



BOLETÍN DE NOTICIAS

EL PREGRADO DE ADMINISTRACIÓN EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2001



- Estudiantes matriculados: 494
- Estudiantes en práctica empresarial: 9
- Estudiantes en intercambio: 14
- Número de cursos: 52; 34 regulares, 16 electivas y un seminario
- Número de secciones: 104
- Número de secciones dictadas por profesores de planta: 58
- Número de secciones dictadas por profesores de cátedra: 46

LA FACULTAD OFRECE TRES
OPCIONES A ESTUDIANTES DE
OTRAS FACULTADES:

| Opciones | Número alumnos |
|--|----------------|
| Administración | 236 |
| Desarrollo de la capacidad empresarial | 94 |
| Negocios internacionales | 21 |

ESTUDIANTES DE
primer semestre

| Género | |
|---------|----|
| Mujeres | 21 |
| Hombres | 26 |
| Total | 47 |

| | |
|---------------|---------|
| Edad promedio | 17 años |
|---------------|---------|

| Procedencia | |
|----------------|----|
| Bogotá | 37 |
| Otras regiones | 8 |
| Extranjero | 2 |
| Total | 47 |

NUEVOS PROFESORES DE
cátedra en este semestre

Del total de 38 profesores de cátedra, 11 se vincularon por primera vez a la Facultad y a sus respectivas áreas. Son ellos:

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Beatriz Santos | Introducción a la administración. |
| Henry Fonseca | Taller de autoconocimiento. |
| Clemencia Morales | Planes de negocios. |
| Juan Carlos Montes | Proyectos dirigidos. |
| Carlos Contreras | Gestión ambiental. |
| Eduardo Wills | Comportamiento organizacional. |
| Iván Darío Lobo | Organizaciones. |
| Cesar Caballero | Introducción a la gestión pública. |
| Jaime Moreno | Fundamentos de mercadeo. |
| Gustavo Esguerra | Gestión pública. |
| Leonardo Pineda | Análisis del entorno colombiano. |

BOLETÍN DE NOTICIAS
Número 30

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Facultad de Administración

Consejo Editorial: Carlos Dávila (director) y
Elvira Salgado

Asistente: Piedad Salgado C.

Diseño e impresión: Siglo XXI Impresores Ltda.

Comité de Publicaciones, Internet:

<http://wwwadmin.uniandes.edu.co/boletin>

Febrero 2001

CONTENIDO

1

El pregrado de administración en el
primer semestre de 2001

3

Una agenda posible sobre la gestión
del próximo siglo

7

Cátedra Corona

7

Seminario de profesores

7

Bloomberg y Reuters

8

Eventos

9

Actividades de los profesores

10

Publicaciones

11

Educación continuada

12

Separata Portafolio

Una agenda posible sobre la gestión del próximo siglo

Gustavo González C., profesor titular

Retomo la reflexión que recientemente ofrecí a profesores de la Universidad con motivo del regreso a las labores académicas. Esa misma tarde buen número de los que aquí nos encontramos, participamos en una tertulia sobre nuestras experiencias del período entre semestres. En esta reunión no puedo dejar de incluir ideas que allí escuche en lo que ahora ofrezco para su consideración.

Después de cuatro años de ausencia del país y seis de ausencia de actividad permanente en la Facultad, no puedo contenerme. Ofrezco, repito, unos breves trazos del paisaje social que encontramos a nuestro regreso. Una ciudad en construcción, con algunas avenidas reformadas, espacios públicos recuperados, aunque con el preocupante estilo del gobernante decisionista que cobra vidas ciudadanas que se interpongan en sus propósitos. Centros comerciales a la altura de cualquier ciudad del Norte, parques cuidados con esmero y una población que demuestra mejores hábitos de cultura ciudadana. Hay aún indigentes que duermen en las calles -como también los hay en París, Londres y Madrid-, y en lo que van de estas cinco décadas, observo que aquí han cambiado sus edades: antes eran niños y ancianos, hoy son adultos. Encuentro, eso sí, formas de solidaridad desconocidas cuando era niño: en ese entonces conocí sacerdotes que invitaban a aquellos 'gamines', como se les llamaba, a formar parte de granjas escolares en los municipios aledaños. Hoy hay grupos de personas compasivas que, en las madrugadas, ofrecen café y pan a los recicladores que se reúnen al final de su jornada nocturna; los agrupan lue-



go en un pequeño círculo y leen, en conjunto pasajes de la Biblia.

