



BOLETÍN DE NOTICIAS



NOTICIAS DEL PREGRADO



El 18 de septiembre, en el Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada, se realizó la ceremonia semestral de graduación en la cual se otorgó el título de administrador a cuarenta y cinco estudiantes. La estudiante Cristina Fernández Iriarte se graduó con honores. Los graduados (veintiocho mujeres y diecisiete hombres) son:

Fabián Andrés Alfonso Cristancho
Diana Carolina Baquero Fonseca
Clara Ximena Barrera Medina
Viviana Beltrán Vergara
Guiomar Patricia Bohórquez Rincón
Giovanny Cáceres Lozano
Camilo Calle Cabarcas

Sandra Liliana Castellanos Monroy
Verónica Díaz Del Castillo
Cristina Fernández Iriarte
Diana Violeta Galán Bedoya
Marcello A. Galeano Muñoz
Henry Miguel García Méndez
Camila García Schroeder

Andrés Darío Godoy Córdoba
Juliana Gómez Garcés
Juan Pablo González Rodríguez
Laura Marcela Hernández Durán
Verónica Andrea Hoyos Farfán
Juan Camilo Jiménez Guerrero
James Edward Leaver Guillén
Jaime Leguizamón Campillo



María Carolina Marino Rehbein
 María Alcira Matallana Batista
 Leyla Andrea Moreno Pérez
 Beatriz Alicia Moya Forero
 Sandra Patricia Osorio Buitrón
 Carolina Osorio Castaño
 Diana Patricia Pinedo Mendoza
 Angélica María Reyes Gaitán
 Daniel Andrés Rodríguez Díaz
 Diana Carolina Rodríguez Granados
 Juan Manuel Rodríguez Ospina
 María Claudia Rojas Sarmiento

María Clara Ruiz Lucena
 Guillermo Salamanca Ibarra
 María Carolina Salazar Pardo
 Juliana Sánchez Castillo
 Jacques Jesús Santos Chicre
 Andrés Satizábal Posada
 Diana Sotomayor Romanowski
 Catalina Spinel Salcedo
 Luis Carlos Suárez García
 José Daniel Toledo Varón
 María Carolina Umaña Pinilla

El estudiante James Edward Leaver Guillén se graduó con opción en Historia; Catalina Spinel Salcedo con opción en Ciencia Política; Verónica Díaz Del Castillo con opción en Dirección de la Producción Industrial y Guiomar Patricia Bohórquez Rincón con opción en Economía.

ADMITIDOS SEGUNDO SEMESTRE DE 2003

Para el segundo semestre de 2004 fueron admitidos 82 aspirantes de los 380 que se presentaron.

Género	
Femenino	37
Masculino	45

Edad promedio 18 años

Lugar de procedencia	
Antioquia	6
Costa Atlántica	10
Bogotá	44
Boyacá	1
Caldas	2
Cundinamarca	1
Santander	3
Tolima	1
Valle	11
Otros	3

BOLETÍN DE NOTICIAS Número 42

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Facultad de Administración

Directora Editorial: Elvira Salgado C.

Coordinadora: Piedad Salgado C.

Diseño: Adriana Bermúdez

Impresión: Guías de Impresión

Comité de

Publicaciones: <http://administracion.uniandes.edu.co/boletin>

Noviembre de 2004

CONTENIDO

1

Noticias del Pregrado

4

Actividades de profesores

Cátedra Corona

5

Profesores de la Facultad

8

Centro de Educación Ejecutiva

9

Escuela de posgrados

9

Publicaciones

11

Algunos requisitos para realizar estudios doctorales en Administración en el exterior

A continuación se presentan algunas estadísticas del programa en el último año:

Estudiantes 2004	878	Porcentaje
Mujeres	380	43%
Hombres	498	57%

Período	Cursos	Secciones
2003 - 2	52	102
2004 - 2	54	124

Doble programa 2004	126	Porcentaje
Administración y otro	21	17%
Otro y administración	105	83%

Puestos estudiante	2003	2004	Variación
Finanzas	863	1219	41%
Mercadeo	545	595	9%
Gestión	1014	1558	54%
Negocios internacionales	172	213	24%
Organizaciones	517	479	-7%
Tecnología	336	539	60%
Estrategia	92	102	11%
Total	3539	4705	33%



Los nuevos profesores de cátedra que entraron este semestre para reforzar el área de gestión son Carlos Andrés Vargas; Luis Felipe Avella; Ricardo Palacios Bazzani; Pedro Medina Lara; Julián Andrés Ramírez; Alvaro Triana Soto; para gestión pública, Juana Catalina García; y, para el área de tecnología, Juan José López.

ESCUELA DE VERANO

En la Escuela de Verano, organizada por la dirección del pregrado, se ofrecieron 7 cursos, tres de los cuales se dictaron en inglés:

- Food Industry Management con Miguel Gómez, profesor de Cornell University
- Marketing Generacional con Dan Acuff y José Ricardo Franco
- Technology Resource Management con Ricardo Pineda del TEC de Monterrey
- Managerial Negotiation con Dina Jansenson y Pablo Restrepo, consultores
- Whole Systems Change con Peggy Colman, consultora
- Trading Game con Andrés Villaquirán (2 secciones)
-

En estos cursos se inscribieron 176 estudiantes: 44 del pregrado, 49 del MBA Tiempo Completo, 64 de las maestrías con concentración y PMBA, 6 del Magíster en Ingeniería y 13 de extensión.



