLE, que dejó en mí un ejemplo para toda la vida y que apoyó cada una de las cosas que emprendí.

Estar con Carlos fue aprender a valorar la historia empresarial, ayudar a escribir un libro, colaborar en el proyecto Interman, hacer e-innovar en el boletín de noticias, organizar mes a mes los seminarios de profesores, dar mi aporte para la investigación de la historia de Colmena, asistir a los comités de investigaciones y en fin estar pendiente de tantos detalles..... que han dejado una huella para mi vida. Hoy donde estoy recuerdo sus enseñanzas, sus consejos y lo extraño pues pocos jefes lo pueden igualar.

Lo felicito por sus 30 años de labores en la Universidad y le deseo lo mejor por siempre. Debemos conservar a aquellas personas que como Carlos con su trabajo incondicional han dejado huella en Uniandes y la han hecho crecer.

Helena Durán López

alumna de Carlos en Introducción a la administración (primer semestre de 1992) e Historia del desarrollo empresarial, y posteriormente asistente de él.

Un reto a la imaginación y al despertar del espíritu crítico. Una mirada diferente de las organizaciones y de la historia empresarial tanto colombiana, como de otros países. La búsqueda permanente, de una forma creativa e inteligente, de mirar la esencia de los hechos. Un espíritu disciplinado y persistente que asume cada nueva investigación, como un hijo que va tomando forma en sus manos y en su mente. Sinónimo de todo esto, es para mi Carlos Dávila Ladrón de Guevara, de quien guardo los mejores recuerdos como profesor y consejero profesional.

Elvira García Rodríguez
alumna de la Maestría en Economía de
la Universidad Javeriana en 1985.

Tuve la fortuna de estudiar en un momento importante de la vida de una Facultad de Ingeniería que hablaba un vocabulario novedoso para sus jóvenes alumnos. Novedad que se encontraba muy matizada por las corrientes que el movimiento estudiantil vivía en el país, a comienzos de los años setenta, ocasionando que en las universidades privadas se vivieran situaciones hasta el momento exclusivas de la universidad pública. Cierres de carreras, tomas de universidades, expulsiones de alumnos, asambleas permanentes, constituyeron hechos no extraños para los que iniciábamos nuestros estudios en esos años. Lo novedoso de nuestro programa de Ingeniería Industrial consistía en introducirnos en algunas temáticas de nuestra carrera, a través de aproximaciones a partir de las ciencias sociales, las cuales era en alguna medida la fuente del análisis y denuncia de los problemas que vivía el país. No fue extraño por tanto que algunos de los líderes estudiantiles más importantes de la Universidad, en esos momentos, fueran alumnos de nuestra Facultad. Sin querer hacer un juicio de responsabilidades, a través de este corto escrito, considero que Carlos Dávila fue uno de mis primeros profesores que me introdujo en estos temas con un hecho importante y era el hacernos distinguir el valor de un conocimiento científico de los estereotipos simplistas imperantes y excluyentes con los cuales se alimentaban todos los movimientos estudiantiles de la época. Esto nos permitía darnos cuenta que existía una muy notable distancia entre la sociología y las enseñanzas del libro rojo del Presidente Mao o que el estudio de los problemas de la industria era claramente distinto de las visiones diabólicas de los dirigentes empresariales.

Carlos por ese entonces nos aportaba una visión crítica en las lecturas introduciéndonos al estudio de las teorías de la dependencia y a los aportes de los estudiosos de los problemas de América Latina que intentaban desarrollar un pensamiento propio. Esto curiosamente, a pesar de su cargada formación doctoral, que acababa de terminar en Estados Unidos y que en alguna manera no contemplaba, me supongo, la independencia de pensamiento que manifestaba

su novel e
creo que,
coherencia
rigurosa y
dos caract
te años de
do, traduc
que ha in
como en
caracteris
ble que se
cimiento.
para una
permitirá
se sigue s
mos la o
nuestra F

En el pr
alumno
Desarrol
tamente
ba de la
planeaci

El Ser
superex
el cual l
nas por
tema co
te pregi
por cara
geo, pe
debates
colomb
dos en
todos l
la opor
Kalma
Monca
en ese
economi
no-rur
Carlos
ciones
rigor a
haciar

su novel egresado. Mirándolo en la perspectiva del tiempo creo que, como enseñanza, su trayectoria nos muestra una coherencia que se logra a partir de una disciplina de estudio rigurosa y sincera, y que es propia de quienes disponen de dos características: el convencimiento y la constancia. Veinte años después creo que esta coherencia se ha profundizado, traducéndose en un Carlos más vehemente y riguroso que ha impreso, tanto en la institución donde ha vivido, como en sus antiguos alumnos y ahora sus colegas, ciertas características que se convierten en un patrimonio intangible que se guarda con un gran cariño y un profundo reconocimiento. Por último creo que aún queda mucho por hacer para una persona cuyo proceso de juventud acumulada le permitirá seguir mostrando, con su trabajo y vitalidad, que se sigue siendo profesor, sin proponérselo, de quienes tenemos la oportunidad de compartir su actividad laboral, en nuestra Facultad.

Jaime Ruiz Gutiérrez
profesor asociado

En el primer semestre de 1978, tuve la oportunidad de ser alumno de Carlos Dávila en el Seminario sobre Historia del Desarrollo Regional en Colombia, que Carlos dictó conjuntamente con Elizabeth Ungar de Ciencias Políticas. Se trataba de la primera promoción de la especialización sobre planeación del desarrollo regional del recién creado Cider.