Tan pronto regresé y antes de iniciar clases tuve la oportunidad de viajar a tres ciudades intermedias. También allí encontré algunos progresos en infraestructura. Pero, más importante, me encontré con profesores, estudiantes y empresarios esperanzados. No hay duda que la nota más destacada entre las sociedades que no puedo dejar de comparar, la de Navarra que nos acogió durante aquellos años y la nuestra es la de la juventud de su población. No sólo observo un crecimiento vertiginoso de nuestras ciudades, sino una mejoría sustancial en algunos aspectos de nuestra sociedad. Por ejemplo, la escolaridad primaria en campos y ciudades ha aumentado de una manera prodigiosa. No son muchos los niños que hoy, en Colombia, se quedan sin instrucción alguna, y sin algún tipo de atención médica, al igual que sus madres. De no ser así, los descensos vertiginosos de la mortalidad infantil no se hubieran dado. Lo

que hay que recalcar es que si en dicho período se invirtió la proporción de población rural-urbana, la primera, en números absolutos no ha disminuido. Lo que demuestra un gran esfuerzo, de una parte, de la sociedad en general para llevar la infraestructura de escuelas a los lugares más inhóspitos, dotarlas y mantenerlas; y, de otra, de las comunidades y de los maestros en particular quienes las habitan y le dan vida.

Hoy lamentamos que no haya sido paralelo el esfuerzo de inteligencia económica, voluntad política y responsabilidad social de empresarios y ciudadanos por mejorar la productividad de nuestros campos y las demás condiciones sociales. La ignorancia, por no decir que improvisaciones, en cabeza de quienes formulan política económica y social; la negligencia de legisladores y gobernantes ante los conflictos alrededor de la tierra; y la mentalidad decimonónica de finqueros y hacendados, más cercanos a la actitud de encomenderos que a la de gerentes de unidades productivas insertas en una economía mundializada, explican, en alguna medida, nuestra circunstancia. En una palabra, el total desprecio del campo en cabeza de los poderosos de este País, dan razón de la situación en la que nos encontramos. Insisto en este punto, así lo hubiese dicho hace tan solo cuatro días, porque es pertinente al oficio de nuestra área.

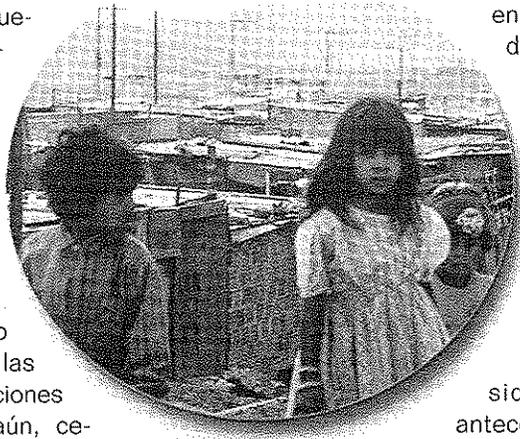
Las investigaciones doctorales tanto de Enrique Ogliastri como de Carlos Dávila originan, hace tres décadas, una temática de investigación precisamente sobre la índole de los líderes regionales y su participación en el poder político y económico, no

sólo regional, sino nacional. Qué bueno que estos dos profesores perseveraron en el tema, con todo y la oposición enconada de alguien que se creyó el único investido para pensar la historia, bueno, y no sólo la historia, sino la gestión, la Facultad, lo divino y lo humano. Fueron tiempos pasados, pero hay que velar, ya que de la insolencia y la pedantería no estamos inmunes los hombres ni las mujeres. Hoy, celebro ver publicaciones continuadas en el tema. Mejor, aún, celebro la compañía de profesores como Fernando Cepeda y Marcos Palacios quienes, con su probada dedicación y vocación irrestricta al tema del poder nos mantendrán a todos despiertos sobre las raíces históricas de nuestra situación. Así podremos continuar contribuyendo al entendimiento de los modos de gestión en nuestro País y formular propuestas de acción arraigadas en el conocimiento de las limitantes y potencialidades de los modos de organización del trabajo, el ejercicio del poder, y las esperanzas de nuestra sociedad.

Insisto, entonces, hay avances vertiginosos en escolaridad primaria, expectativas crecientes generadas por medios de comunicación al acceso de la totalidad de los colombianos, gracias a la electrificación acelerada del País. Esto se sucede en medio de un conflicto cuyo origen tal vez se explique, pero cuya persistencia, modalidades y erradicación desafía todas las interpretaciones de escuelas de pensamiento social, político, económico y estratégico vigentes. Si la complejidad de este hecho nos deja perplejos, ¡Cuánto más no lo hará saber que Ciudad Bolívar ha recibido en un año la población que le tomó poblar a una ciudad española de 200.000 habitantes y en la cual vivimos durante los últimos 4 años, en el curso de 20 siglos! Y que esa misma Ciudad Bolívar logró en 20 años la población que le tomó a Cali albergar en 400 años.