ACTIVIDADES DE PROFESORES

María Lorena Gutiérrez, decana, viajó a Madrid entre el 13 al 18 de junio para desarrollar las siguientes actividades: asistir a una reunión (taller) sobre los criterios de la acreditación de EQUIS, con varios decanos y el Comité Directivo de esa asociación; participar en la Asamblea Anual de la EFMD, en donde entregaron la placa de la acreditación de EQUIS de la Facultad y el Rector hizo una presentación sobre Colombia, la Universidad de los Andes y la Facultad de Administración; hacer parte de la reunión de la Alianza Sumaq para revisar los resultados del Summit en Atlanta y ver las actividades para el semestre y el próximo año.

Del 7 al 10 de septiembre, la decana Gutiérrez, Javier Serrano, profesor titular y Rosa Isabel González, profesora instructora, viajaron a Monterrey para asistir a una reunión del proyecto reportes financieros Burkenroad, en el que participa la Facultad desde hace tres años, con el IESA, el TEC de Monterrey y la Universidad de Tulane.

El profesor asociado Jorge Ramírez Vallejo participó como conferencista en el seminario Crisis del agua. ¿Mito o realidad?, organizado por la Fundación Botín y las Universidades Complutense de Madrid y Harvard, el 16 de junio en Santander, España. La conferencia se tituló "Virtual Water: Part of an Invisible Synergy that Ameliorates Water Scarcity".

El CPCL de este año se realizó en las dos primeras semanas de agosto en la ciudad de Boston. Las personas que asistieron fueron Ana Cristina González, directora de Pregrado, Oscar Pardo, director del MBA y Guillermo Otálora, profesor asociado del área de organizaciones.

Del 1 al 4 de septiembre de 2004 se realizó en la École des sciences de la gestion de l'Université du Québec a Montreal, Canadá, el XV congreso anual de la Asociación Francófona de Gestión de Recursos Humanos "La GRH mesurée". El profesor asistente Camilo Dávila asistió como conferencista invitado con la ponencia titulada: "Forgiveness as a function of offense severity, apology extensiveness, and perceived sincerity. A theoretical model".

NOMBRAMIENTOS

El profesor titular Carlos Dávila fue nombrado miembro del Comité Editorial de la revista Contaduría y Administración editada por la facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

El Consejo de Facultad aprobó la creación del centro de investigación sobre Pymes, SerPyme y fue nombrado en su dirección el profesor asistente Sergio Hernández, perteneciente al área de Tecnología.

Eric Rodríguez, profesor asistente, fue nombrado en la dirección de las especializaciones de Finanzas y Mercadeo. El profesor Rodríguez pertenece al área de finanzas y se ha desempeñado como secretario general y director del pregrado.

Como director del Centro de Estrategia y Competitividad, CEC, fue nombrado el profesor asociado Jorge Ramírez. Los cinco programas del CEC son: análisis de clusters; observatorio de estrategia y competitividad; estrategia empresarial; agenda interna; y, análisis sectorial, y en ellos participarán profesores del área de estrategia de la Facultad.

CÁTEDRA CORONA

En los días 9 al 13 de agosto visitó la Facultad, el profesor Otmar Varela como invitado de la Cátedra Corona. El profesor Varela es Ph. D. en comportamiento organizacional de la Universidad de Tulane, magíster en gerencia internacional de la Universidad Pontificia de Comillas, magíster en administración y abogado de la Universidad Central de Venezuela. Actualmente es profesor asistente en Nicholls State University y se ha desempeñado como consultor en las áreas de desempeño humano y gerencia estratégica. Su trabajo de investigación lo desarrolla en los temas de desempeño individual y grupal.

PROFESORES DE LA FACULTAD

En este aparte se publican algunas noticias referentes a nuestros profesores de planta y se presentan unas estadísticas correspondientes a la planta profesoral existente el 15 de septiembre del año en curso.

CAMBIOS EN EL ORDENAMIENTO PROFESORAL

PROFESOR TITULAR

"El profesor Manuel representa hoy, y hacia el futuro, el perfil deseable de un profesor titular en la Universidad de los Andes. Es una persona que desde su vinculación a Uniandes en 1970 ha contribuido de manera efectiva a preservar la institucionalidad y proyectar su desarrollo, es pilar de nuevas áreas académicas y mentor de nuevas generaciones de profesores."

Palabras de María Lorena Gutiérrez, decana.

El 2 de septiembre, el Comité de Ordenamiento Profesoral de la Universidad de los Andes aprobó la promoción de Manuel Rodríguez a la categoría de profesor titular, "en reconocimiento a su destacada trayectoria como profesor", después de la recomendación acordada por el Comité de Ordenamiento de la Facultad en su sesión de diciembre del 2003.