El Seminario fue una materia muy interesante y superexigente. Se dictaba bajo el formato de seminario, bajo el cual los alumnos debíamos leer un mínimo de 150 páginas por sesión y existía un relator encargado de exponer el tema correspondiente y guiar la discusión en clase mediante preguntas. En ese entonces, la confrontación ideológica por caracterizar la sociedad colombiana estaba en pleno apogeo, por lo cual el seminario se vio marcado por intensos debates ideológicos y académicos, sobre textos de autores colombianos, generalmente de tendencia marxista, divididos en múltiples fracciones, (en ese entonces, ya que hoy todos los autores hacen parte del establecimiento). Tuvimos la oportunidad de leer en profundidad a Fals Borda, Friede, Kalmanowitz, Absalón Machado, Hugo López, Víctor Moncayo, Fernando Rojas, etc. en temas de tanta actualidad en ese entonces como conflicto agrario y lucha por la tierra, economía campesina y desarrollo rural, migraciones urbano-rurales, élites y desarrollo regional, tema sobre el cual Carlos había hecho su tesis doctoral. Fueron varias las lecciones que aprendimos en ese seminario: en primer lugar, el rigor académico con el cual se preparaban las sesiones, se hacían las presentaciones y se generaba construcción sobre

un tema polémico. En segundo lugar, la seriedad para conducir debates, tratando de concentrarse en lo académico por encima de lo ideológico, el respeto por las disímiles, contrarias y conflictivas tesis que esgrimíamos los ditintos alumnos con gran convicción sobre la caracterización de la sociedad colombiana, el desarrollo y el conflicto. Carlos nos señaló un camino para el trabajo académico en ciencias sociales, nos introdujo a temas importantes y de gran actualidad en ese entonces y nos ayudó a desarrollar pensamiento crítico sobre la realidad colombiana.

Eduardo Wills Herrera
profesor asociado, CIDER

El 8 de agosto de 1990 (como olvidar el trancón en la circunvalar el día después de la posesión de Gaviria), llegué a mi primer día como estudiante de administración de la Universidad de los Andes. Cuando llegué a clase de Introducción a la Administración, me sorprendieron varias cosas. La primera era que no iba a tener una clase magistral y la segunda que mi monitora era psicóloga de profesión. Era una de las primeras experiencias del taller docente liderado por el profesor Carlos Dávila. Cuando Carlos nos habló ese día acerca del porqué de esta iniciativa todos quedamos muy bien impresionados con su exposición pero seguíamos un poco sorprendidos de que el sistema de enseñanza se desviara del tradicional profesor predicando la verdad frente a 100 estudiantes. Casi una década después de esta experiencia y en el momento en el que hago un MBA que utiliza el método del caso sin clases de cátedra y con el aprendizaje centrado alrededor de grupos de estudio, la experiencia del taller docente liderado por el profesor Dávila ha adquirido más sentido que nunca. Su idea era revolucionaria y como tal, despertó controversia pero con el tiempo creo que el concepto del taller adquirió gran sentido. Después de mucho tiempo he entendido que la administración definitivamente no es una ciencia exacta y enseñarla únicamente como tal, carece de sentido. Esa ha sido para mí la enseñanza que me dejó Carlos Dávila a nivel profesional. Personalmente también tengo un excelente recuerdo de la confianza que tuvo en mí al ofrecerme participar en el taller como monitor.

Carlos Zuleta

*alumno de Carlos en Introducción a la Administración
(segundo semestre de 1990) y monitor de Taller docente.*

NOTICIAS DE PREGRADO



Graduación

El 20 de marzo tuvo lugar la ceremonia semestral de graduación en el Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada, en la cual se otorgó el título de Administrador de Empresas a cuarenta y nueve estudiantes: veintiocho hombres y veintiún mujeres. Estos son:

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| --Felipe Ignacio Acevedo Márquez | --Luis Alfredo Huertas Pontón | --Ana María Restrepo Groot |
| --Katalina Arango Mutis | --Clara Eugenia Lee Lee | --Angela María Rivera Páez |
| --Claudia Marcela Avendaño Leguizamón | --Harold Adel León Barbosa | --Catalina Rodríguez Gutiérrez |
| --Ana María Barrera Vallejo | --Jorge Edilberto Lizarazo Torres | --Daniel Saldarriaga Díez |
| --Juan Pablo Bueno Carrasco | --Luis Felipe López Pérez | --Ana Gabriela Sanabria Pinto |
| --Blanca Margarita Cabrera Cleves | --Marcia Paola López Medina | --Claudia Ximena Sánchez Escandón |
| --Luis Fernando Cortés Gómez | --Andrés Macaya Dávila | --Luisa Fernanda Sánchez Rodríguez |
| --María Carolina Cortisoz Soto | --Paola Andrea Marín García | --Miguel Ángel Sotelo Castro |
| --Nicolás Dávila Rosas | --Ana María Martínez Bernal | --Diego Walter Tellkamp Ruiz |
| --Carlos Andrés de Hart Pinto | --David Fernando Mejía López | --Iván Darío Tovar Rueda |
| --Leonardo Escandón Hernández | --Liliana Molina Galvis | --Nicolás Vásquez Duque |
| --Andrés Fernández Plazas | --Javier Alonso Mora Villarreal | --Andrea Vélez Giraldo |
| --Laura Forero Marulanda | --Carlos Alfonso Neira Restrepo | --Andrés Mathias Von Trauttmansdorff Streubel |
| --Juan David Garzón Tobón | --Victoria Eugenia Osorio Sandoval | --José Alejandro Yepes Sánchez |
| --Juan David González Roa | --Eduardo Polo Ruess | --Alvaro Andrés Zapata Rodríguez |
| --Ana María Gutiérrez Alarcón | --Alexandra Paola Prieto Avila | |
| --Luis Fernando Hamón Sánchez | --Jorge Enrique Quintero de la Barrera | |

Durante la c
GRADOS CON
--Carlos An
--Claudia X

--Estudiant
--Estudiant
--Estudiant
--Número c
--Número c
--Número c
por profe
--Número c
por profe

Introducción

Taller de info

Taller autoce
Contabilidad

Planeación I

Comportam

Taller de ex

Organizaci

Fundament

Durante la ceremonia se otorgaron las siguientes distinciones:

GRADOS CON HONORES:

- Carlos Andrés de Hart Pinto
- Claudia Ximena Sánchez Escandón

BECA EXCELENCIA ACADÉMICA:

- María Lucía Amaya Gómez

EL PREGRADO EN ADMINISTRACIÓN en el primer semestre de 1999

<ul style="list-style-type: none"> --Estudiantes matriculados 443 --Estudiantes en práctica empresarial 6 --Estudiantes en intercambio 12 --Número de cursos 46 --Número de secciones 87 --Número de secciones dictadas por profesores de planta 59 --Número de secciones dictadas por profesores de cátedra 28 	<p>Los estudiantes de intercambio se encuentran en las siguientes universidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Tulane University, Estados Unidos 3 --Indiana University of Pennsylvania, Estados Unidos 1 --Luigi Bocconi, Italia 2 --Nancy, Francia 2 --Maastricht, Holanda 1 --Toulouse, Francia 2 --Tübingen, Alemania 1 <li style="text-align: right;">TOTAL 12
--	--

CURSOS OFRECIDOS POR EL PREGRADO de la Facultad de Administración, primer semestre de 1999

<i>Curso</i>	<i>Profesor de planta</i>	<i>Profesor de cátedra</i>
Introducción a la administración	Jorge Hernán Cárdenas Amparo Jiménez Humberto Serna Jaime Ruiz	Gustavo Peralta
Taller de informática		Alfredo Espinosa Rubén Cerquera Juan Jaime Alvarez
Taller autoconocimiento	Alejandro Sanz de Santamaría	Jesús Muñoz
Contabilidad - Análisis financiero	Mauricio Ruiz Antonio Romero Jorge Saravia	Gladys Carrillo Armándo Chaves Javier Vargas Humberto Cárdenas
Planeación financiera	Antonio Romero Jorge Saravia	Hernando Horta
Comportamiento organizacional	Elvira Salgado Andrés Robledo Camilo Dávila	
Taller de expresión oral y escrita	María Mercedes Molina (Profesora de planta del departamento de lenguajes y estudios socio-culturales)	Livia Esther Jiménez
Organizaciones	Jaime Ruiz Roberto Gutiérrez	
Fundamentos de mercadeo	Gabriel Pérez Carlos Mansilla Dagoberto Páramo José Salazar	

Curso	Profesor de planta	Profesor de cátedra
Historia del desarrollo empresarial	Carlos Dávila	
Introducción a la gestión pública		Alfredo Sarmiento Oscar Pardo
Gestión pública	Elssy Bonilla Nubia Uruña	
Problemas colombianos	Elssy Bonilla Roberto Gutiérrez José Salazar Juanita Olaya	
Análisis de inversión	María Lorena Gutiérrez Eric Rodríguez	
Taller de responsabilidad social	Alberto Merlano	
Optimización	Rafael Bautista Luis Jorge Ferro (Profesor de planta del departamento de matemáticas)	
Sistemas de información de mercados	José Miguel Ospina	
Operaciones y logística		Vladimiro Camacho
Análisis del entorno colombiano	Mauricio Rodríguez	Jorge Gaitán
Tópicos en finanzas	Antonio Burbano José María del Castillo	
Negocios en un entorno global		María Victoria Guarín
Estrategia	Raul Sanabria	
Tecnología en las organizaciones	Mauricio Ruiz	
Gerencia de recursos humanos internacionales		Raúl Gómez
Mercado de capitales	Luis José Tarazona Rafael Bautista	
Valoración de activos	Javier Serrano	
Mercados derivados		Luis Alberto Godoy
Portafolio renta fija	José María del Castillo	
Visual image	Art Gogatz	
Creative side of advertising	Art Gogatz	
Mercadeo en servicios financieros	Humberto Serna	
Gerencia social	Elssy Bonilla	
Gestión internacional de la calidad		Luis Emilio Velásquez
Técnicas de negociación		Pablo Restrepo
Planes de negocios	Mauricio Ruiz	
Creación de nuevas empresas	Luis Ernesto Romero	
Fundamentos de derecho en los negocios	María Fernanda Torres	Alejandro Linares
Seminario de empresas colombianas orientadas al mercado	Dagoberto Páramo	
Seminario internacionalización de empresas colombianas	Luz Marina Ferro	
Seminario en finanzas	Luis José Tarazona	
Gerencia innovadora y exitosa	Carlos Dávila	
Seminario de negociación	Enrique Ogilastri	
Gerencia de ventas	Carlos Mansilla	
Procesos organizacionales en Uniandes	María Consuelo de Sanz de Santamaría	
Juego gerencial	Vicente Pinilla Eric Rodríguez	
Proyecto especial		
Práctica empresarial		
Proyecto de grado		

Se vincu
Alfredo
Vladimi
Esther
Guarín
Gómez

ESTUDIANTES de primer semestre

Género	
Mujeres	30
Hombres	46
TOTAL	76

Edad	
17 años	4
18 años	28
19 años	24
20 años	15
21 años	4
22 años	1
TOTAL	76

Lugar de nacimiento	
Colombia	
Bogotá	59
Medellín	4
Cali	2
Barranquilla	2
Cartagena	1
Ibagué	1
Tunja	1
Cúcuta	1
Barrancabermeja	1
Manizales	1
Estados Unidos (Fort Lauderdale, Florida)	1
Ecuador, Quito	1
Perú, Lima	1
TOTAL	76

NUEVOS PROFESORES DE CÁTEDRA ESTE SEMESTRE

Se vincularon al grupo de profesores del área cuantitativa, Alfredo Espinosa, Rubén Cerquera, Luis Jorge Ferro y Vladimiro Camacho; Javier Vargas al área de finanzas; Livia Esther Jiménez, María Mercedes Molina, María Victoria Guarín y Luis Emilio Velásquez al área de gestión y Raúl Gómez al área de organizaciones.