El tiempo luego nos enseñará las consecuencias del desplazamiento forzado de dos millones de compatriotas, y el exilio voluntario de otras decenas de miles. Sea lo que fuere, el hecho es que vivimos una dinámica demográfica inédita en la historia. Nuestro caso es el de una sociedad en guerra fratricida, sí, donde mueren combatientes y víctimas inocentes; sin embargo, los jóvenes forman familias, la escolaridad aumenta, se construyen escuelas, vías y puentes, y los gobiernos perseveran en pagar los compromisos de deuda internacional adquiridos por el país. Las guerras no suelen ser así.

Lo heroico, en nuestra sociedad, no es tanto atributo de una aristocracia hereditaria, como lo fuera la griega



en los albores de la democracia, donde para serlo se estaba dispuesto a ofrecer la vida misma por defender su ciudad, o, ya más cerca en tiempo y espacio, la de nuestros próceres que se inmolaron en aras de la libertad. No, nuestras élites, aquellas que viven y se aferran a sus privilegios buscan, ante todo, 'salvar el pellejo a toda costa'; frase que lamento recordar y que escuché de un Rector de esta Universidad cuando se enteró que su antecesor había ido a la cárcel por afrontar

con entereza acciones que derruían los principios de ésta. Lo heroico entre nosotros se da en el hombre y la mujer comunes, que aguantan con paciencia, no desesperan, y afrontan el día con lo mejor de sus capacidades. Esto es insólito, por decir lo menos.

Baste este bosquejo sesgado de nuestro paisaje social para indicar que la índole, velocidad, extensión y profundidad de los cambios sociales que vivimos son inéditos. Nuestros historiadores ayudan a su comprensión, no hay duda, pero lo nuestro desafía hasta sus mismos métodos y sus conceptos, al igual que al del resto de las ciencias sociales que, en su formulación actual, nacen en otros paisajes, para responder a preguntas, en bastante aspectos diferentes a las nuestras. Sus creadores se preguntaban, y lo siguen haciendo sus cultivadores presentes, la posibilidad de trasladar el método de indagación sobre lo físico y lo biológico a lo personal y lo social humano. También, a partir de los resultados de aquel método aplicado a la materia y la energía, con otras palabras, a partir de sus artefactos materiales, pensar luego en la existencia de 'artefactos sociales', de los que se puedan disponer, eliminar o transformar. Esto es esencial tenerlo en cuenta, ya que, en nuestro para nuestro oficio, es bueno andar a la cacería de los core curriculum y los estilos docentes de otras latitudes; sin embargo, también es importante tener presente que sus ciencias no son universales, sus prácticas y sus artefactos forman parte de un plexo acorde con su cultura, y que en estos asuntos no siempre es sano copiar indiscriminadamente.

Asumir que el modo de indagación sobre la materia, la energía y hoy la información y, además, que su práctica derivada es universal, creo que es un gran error intelectual. Si no se cae en cuenta que la producción y uso de artefactos materiales conlleva todo un plexo de referencias mediales de sentido incorporadas en una cultura, se asignan recursos de manera despistada, que ni el más perfecto de los mercados puede corregir ni el más hábil tecnócrata sabe abordar. Si a esto se suma el

empleo indiscriminado de métodos y teorías de indagación de lo social, que se originaron para abordar preguntas de otras situaciones históricas, específicamente las de crear las condiciones para el ejercicio de una libertad entendida como 'libertad de', entonces el panorama para el ejercicio de nuestra profesión de profesores universitarios, en una sociedad no-industrializada y en una situación histórica inédita, en mi opinión, es apasionante y desafiante. Lo esbozo brevemente.

Lo haré empleando la metáfora del 'tejido social', que suele usarse hoy para describir la índole, el estado, la extensión y profundidad de las relaciones sociales en una sociedad. El bosquejo que acabo de ofrecer lo resumiría diciendo que todos formamos parte de una tela cuyo diseño y textura final no se tiene la más remota idea cómo va quedar. Los 'hilos de urdimbre' son las formas de organización del trabajo, del intercambio, de relacionarse los integrantes de las familias y de las diversas comunidades, de las costumbres sociales y de los hábitos de las personas. Todo ello manifiesta una idiosincrasia del colombiano que opino, no es violenta, al contrario, siento que es paciente, servicial y hospitalaria; ingeniosa sí, educable también. Busca modelos que emular, sin embargo, los propuestos por algunos políticos o por algunos profesionales -entre los que también tenemos el riesgo de incluirnos los maestros y profesores-, por algunos empresarios, por algunos padres y algunas madres de familia, y, no hay para que ocultarlo, por los mercenarios que están en boga, nada inspiran, exceptuando un rechazo, diría que hasta visceral. Otros modelos son los ofrecidos por el ciudadano común, que cumple lo que los demás esperan de él y con ello, en cada minuto, en cada hora de su existencia cotidiana, con su trabajo y su esperanza, llevan el 'hilo de trama' que va haciendo de toda ese dichoso esfuerzo de convivencia una obra de consistencia. Éstos, en mi opinión, son los que abundan, sin embargo, los medios de comunicación los ignoran o los ocultan. En cambio, las acciones de los mercenarios -es hora de abandonar los eufemismos de 'guerrilla', 'paras' o 'militares', para estas últimas me refiero al caso de aquellos de sus miembros que tienen la actitud de sus mismos enemigos-, son 'lanzaderas' que rechazan nuestra vida republicana, lanzan sus propuestas en acciones brutales, entran sus hilos como si fuésemos una sociedad del siglo antepasado, disponen de la vida, honra y bienes de quien se les antoje. Se trata de lanzaderas obsoletas ya y de hilos que nada entran.

A la investigación social corresponde nombrar estas realidades ya no con eufemismos. A nosotros los profesores nos corresponde ayudar a preparar ciudadanos capaces de ejercer no sólo una responsabilidad económica

y familiar ejemplar, sino capaces, además, de ejercer una gestión pública imaginativa y novedosa. Si los modos de producción eficientes parecieran estar ya inventados, no lo están aún para nuestro plexo, y lo que sí todavía está por inventarse, son los modos de organización social que lleven a una distribución de la riqueza que no disminuyan la dignidad de las personas, ni deterioren el tejido social, y den cabida, en cambio, a que toda persona se sienta reconocida como tal, ya no sólo en su ámbito familiar, sino en el de su trabajo, su comunidad y ante las agencias del Estado. El saber superior de cómo lograr esto está por investigarse para nuestra situación histórica. Me parece una tarea apasionante, ya que las limitaciones de haberlo hecho para la libertad entendida como 'libertad de' únicamente ha demostrado en el Norte su falta de altura; nos toca en nuestras sociedades emprenderla para la libertad entendida como 'libertad para'. Este es nuestro destino histórico latinoamericano.

Nuestro destino histórico colombiano, además, es superar formas de resolución de conflictos que han demostrado su obsolescencia y formas de generación de riqueza que nos empobrecen. En aras de nuestra interpretación de la democracia, hemos tolerado la mediocridad de gobernantes, en todos los ámbitos del Estado; en aras de nuestra interpretación de la generación de la riqueza, hemos tolerado, por no decir que celebrado, las prácticas ilícitas, comenzando por la misma evasión de impuestos. Evasión que ahora se paga bien caro a los mercenarios de turno.

De ahí que ahora hablemos de la necesidad de un Estado fuerte, de instituciones sólidas, de fuerzas de seguridad profesionales, de la creación de una cultura del trabajo honesto y disciplinado, de decirnos la verdad, etc.. Sí, porque un buen número de personas de mi generación, entre las cuales me incluyo, fuimos idiotas útiles al confiar en teorías económicas y políticas que exigían el cambio radical de nuestras instituciones, a partir de cambios al exterior de las personas únicamente. Más grave, simpatizamos con los que creíamos eran voceros de los intereses de los oprimidos y marginados del País; guerrilla y sindicatos violentos nos parecían explicables y hasta justificables. Lo que no cruzó por nuestra mente era la fragilidad humana ante



el dinero, el poder y la arrogancia. El más alto de los ideales cae rendido ante éstos cuando no existen cualidades de carácter que demuestren ser fuertes, justos y prudentes.

Hoy se habla de corrupción como atributo de lo público, cuando quienes, además de experiencia de trabajo en el Estado, la hemos tenido en la empresa privada, sabemos muy bien que ésta la cohonesto cuando no la incita. El dinero fácil, la vanidad de la imagen y la mentira, entró por todas las rendijas; y de éstas no nos salvamos ni miembros con prestancia de nuestra Facultad, incluido un exdecano de los años setenta que ni siquiera entregó las calificaciones de su curso por huir de sus acreedores y de la justicia, ni profesores, ni egresados, ni alumnos.

No es nada fácil la tarea de construir esperanza en medio del aparente desmoronamiento de lo que nos rodea y en el que nosotros también podemos caer. Sin embargo, debo resaltar cosas de esta Facultad y de esta área de gestión que veo hacen nuestra tarea ardua pero posible. Ya conté que llegué a ella cuando salía descorazonado de un Departamento de otra Facultad. Hace ya una década me invitó Manuel Rodríguez a formar parte de ella. Recuerdo la hospitalidad con la cual fui recibido por un buen número de los que aquí están presentes. Recuerdo las reuniones muy tempranas del área de organizaciones que en ese entonces se reestructuraba. Eran en la Casita Rosada, pues este edificio se hallaba en construcción; la casita que había sido pensión estudiantil y que uno de nuestros profesores nos explicaba lo había alojado en sus años universitarios. Menciono estos detalles por si alguno de los presentes lo ha olvidado, allí hicimos un pacto: investigar los modos de gestión en nuestra sociedad, evaluarlos, discernir sus defectos y sus cualidades, y de ahí contribuir a la formación de las nuevas generaciones.