CONFERENCIAS SOBRE EMPRESARIADO

PABLO ARANGO CUARTAS, gerente general de Deskubra y vicepresidente de Avianca, hizo su presentación sobre "El desafío de la creación y evolución del programa Deskubra como una forma de intraempresariado", el día 10 de febrero.

MARÍA DE CHÁVEZ, dueña y fundadora de Jolie de Vogue, empresaria invitada a la conferencia sobre "Creación de empresas exitosas", el día 3 de marzo.

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

PARTICIPACIÓN DEL DECANO EN EVENTOS

El decano, JORGE HERNÁN CÁRDENAS, asistió los días 5 y 6 de febrero al evento convocado por el ministerio del interior, para discutir el proceso de reforma del Estado en Colombia, de cara al desarrollo de las facultades previstas en la ley 489 de 1998.

El 26 de febrero participó como comentarista del tema central del foro nacional sobre políticas para el desarrollo de las PYMES, organizado por el Departamento Nacional de Planeación, el Banco Interamericano de Desarrollo y la Asociación de Pequeños y Medianos Industriales - ACOPI, foro que tiene como fin la elaboración del documento "Políticas para el desarrollo de la pequeña y mediana empresa en Colombia".

ACTIVIDADES DE PROFESORES

ELSSY BONILLA, profesora titular, asistió al XXIV encuentro del *Research strengthening group (Training in tropical diseases, TDR)*, celebrado en la sede principal de la OMS en Ginebra, Suiza del 15 al 19 de febrero del presente año. En este evento participó como consejera para la OMS y evaluadora de los aspirantes a recibir becas de entrenamiento en investigación otorgadas por este grupo.

El profesor titular, JAVIER SERRANO, y LUIS JOSÉ TARAZONA, profesor asociado, fueron invitados a participar en la reunión del Business Association for Latin American Studies (BALAS), la reunión del Burkenroad project, coordinado por la Universidad de Tulane y la del consorcio de estudios latinoamericanos (*LARC-Latin American research consortium*) del cual es miembro fundador la Facultad desde 1995. Estas reuniones se efectuaron en New Orleans entre el 7 y 10 de abril de 1999.

EVENTOS

REELECCIÓN DEL DECANO

El decano JORGE HERNÁN CÁRDENAS, luego de un periodo de dos años al frente de la decanatura, desde el 17 de marzo de 1997, fue reelegido por otros dos años a partir de marzo, por el comité ejecutivo del Consejo Directivo de la Universidad.

SILLA PROFESORAL CORONA

El profesor PABLO MARTÍN ACEÑA visitó la Facultad del 8 al 11 de marzo, invitado dentro de la Silla Profesor Coronadonde hizo una serie de presentaciones. A los estudiantes del curso historia del desarrollo empresarial de pregrado y ante el seminario de profesores dictó sendas conferencias tituladas "La empresa en la historia de España". En los programas de Alta Gerencia y Magister expuso sobre el tema "Política económica y crecimiento en la España contemporánea". De otra parte, conjuntamente con el profesor Carlos Dávila dirigió el taller de diseño del manual sobre historia empresarial de Colombia. Este proyecto está siendo coordinado conjuntamente por los profesores Aceña y Dávila y cuenta con la participación de investigadores colombianos y extranjeros invitados especialmente para contribuir con esta obra. Este proyecto va a ser financiado por el Banco Santander (España).

El profesor Aceña es un historiador económico español especializado en los campos de la historia monetaria y bancaria y de la historia empresarial, particularmente en lo relativo a la empresa pública en la industrialización. Profesor titular ("catedrático" en la nominación española) de historia económica de la Universidad de Alcalá, es también director del programa de historia económica de la Fundación empresa pública y director de la Revista de historia económica, el principal *journal* de esta disciplina en España. En el pasado ocupó la decanatura de la facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad de Alcalá. Ha sido *Fulbright Scholar* y *Fleming Scholar*, ejerciendo como profesor visitante en la Universidad de Harvard, Lovaina y Budapest. Su doctorado en ciencias económicas lo recibió de la Universidad Complutense de Madrid; el M.A. en economía lo adelantó en la Universidad de Toronto. La producción intelectual del profesor Aceña cubre trece libros (dos como autor y once como coautor) y treinta artículos en revistas especializadas y capítulos en libros publicados en España, Inglaterra, Bélgica y Alemania.

CONFERENCISTA INVITADO

El día 25 de febrero se llevó a cabo la presentación de RAFAEL PARDO, exministro de defensa, a los estudiantes de los programas Alta Gerencia y magister sobre "Temas de seguridad e integración económica y política", y el día 26 de febrero a los estudiantes de pregrado con el tema "Sistema político en crisis".

PROGRAMA INVESTIGADORES JÓVENES

Durante los meses de febrero y marzo estuvo abierta la convocatoria de la tercera etapa del programa de investigadores jóvenes y fortalecimiento institucional, Uniandes-Colciencias, dirigido por ELSY BONILLA a profesionales jóvenes de ciencias sociales y admi-

nistración, para iniciar investigaciones en las áreas de pobreza y gerencia social.

VINCULACIÓN DE PROFESORES

El profesor FERNANDO CEPEDA se vinculó a la Facultad a partir de este semestre como profesor de planta de medio tiempo, en el área de gestión pública. El profesor Cepeda es abogado de la Universidad Nacional, especializado en ciencia política de la New School for Social Research de Nueva York. Investigador visitante en varias ocasiones de la Universidad de Oxford (St Antony's College), la primera de ellas en 1970. Autor de numerosos libros, capítulos en libros y artículos en revistas académicas nacionales e internacionales en los campos de la ciencia política, las relaciones internacionales y más recientemente sobre los temas de gobernabilidad, paz y violencia y la corrupción en Colombia. Vinculado a Uniandes entre 1963 y 1987, fue secretario general, vicerrector, fundador del departamento de ciencia política, director del CIDER, decano de la Facultad de Derecho y fundador del centro de estudios internacionales. Ha ocupado los ministerios de gobierno y comunicaciones y ha sido embajador en Gran Bretaña y Canadá y ante la ONU y la OEA.