Alejandro Sanz de Santamaría, que nos acompañaba, documentó una experiencia de gestión sobre la paz, no precisamente lograda por voceros del gobierno de turno, sino por unos campesinos. Esto lo conocieron los suecos y ofrecieron a los líderes de estas personas del Carare, lo que se conoce como el premio 'Nobel-alterno' de la paz. Dichos líderes han sido asesinados desde entonces. Esto es un ejemplo de los que nos espera y revela la gravedad y dramatismo de nuestra situación.

Como ya lo dije, desde entonces se ha avanzado sustancialmente en aquel pacto de la Casita Rosada. Nuestra Área de Gestión ha contribuido a ello. Ahora bien, si nuestra área nació como aquella que recogió todo aquello que no era posible incluir en las otras del core curriculum, me parece digno de meditar en el significado que de aquí provengan el mayor número de secciones que dicta la Facultad. Digno de meditar es también que en su seno nazcan otras áreas que forman parte de nuestra currícula: Gestión Pública hoy ya es una joven independiente, Estrategia aspira consolidarse como idea fuerza del magister ejecutivo y no tengo claro aún, espero Uds. me lo indiquen, cuál es estadio de desarrollo del tema de Empresariado: pubertad, adolescencia o emancipación.

Revisé buen número de las actas y documentos del archivo histórico del Área. Dura ha sido la batalla de Luis Ernesto Romero por establecer orden en esta área tan compleja. Sea este el momento de reconocer todo su esfuerzo conciliatorio por ordenar y aclarar procedimientos entre profesores, servir con responsabilidad a los estudiantes aquí y en otras universidades que tienen convenios con nosotros. Además, atender la solicitud de coordinadores de otras áreas, del pregrado, de los posgrados, del Decano. Y todo esto dentro del sutil estilo de gobierno de nuestra Universidad que oscila entre el hacendario originado en las encomiendas, el ministerial de reciente iniciación y el ideal de organización virtual del que investigamos, escribimos, enseñamos y pretendemos emular. Lo que si hay que destacar es que el clima de trabajo en esta Facultad se distingue positivamente de otras unidades académicas -lo digo con conocimiento de causa-, no dejarse arrastrar por su activismo no es fácil, participar en sus tareas sigue siendo apasionante. Después de seis años encuentro las cosas buenas conservadas y algunos de sus defectos corregidos.



CATEDRA CORONA

Dos nuevos visitantes extranjeros estuvieron en la Facultad en el mes de noviembre en el marco de la Cátedra Corona. El 24 de noviembre, *Rubén Alanís*, profesor asociado de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (Egade) del Itesm, en Monterrey. En su visita, el profesor Alanís dictó charlas a los estudiantes de pregrado sobre "Análisis de casos exitosos de franquicias", "Perfiles y tendencias de los emprendedores" y "El cerebro y la creatividad"; a los estudiantes del MBA sobre "Competencia internacional de planes de negocios entre MBAs"; y además, se reunió con los profesores del área de gestión.

Así mismo, durante entre el 24 y el 29 de noviembre visitó la Universidad el profesor *Guillermo Cardoza*, del Instituto de Empresas de Madrid. Es Ph.D. en Economía y Desarrollo con concentración en América Latina de la Universidad de la Sorbona Nouvelle - Paris III y Paris I. Dentro de su agenda el profesor Cardoza dictó una conferencia sobre "Compromiso con el desarrollo: El imperativo de las corporaciones españolas en América Latina" a los estudiantes del MBA; realizó una presentación ante los profesores de las facultades de ingeniería y de administración, en la jornada de divulgación de investigaciones realizadas en los últimos dos años, en la cual se destacó una propuesta sobre un centro de investigación conjunto entre las dos facultades; además, asistió a un almuerzo con el decano de la Facultad acompañado de algunos profesores y del profesor Buscaglia, quien era el invitado al Seminario de Profesores.

SEMINARIO DE PROFESORES

El profesor *Edgardo Buscaglia*, dictó una conferencia sobre "Diseño y evaluación de las políticas anticorrupción en el sector judicial: Los casos de Chile, Ecuador y Venezuela", el día 23 de noviembre en el salón de Magister.

El profesor Buscaglia es el director del "Law and Economics of Development Center" y académico (senior fellow) en la Universidad de Stanford y en la escuela de derecho de la Universidad de Virginia.

BLOOMBERG Y REUTERS

Estas son dos herramientas financieras que se encuentran para el uso de los estudiantes y profesores en la Sala Virtual de la Facultad de Administración.