A partir de este semestre se vinculó a la Facultad, JUANITA OLAYA, como profesora de planta, con dedicación de medio tiempo, en el área de gestión. La profesora Olaya tiene un M.P.A. de la Universidad de Harvard (1998), es economista (1995) y abogada (1991) de la Universidad de los Andes. En la Universidad se desempeñó como vicedecana de la Facultad de Derecho.

El profesor asistente MAURICIO RODRÍGUEZ se volvió a vincular como profesor de medio tiempo, después de haber gozado de un periodo de licencia.

RETIRO DE PROFESORES

Los profesores LUIS ALBERTO GODOY (profesor asistente) y ALFREDO CEBALLOS (sin clasificación dentro del ordenamiento profesoral), se desvincularon como profesores de planta de la Facultad a partir de este semestre.

DESARROLLO PROFESORAL

Este semestre, los profesores estudiantes del programa doctoral con la Universidad de Tulane culminarán la segunda etapa de sus estudios doctorales, con la presentación de sus exámenes comprensivos. El grupo de finanzas presentó sus exámenes en febrero de este año. El grupo de mercados y el de comportamiento organizacional están cursando su última materia del periodo de escolaridad y presentarán sus exámenes en el mes de julio en New Orleans.

DESARROLLO PROFESIONAL

DELIA ALIRIS PACHECO, coordinadora de operaciones del programa Alta Gerencia, optó al título de Administradora de Empresas en la Universidad de La Salle, el pasado 26 de febrero.

VIDEOT

Debido a la falta de espacio existente en el cubículo para la grabación de videos se puede con-

PR

El día 24 de febrero se realizó el curso de Sócrates en la Administración de Ciencias de la Universidad Javeriana. Publicación de este co-

El objetivo del curso es el fortalecimiento de la docencia y el desarrollo de la carrera profesional. Se llevó a cabo el 24 de febrero de 1998, dando lugar a una gran variedad de

Los trabajos de evaluación de los docentes se realizaron en el Valle; Claudio Ogliastri, evaluación de

Primer p

"VICTRIA" Julio Villalón, Universidad de la Salle, dirección de la siguiente Luis Enrique 1.0; Francisco López co

Dos seg

"El conculdo por el pendiente

VIDEOTECA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

Debido a la falta de un espacio cómodo para disfrutar de los videos existentes en la Facultad, a partir de este semestre se habilitó un cubículo para tal fin, el cual está ubicado en la biblioteca. En éste se puede consultar la colección de videos, y disfrutar de la televi-

sión educativa y comercial a la cual está suscrita la Universidad. En la homepage de la Facultad se puede encontrar el listado general de videos disponibles. (<http://wwwadmin.uniandes.edu.co/biblioteca/videoteca/videoteca.htm>)

COMITÉ DE PUBLICACIONES

PREMIACIÓN CONCURSO SÓCRATES

El día 24 de marzo tuvo lugar la premiación del concurso Sócrates en el auditorio de la Fundación Santillana, concurso realizado conjuntamente por la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle, por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Javeriana y por la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes. El coordinador del Comité de Publicaciones, Jaime Ruíz, tuvo a su cargo la organización de este concurso.

El objetivo del concurso fue el de promover el reconocimiento de trabajos distinguidos en el campo de la administración e incentivar la elaboración y publicación de material docente de las facultades de administración. La convocatoria se llevó a cabo entre el 16 de marzo y el 15 de julio de 1998, dando como resultado la recepción de 35 trabajos, tanto nacionales como internacionales, cubriendo una muy variada gama temática y metodológica.

Los trabajos fueron sometidos a un cuidadoso proceso de evaluación por parte de un jurado conformado por los siguientes profesores: Bernardo Barona, de la Universidad del Valle; Claudia López, de la Universidad Javeriana; y Enrique Ogliastri, de la Universidad de los Andes. Con base en la evaluación, el jurado convino otorgar los siguientes premios:

Primer premio:

"VICTRIX 3.0 Juego de simulación gerencial", presentado por Julio Villareal, profesor de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes. Este trabajo fue elaborado bajo la dirección del profesor Villareal, con la participación de los siguientes estudiantes, a través de sus proyectos dirigidos: Luis Enrique Devis y Javier Vargas, en la versión VICTRIX 1.0; Francisco Gómez con la versión VICTRIX 2.2; Nicolás López con la versión VICTRIX 3.0.

Dos segundos premios a los trabajos:

"El concurso como metodología activa de aprendizaje", elaborado por María del Rosario Velásquez Rueda, asesora independiente en áreas de gestión y profesora universitaria.

"Reingeniería 98", elaborado por Raúl Sanabria y un grupo de estudiantes de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes. Entre ellos se destacan: Mauricio Arias, Carolina Dávila, Martha Jaramillo, César Rojas.

Fueron otorgadas dos menciones a los siguientes trabajos:

"Juego de la bolsa" elaborado por Sergio Giaconi Mozó, profesor de la Universidad de Talca en la República de Chile.

"Ambiente de trabajo colaborativo en red", elaborado por Erick Martínez, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Javeriana.

PUBLICACIONES

Monografías

HUMBERTO SERNA GÓMEZ, *Sistema integrado de medición de gestión SIMEG, La estrategia unida a la acción. Un caso estratégico. El Banco Unión de Venezuela*. Monografías (Facultad de Administración), No 50, 1998.

Capítulos publicados en libros

CARLOS DÁVILA, "Prólogo", En Rafael Avila Penagos, *Organización y gestión de la investigación en la universidad. El Instituto de Estudios Rurales*, Bogotá, Colciencias, Universidad Javeriana, Antropos, pp. 11-15, 1998.

JORGE HERNÁN CÁRDENAS y JUAN CARLOS SALAZAR, "El almedrón desde una perspectiva de política pública", en Hernando Gómez Buendía, *¿Para dónde va Colombia?*, Bogotá, Tercer Mundo Editores, Colciencias, pp. 104-113, 1999.

MANUEL RODRÍGUEZ, "El medio ambiente y el futuro de Colombia", en Hernando Gómez Buendía, *¿Para dónde va Colombia?*, Bogotá, Tercer Mundo Editores, Colciencias, pp. 200-209, 1999.

PROGRAMAS DE POSTGRADO

PROCESO DE SELECCIÓN DE LAS ESPECIALIZACIONES

El 8 de marzo de 1999, se iniciaron la promoción 31 de la especialización en finanzas, la promoción 23 de la especialización en mercados y la promoción 15 de la especialización en gerencia de recursos humanos.

Se presentaron 234 aspirantes y se recibieron 150 participantes al ciclo nivelatorio que empezó la semana del 8 de marzo. El 27 de febrero se llevó a cabo la reunión de inducción para todos los participantes, en la Universidad de los Andes. Por la mañana se manejó una sesión de trabajo en

equipo liderada por Robert Ollivier con la presencia de los directores, asistentes y secretarías de las especializaciones, Jorge Hernán Cárdenas, decano de la Facultad, María Lorena Gutiérrez y Germán Otálora de la decanatura de estudiantes. En la sesión de la tarde, los participantes se dividieron por programa y se reunieron con el director para tratar temas relacionados con el programa.

Estadísticas de los participantes admitidos a las especializaciones:

Estadísticas básicas	Especialización en finanzas	Especialización en mercados	Especialización en recursos humanos
Número de participantes	55 de 104 aspirantes	60 de 76 aspirantes	35 de 54 aspirantes
Composición por sexo	Hombres 36 (65%) Mujeres 19 (35%)	Hombres 38 (63%) Mujeres 22 (37%)	Hombres 13 (37%) Mujeres 22 (63%)
Promedio de edad	27.0 años	28.0 años	29.1 años
Composición por carreras	Ingeniería 49.1% Administración 29.1% Contaduría 10.9% Otras 10.9%	Ingeniería 45% Administración 30% Economía 5% Otras 20%	Psicología 31% Ingeniería 26% Administración 17% Otras 26%
Composición por universidades	Andes 41.8% Javeriana 9.1% Rosario 7.3% Central 7.3% Otras 34.5%	Andes 25% Javeriana 15% Nacional 10% Externado 5% Otras 45%	Javeriana 20.0% Santo Tomás 14.3% Andes 8.6% Católica 8.6% Otras 48.5%

CONVENIO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN MERCADOS

La especialización en mercados acaba de firmar un convenio con la Universidad de San Buenaventura con el objeto de desarrollar la especialización en esta universidad con sede en la ciudad de Cali. El programa será semipresencial y se dictará los días viernes y sábados comenzando la primera promoción en mayo de 1999. Este programa contará con la colaboración de la mayoría de profesores que dictan en la especialización en mercados.

ESPECIALIZACIÓN EN BANCA

FRANCISCO AZUERO fue nombrado como nuevo director en reemplazo de María Isabel Fadul. Él es economista de la Universidad Nacional (1972) y doctor en ciencias económicas de la Universidad de París (1980). Fue viceministro de hacienda y crédito público y director del Fondo de Garantías de Instituciones Financieras, Fogafin.

El pasado promoción tiago de Ca Buenaventi participant programa, llev San Buena También es Carlos Dáv Hernán Cá Luego de l nida ofreci vitó a los j Buenavent dad franci

EDUCACIÓN CONTINUADA

Alta Gerencia



Fray Luis Javier Uribe O.F.M., rector de la Universidad de San Buenaventura Cali; Guillermo Otalora, director del programa Alta Gerencia; Santiago Montenegro, decano de la Facultad de Economía; Carlos Angulo, rector de la Universidad de los Andes; Jorge Hernán Cárdenas, decano de la Facultad de Administración; Carlos Dávila, profesor titular y Gabriel Pérez, director de la especialización en mercados.

CALI, CONVENIO INTERINSTITUCIONAL

El pasado 19 de febrero, se inició formalmente la segunda promoción del Programa Alta Gerencia, en la ciudad de Santiago de Cali, con la colaboración de la Universidad de San Buenaventura. En el acto de instalación al que asistieron los participantes de la primera y la segunda promoción del programa, llevaron la palabra Fray Javier Uribe, rector de la San Buenaventura y Carlos Angulo, rector de los Andes. También estuvieron presentes los profesores del programa: Carlos Dávila, Santiago Montenegro, Gabriel Pérez, Jorge Hernán Cárdenas y Guillermo Otalora.

Luego de la ceremonia de instalación y el coctel de bienvenida ofrecido a la segunda promoción, Fray Javier Uribe invitó a los profesores de los Andes y a directivos de la San Buenaventura, a compartir la cena en la casa de la comunidad franciscana en honor del rector Angulo.

Presidentes de empresa

En diciembre de 1998 el programa de Presidentes de Empresa culminó su más reciente promoción, conmemorando así el aniversario número diez del programa, y el aniversario número cincuenta de la Universidad.

El año pasado, se crearon cuatro nuevas sesiones:

- Tendencias demográficas
- Socios comerciales internacionales
- Debates sobre los medios de comunicación
- La agenda empresarial del futuro

En 1999 el programa cuenta con presidentes de empresas nacionales y multinacionales, de los sectores público, financiero, de salud y de energía. Además se cuenta con la participación de representantes de la Policía Nacional, la Armada Nacional y la Cámara de Representantes.