Bloomberg: Sistema de información financiera, económica y de gobiernos, suministrada en forma instantánea, exacta y actualizada las 24 horas del día. Cubre todos los sectores de mercados a nivel internacional: Acciones, valores, indicadores financieros y económicos, futuros financieros, tasas de divisas, balances de empresa, etc.

Reuters: Sistema de información de datos en tiempo real de precios y cotizaciones de América, noticias latinoamericanas de los sectores político, económico y corporativo, tipo de cambio, mercados de dinero, indicadores económicos, deuda latinoamericana y tasas líderes a nivel mundial, instrumentos derivados, eurobonos e instrumentos de renta fija.

Estas bases de datos pueden ser consultadas en la Sala Virtual de la Facultad, Tel. 3394949 Ext 2356

EVENTOS

El 29 de noviembre se llevó a cabo, el Primer Seminario Taller de Investigaciones de las facultades de administración e ingeniería, con la participación de profesores de ambas unidades académicas. La apertura del evento estuvo a cargo de Jorge Hernán Cárdenas, decano de administración y Tiberio Hernández, decano de ingeniería.

Los temas tratados por las mesas de trabajo fueron los siguientes:

Mesa No. 1: Entorno competitivo, estrategia y tendencias - Visión del futuro

Mesa No. 2: Responsabilidad de las dos facultades en el país

Mesa No. 3: Necesidades y oportunidades a satisfacer en investigación y consultoría

Mesa No. 4: Fortalezas y debilidades de GUIA*; generación de valor

Mesa No. 5: Operación de GUIA* (Incentivos a los investigadores - Reglas de juego)

** GUIA: Palabra de la lengua Chibcha que significa pares (segundina). El nombre del Centro es el resultado de una búsqueda de palabras en lenguas indígenas colombianas que reflejan la actividad del Centro y su organización. Se pensó en tomar palabras indígenas, ya que uno de los objetivos del centro es generar conocimiento nuevo derivado de experiencias propias de entidades y sectores productivos colombianos, que, posteriormente, pueda ser utilizado en Colombia y en países en los que este conocimiento pueda ser adaptado.*

Se seleccionó la palabra GUIA, porque además de representar la organización del Centro por su significado en lengua Chibcha, es decir, el Centro está compuesto por dos facultades que son complementarias, refleja por su significado en español, lo que el Centro pretende ser para sus clientes, una GUIA para la solución de sus problemas.



El rector Carlos Angulo entregando la mención a Camilo Buitrago

El 1º. de diciembre en un acto organizado por el Comité de Investigaciones de la Universidad, coordinado por la profesora Penélope Rodríguez, se premiaron los mejores proyectos de investigación realizados por alumnos del pregrado de la Universidad. El titulado "Cambio organizacional en el sector público colombiano: La experiencia de Ingeominas 1991-1999", escrito por Camilo Buitrago, egresado del pregrado de administración en marzo de 2000 recibió mención especial. Su asesor fue el profesor Carlos Dávila.

Los primeros lugares fueron para Iván Parra Cáceres con el trabajo "Big, Bang" (Corazón Universal) obra para orquesta sinfónica (Música) y Normán Andrés Valencia con el trabajo "En camino de la rosa y el fuego: Dante en la obra de T. S. Eliot" (Humanidades y Literatura); el segundo lugar fue para Diana Pabón y Sergio Mora de artes plásticas con el trabajo "MEKA: Juguete de un movimiento dialógico".

Angélica Rettner, Ph. D. en Ciencia Política de la Universidad de Boston dictó una conferencia titulada "Cacaos y tigres de papel: Los empresarios colombianos durante la presidencia de Ernesto Samper, 1994-1998" basada en su disertación doctoral "Corporate Organization and the Failure of Collective Action: Colombian Business During the Presidency of Ernesto Samper (1994-1998)". La conferencia tuvo lugar el 29 de octubre ante los estudiantes del MBA regular y el MBA profesional, y el 31 del mismo mes la dictó a los estudiantes del MBA ejecutivo.

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

Jorge Hernán Cárdenas, decano de la Facultad, asistió a la Cumbre Anticorrupción en compañía de los profesores Nubia Uruña y Fernando Cepeda, los días 19 al 21 de noviembre en Cartagena.

Carlos Dávila, profesor titular, ofreció un seminario sobre "Metodología de Investigación", en calidad de profesor visitante del programa de doctorado en administración, de la Escuela Brasileira de Administración Pública (EBAP/FGV) en Río de Janeiro, entre el 29 de enero y el 2 de febrero del 2001.

El profesor asistente *Roberto Gutiérrez* participó en la tercera reunión anual del "Building Bridges Initiative", patrocinada por la Fundación Kellogg (Washington D.C., octubre 17-21). Allí presentó los avances en el tema de la iniciativa: "Building bridges between practice and knowledge in nonprofit management education."