Este año el programa se inauguró en el mes de marzo, con una sesión de negociación dictada por el profesor titular Enrique Ogliastrí. Durante las diez sesiones de 1999 se discutirán los temas de tendencias económicas, financieras y gerenciales, coyuntura política, violencia, narcotráfico y demografía, a partir de conferencias dictadas por académicos y altos funcionarios de empresas públicas y privadas, expertos en cada tema. Todo esto teniendo en cuenta la filosofía del programa en la introducción de temáticas innovadoras de acuerdo a la realidad de nuestro país y a la realidad mundial.

Alta Gerencia en crédito público

El pasado 8 de marzo de 1999 se realizó la clausura de la primera versión del programa de alta gerencia en crédito público, organizado por el programa Desarrollo gerencial y la dirección de crédito público del ministerio de hacienda.

El programa tuvo una intensidad de 350 horas y se desarrolló durante el año comprendido entre abril de 1998 y marzo de 1999. Estuvo dirigido a los directivos y ejecutivos responsables del manejo del crédito público interno y externo del país, a los emisores de TES y de bonos soberanos de la República de Colombia en el exterior, y altos funcionarios del ministerio de hacienda y crédito público, del Banco de la República, de la Contraloría general de la nación, de Ecopetrol, la FEN, la secretaría de hacienda del distrito capital de Bogotá, la bolsa de Bogotá y otros.

Participaron profesores del área de finanzas de la Facultad de Administración y de las facultades de economía y derecho de la Universidad de los Andes y expertos internacionales del Banco Mundial, las agencias calificadoras de riesgo y bancos de inversión internacionales, entre otros. Este programa contó con la dirección académica del profesor asociado Luis José Tarazona.

LA GERENCIA SOCIAL: un reto para la administración en las sociedades de conocimiento

Elssy Bonilla-Castro, Ph. D.
Profesora Titular
Abril 6 de 1.999

"Lo que distingue a los pobres—sean personas o países— de los ricos es no sólo que tienen menos capital, sino también menos conocimientos."¹



"El conocimiento se asemeja a la luz. Su ingravidez e intangibilidad le permiten llegar sin dificultad a todos los confines e iluminar la vida de los seres humanos en todo el mundo"². La humanidad llega a finales del siglo XX con avances de enorme magnitud en sus capacidades científicas y tecnológicas. Hemos entrado a lo que denominamos las sociedades del conocimiento determinadas por la lógica y la racionalidad inherentes a la ciencia. "A pesar de ello, miles de millones de personas viven todavía sumidas—sin ninguna necesidad— en la oscuridad de la pobreza"³.

¹ Banco Mundial, 1.998. "El conocimiento al servicio del desarrollo". Resumen informe de desarrollo humano mundial 1998 - 1999. Washington D.C., p.1

² Ibid

³ Ibid

En la era c
países en c
agudizació
se derivan
criminació
miento est
discrimina
cionales se

Las dimen
tando un
se han res
condicion
cios y a lo
sobreviver
masivas q
ñala Sen
el proble
con la imj

Las reflex
Colombia
instituci
dad duran
mento má
sector aca
ja realidad
cuya misi
quear el f
más pobi
Tal como
plazable
propositi
dad, nove
nal, impo
y a los ir
mentos
programa
moderna

En las lla
duciendó
los diferé
señala K
novedosa
compre
cas y estu
ras impli
social de
te evider
cuyo can
lo públic
afinamie
ministra
confront
Social fu

En la era del conocimiento científico los habitantes de los países en desarrollo se encuentran abocados a enfrentar la agudización de los profundos problemas de exclusión que se derivan de la pobreza, el desempleo y otros tipos de discriminación social. La gran paradoja de la era del conocimiento está en que este se ha tornado en un nuevo factor de discriminación, al punto que a nuestros analfabetas tradicionales se les unen ahora los analfabetas "cibernólicos".

Las dimensiones de la pobreza no material están experimentando un profundo replanteamiento cualitativo y tampoco se han resuelto las pertinentes a la pobreza material. Las condiciones inadecuadas de acceso y control a los beneficios y a los medios de producción ponen en alto riesgo la sobrevivencia misma, tal como sucede con las hambrunas masivas que actualmente se registran en Sudán. Como señala Sen (1998) en su análisis de las hambrunas en la India, el problema no se relacionaba con la falta de alimentos, sino con la imposibilidad de acceder a los mismos.

Las reflexiones anteriores no son ajenas a lo que sucede en Colombia. La profunda crisis económica, social, política e institucional en que se ha encontrado sumida nuestra sociedad durante los años noventa y que ha alcanzado su momento más álgido en el primer trimestre de 1999, plantea al sector académico el gran desafío de comprender la compleja realidad, buscando encontrar salidas viables para un país cuya misión parecería ser la de destruirse así mismo y bloquear el futuro de sus ciudadanos, especialmente el de los más pobres que conforman casi la mitad de la población. Tal como señala Luis Jorge Garay (1999), la necesidad inaplazable de avanzar en un diagnóstico prescriptivo y propositivo de la realidad colombiana en toda la complejidad, *novedad* y peculiaridad dentro del contexto internacional, impone una responsabilidad inalienable a la academia y a los intelectuales de aportar esquemas de análisis, elementos de juicio, visiones críticas y planteamientos programáticos para la construcción de una nueva sociedad moderna y democrática en lo político, económico y social.

En las llamadas sociedades del conocimiento, se están produciendo también profundas rupturas epistemológicas en los diferentes campos del saber las cuales generan, como señala Kliksberg, modelos conceptuales y tecnologías novedosas para agudizar la capacidad de delimitar, definir y comprender los fenómenos sociales y para concebir políticas y estrategias adecuadas para confrontarlos. Estas rupturas implican una verdadera recomposición del significado social de algunas disciplinas, situación que es especialmente evidente en el caso de la Administración de Empresas, cuyo campo de acción se amplía cada vez más a la esfera de lo público, aspecto que le ha impuesto profundos retos de afinamiento conceptual y metodológico. La crisis de la Administración Pública está en este momento llamada a ser confrontada por un desarrollo significativo de la Gerencia Social fundamentada en la Administración de Negocios.