El grupo de investigación que dirige el profesor *Luis Enrique Orozco* recibió un reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación del Distrito, por la investigación adelantada el año anterior sobre "Representaciones mentales sobre la calidad, evaluación y gestión de las instituciones educativas en el Distrito Especial de Bogotá".

En el mes de octubre, el profesor Orozco fue invitado por la UNESCO para participar en Buenos Aires, Argentina, como profesor de la Cátedra UNESCO sobre Educación Superior en la Universidad de Buenos Aires.

Asimismo, durante el mes de noviembre, el profesor Orozco visitó el Instituto Tecnológico de Monterrey. Durante esta visita, tuvo la oportunidad de dictar diversas conferencias sobre "Modelos de evaluación institucional", "Modelos de gestión académica (análisis comparativo)" y "Formación integral" dirigidas a los docentes y estudiantes de la facultad de administración.

El profesor *Simón Pierre Signé*, asistió al congreso "International Workshop on Decision & Control in Management Sciences" realizado entre el 19 y 20 de octubre en Montreal, Canadá, donde presentó la ponencia "A Differential Game of a Marketing Channel". Así mismo, fue invitado al Ninth International Symposium on Dynamic Games and Applications en Adelaide, South Australia, los días 18 al 21 de diciembre, donde llevó dos ponencias: "Stackelberg Leadership in a Marketing Channel" junto con Steffen Jorgesen de la Universidad de Southern Denmark y Georges Zaccour del HEC de Montreal; y "Advertising Strategies and Horizontal Cooperation in a Franchise System" de su autoría.

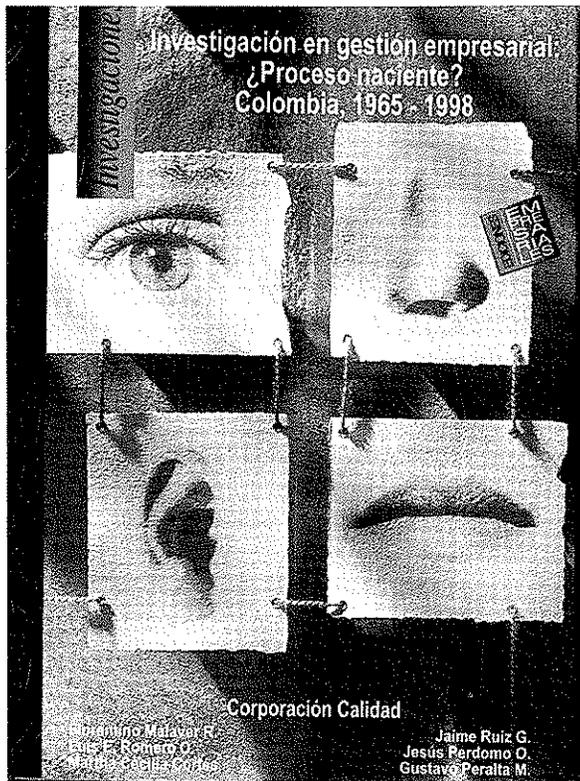
NUEVOS PROFESORES de planta

Se ha vinculado como profesor de medio tiempo en el área de gestión, *Clemente Forero Pineda*. Es ingeniero del I.N.S.A., Lyon, Francia. Tiene tres maestrías de Stanford University: M.S. en Engineering Economics Planning; M.S. en Engineering Economics Systems y M.A. en Economics y un Ph. D. en economía de la misma universidad norteamericana. Fue decano, profesor y coordinador del doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional y se desempeñó como director general de Colciencias de 1990 a 1994.

Andrés Dussán Molinos, se vinculó como profesor de tiempo completo al área de gestión. Es ingeniero eléctrico de la Universidad de los Andes y M.A. en asuntos internacionales de Columbia University. Fue decano de la Facultad de Administración de Comercio Exterior de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, sede Cartagena.

PUBLICACIONES

Libros



Florentino Malaver R. (Director), Martha Cecilia Cortés y Jesús Perdomo O. (Investigadores, Pontificia Universidad Javeriana), Jaime Orlando Pardo y Hernán Serna (asistentes); Gustavo Peralta M., Luis Ernesto Romero O. y Jaime Ruiz G. (investigadores, Universidad de los Andes), Ana María Díaz (asistente), Investigación en gestión empresarial: ¿Proceso naciente? Colombia, 1965-1998, Corporación Calidad, Bogotá, D.C., 2000, 310 páginas.

Históricamente ha sido notoria la ausencia de un inventario crítico acerca de la investigación en el área de gestión empresarial en Colombia. Este libro llena dicho vacío en el medio académico colombiano de la administración. Gracias a la iniciativa de la Corporación Calidad y con el apoyo de Colciencias se realizó la investigación sobre este tópico. El proyecto fue diseñado y realizado por un equipo de seis investigadores de las facultades de administración de las universidades Javeriana y Andes.