Las condiciones históricas actuales propician el desenvolvimiento mismo de esta disciplina como una "ciencia nueva" con profundas implicaciones para un replanteamiento de fondo de la gestión de lo público. Este desafío sin embargo, no se resuelve adecuando los conocimientos y tecnologías de la Administración de las empresas privadas para ser usadas acríticamente en la esfera de lo público. Al fin de cuentas, y como plantea Krugman (1996), un país no es una empresa y lo social tiene particularidades que hacen inherente una Gerencia social también altamente específica. La construcción intelectual y académica de una nueva rama de la Administración como la nueva disciplina de la Gerencia Social implica cambios fundamentales de concepciones entre las cuales se pueden destacar las siguientes:

- El desarrollo no puede seguirse visualizando como resultado automático del crecimiento económico. La teoría del *trickle down effect* ha sido ampliamente superada por la realidad social dado que los hechos han evidenciado que el crecimiento económico no garantiza desarrollo social y en cambio si se traduce en altos niveles de concentración de la riqueza y exclusión sistemática de amplios sectores de la población.
- Concomitantemente debe reconocerse el papel determinante del capital humano y del capital social en un desarrollo integral y no excluyente. El desenvolvimiento de las sociedades en el futuro inmediato depende de tres tipos de capital: el capital monetario, el capital humano y el capital social, fundamentados en relaciones sociales diferentes, controlados por actores diferentes y que expresan distintos intereses.
- El poder en la sociedad va a empezar a tener múltiples puntos de apalancamiento, va a ser cada vez más disperso y menos concentrado. La Gerencia Social debe ser por lo tanto, altamente adaptativa y generar los mecanismos que permitan configurar unas metas de sociedad en el que tengan cabida intereses sociales que pueden ser incluso contradictorios, cuando no excluyentes.
- El Estado debe continuar jugando un papel central de liderazgo en este proceso, superando la concepción del Estado burocrático, así como la concepción más reciente del Estado mínimo para dar paso a lo que Kliksberg denomina el Estado Inteligente fundamentado en los intereses de los actores que se definen en torno a los distintos tipos de capital. Este debe concentrarse en roles estratégicos que garanticen una sociedad que se desenvuelva de manera equitativa y sostenible. Esto implica un diseño institucional y la puesta en marcha de capacidades gerenciales para propiciar una alta efectividad en el logro de las metas colectivas.

Si el Estado tiene que jugar un papel determinante en la construcción de sociedades que crezcan económicamente y que sean equitativas y sostenibles una pregunta que debe resolverse es "¿cómo dotarlo de las capacidades institu-

cionales y de gestión para que opere de manera inteligente?" Los retos inherentes a esta respuesta implican una nueva capacidad de gestión que abra paso a una verdadera Gerencia Social. Las respuestas a estas inquietudes no están dadas y apenas están empezando a formularse.

La gran tarea que enfrenta la Administración para potenciar al máximo su capacidad de desarrollo como ciencia, hace entonces referencia a un vasto esfuerzo de investigación que permita los mejores diagnósticos posibles de la cambiante y muy frecuentemente volátil realidad social y que permita generar innovaciones institucionales, organizacionales y de gestión que se adecuen a la especificidad de lo social que es dinámico, que cambia de manera acelerada y cuyo futuro no es fácilmente determinable. Esto con el fin de asegurar que las teorías, metodologías y herramientas de gestión no se tornen en un fin en sí mismas y que por el contrario, respondan de manera dinámica y adecuada a las condiciones en que se formulan, se ejecutan y se evalúan las políticas sociales marcadas por un alto nivel de incertidumbre.

Esto implica en última instancia, que desde la Administración se lidere una nueva reconceptualización del desarrollo social que supere la visión residual tradicional que se tiene de él, a partir de un repensamiento del desarrollo apalancado en tres tipos de capital, monetario, humano y social, lo cual

abre el espectro de las relaciones de poder en la toma de decisiones sobre el bien común.

Bibliografía

Banco Mundial, 1.998. "El conocimiento al servicio del desarrollo". *Resumen informe de desarrollo humano mundial 1998 - 1999*. Washington D.C.: Banco Mundial.

Gómez Buendía, Hernando, et. al., 1999. "Crisis y construcción de sociedad: Apuntes sobre el caso de Colombia". *Para donde va Colombia*. Bogotá: Colciencias, Editorial Tercer Mundo.

Kliksberg, Bernardo, 1997. *Repensando el Estado para el desarrollo social: más allá de dogmas y convencionalismos*. (Mimeo).

Krugman, Paul, 1996. "A Country is not a Company". *Harvard Business Review*, ene-feb.

Sen, Amartya, 1998. *Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI*.

Sen, Amartya, 1981. *Poverty and Famines: An Essay on Entitlement and Deprivation*. Oxford: Claredon Press.

13
VIENE PÁG. ■

SEPARATA ECONÓMICA Tragedia en el eje cafetero

El día 1ro. de febrero, el diario El Tiempo publicó una separata especial en la sección de economía, con motivo de la tragedia del eje cafetero a la cual contribuyeron profesores de planta de la Facultad y otras personas vinculadas a ella, con escritos sobre la experiencia y las enseñanzas de un desastre.

Artículo

Autor

La organización no estuvo manejada por el aparato estatal:
La experiencia mexicana posterior al terremoto de 1985

Carlos Dávila

Es necesario revisar las normas existentes
¿Cómo administrar un desastre?

Juanita Olaya

El desafío de reconstruir

Rodrigo Rubio

El pasado
mañana y
planeación
1999-2000
profesores
principales
puesta de
importancia
zamiento
como par
la creación
gía, gestión