El libro con los resultados de la investigación está integrado por once capítulos que incluyen los aspectos relacionados con las definiciones conceptuales y el marco teórico, las hipótesis, las fuentes, instrumentos y alcances de la investigación. Seguidamente se caracterizan y analizan los aspectos relacionados con los trabajos publicados en el área de gestión en Colombia en el periodo 1965 - 1998, distribuidos de acuerdo con los medios utilizados para su difusión como son: libros, revistas, memorias de eventos académicos, en la disciplina misma y en áreas del conocimiento afines. El inventario detallado adelantado por los investigadores uniandinos y javerianos a cargo del proyecto, cubre

no solamente lo publicado en Colombia sino además en libros y revistas extranjeros, incluyendo las tesis doctorales adelantadas en Estados Unidos, Inglaterra, Francia y España. Igualmente se complementa esta descripción con una visión sobre los autores, grupos y centros de investigación. En este sentido el trabajo no se detiene únicamente en un inventario, amplio y documentado, sino que profundiza, a partir de esta información, en aspectos relacionados con la formación y capacidad académica de la comunidad investigativa, su grado de institucionalización y propone un original balance, en relación con las demandas, que por investigación en gestión ha realizado en el país el sector empresarial, en el periodo 1965-1998.

A partir de este proceso de recolección y análisis de la información propone un conjunto de conclusiones que son el punto de partida de un proceso de reflexión y discusión a realizar, tanto en medios académicos como empresariales, que permitirán en el futuro generar estrategias de acercamiento entre estos dos polos vitales para el desarrollo del país, en un área neurálgica como es la correspondiente a la gestión empresarial.

CAPÍTULOS en libros

Mauricio Cárdenas, "Privatization in Colombia: Competition, Labor and the Electricity, Telecommunication Sector" en Melissa Birch & Jerry Haas (eds.), *The Impact of Privatization in Latin America*, Miami, North-South Center Press, 2000.

MONOGRAFIA

No. 55

Austin, James; Ogliastri, Enrique; Gutiérrez, Roberto y Labie, Marc

Dos casos colombianos de gerencia social: La Corporación de Acción Solidaria Corposol y la Compañía de Financiamiento Comercial Finansol, Bogotá, D.C., septiembre 2000, 78 páginas.

EDUCACIÓN CONTINUADA

Programa Alta Gerencia

El programa Alta Gerencia fue instituido por la Universidad de los Andes en el año de 1967. A partir de 1992, se hizo presente en otras regiones del país, realizando hasta hoy las siguientes promociones:

| Ciudad | Promociones |
|--------------|-------------|
| Bogotá | 44 |
| Barranquilla | 2 |
| Cali | 3 |
| Cartagena | 6 |
| Ibagué | 1 |
| Manizales | 4 |
| Pereira | 3 |

El pasado 15 de febrero con el fin de lanzar el programa en la ciudad de Medellín se presentó la conferencia "Colombia una país factible" a cargo de Santiago Montenegro, docente del mismo. A este evento asistieron cerca de 100 personas vinculadas al sector empresarial antioqueño.

A partir del mes de abril, el programa se adelantará en esta ciudad en colaboración con la Cámara de Comercio de Medellín.

FEBRERO

Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes

SEPARATA PORTAFOLIO

El 4 de diciembre, el periódico Portafolio publicó una separata especial titulada "Gerencia" a la cual contribuyeron profesores de la Facultad con diez y nueve artículos.

| ARTÍCULO | AUTOR |
|--|------------------------|
| Empleo: manos a la obra | Jorge Hernán Cárdenas |
| ¿La gerencia de ventas ... en crisis? | Carlos Mansilla |
| ¿La práctica hace al administrador? | Jaime Ruiz |
| Los costos y la internacionalización | Antonio Burbano |
| Nuevos jugadores y audiencias | Camilo Dávila |
| Negociar con franceses | Enrique Ogliastrì |
| Un modelo de líderes y seguidores | Guillermo Otálora |
| Maltrato e injusticia | Elvira Salgado |
| Más que accionistas | Amparo Jiménez |
| Gerencia social para el desarrollo | Elssy Bonilla |
| Internet y reconversión | Jimena Gómez |
| El negocio de los portales | Mauricio Ruiz |
| El consumidor 'online' | José Miguel Ospina |
| La ruta del e-commerce | Johnny Mahecha |
| El impacto de Internet en la organización | Jorge Saravia |
| El gobierno 'en línea' | Nubia Uruña |
| Un cambio en la gerencia | Luz Marina Ferro |
| Deuda pública: ¿asunto de los economistas? | María Lorena Gutiérrez |
| Universidad y paz | Gustavo González |