Los comités de ordenamiento profesoral de cada Facultad tienen la autonomía para aprobar los nombramientos y pro-

mociones en las categorías de Instructor, Asistente y Asociado. En el caso de un Profesor Titular, estos comités solamente pueden enviar una recomendación debidamente sustentada al Comité de Ordenamiento de la Universidad, quien después de un análisis exhaustivo aprueba o no el nombramiento. Este Comité es liderado por la Vicerrectoría Académica y participan profesores titulares de varias de las facultades de Uniandes que son pares externos en los comités de las facultades.

INSTRUCTORES

Los asistentes graduados Emilio Cardona, Rosa Isabel González, Laura Milanés, Alfonso Pedraza y María del Pilar Sánchez, y la directora del pregrado, Ana Cristina González, fueron nombrados como instructores.

DESARROLLO PROFESORAL

El profesor asociado Mauricio Ruiz y los profesores asistentes Luz Marina Ferro y Juan Carlos Montes viajaron a Montreal, Canadá, para comenzar sus estudios de doctorado en UQAM (Universidad de Quebec en Montreal). UQAM tiene un doctorado conjunto con las universidades de la ciudad (Concordia, HEC y McGill). Luz Marina y Juan Carlos quieren concentrarse en mercadeo.

El profesor asociado, Carlos Mansilla, recibió el título de Ph.D. con concentración en mercadeo de la Universidad de Tulane en agosto de este año. El título de su disertación fue The Effect of Market Definition on Market Share.

Laura Milanés, instructora, fue seleccionada por la Comisión Fulbright (Comisión para Intercambio Educativo Colombia - Estados Unidos) dentro del Programa para el Desarrollo Universitario, para una beca para adelantar una maestría en sociología empezando en el otoño del 2005. Laura fue presentada por la Universidad de los Andes - Facultad de Administración en el marco del Acuerdo 66 del Programa de Desarrollo Docente de la Universidad.

ORDENAMIENTO PROFESORAL

Profesores titulares

Alberto Antonio Burbano Pérez	Vicente Pinilla García
María Consuelo Cárdenas de Sanz	Manuel Rodríguez Becerra
Carlos Dávila Ladrón de Guevara	Alejandro Sanz de Santamaría
Gustavo Alfonso González Couture	Humberto Serna Gómez
Luis Enrique Orozco Silva	Javier Serrano Rodríguez



Profesores Asociados

Francisco Azuero Zúñiga	Jorge Ramírez Vallejo
Rafael de Jesús Bautista Mena	Andrés Robledo Anzola
José María Del Castillo Hernández	Luis Ernesto Romero Ortiz
Luz Marina Ferro Cortés	Antonio Romero Téllez
Clemente Forero Pineda	Jaime Alberto Ruiz Gutiérrez
María Lorena Gutiérrez Botero	Mauricio Ruiz Valdivieso
Roberto Gutiérrez Poveda	Elvira Isabel Salgado Consuegra
Carlos Alfredo Mansilla Mejía	José Raúl Sanabria Tirado
Guillermo Otálora Montenegro	Luis José Tarazona Cote
Gabriel Pérez Cifuentes	

Profesores Asistentes

José Camilo Dávila Ladrón de Guevara
Luz Elena Orozco Collazos
José Miguel Ospina Silva
Eric Fernando Rodríguez López
José Mauricio Rodríguez Munera
Nubia Urueña Cortés
Rafael Augusto Vesga Fajardo
Javier Yáñez Arenas

Instructores

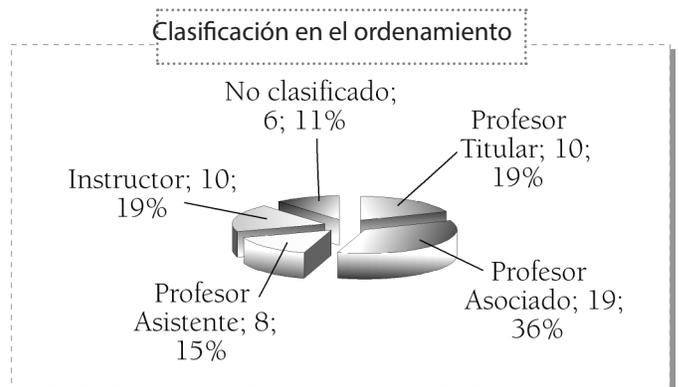
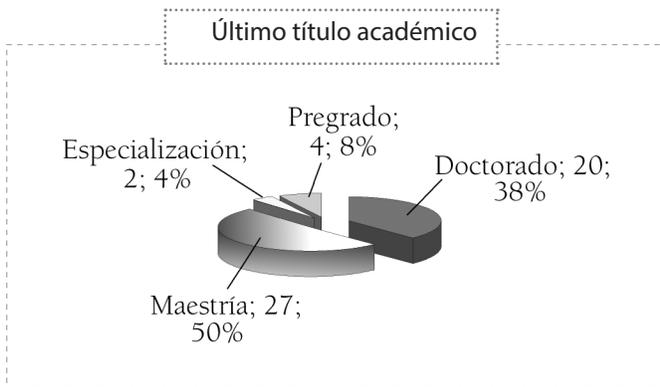
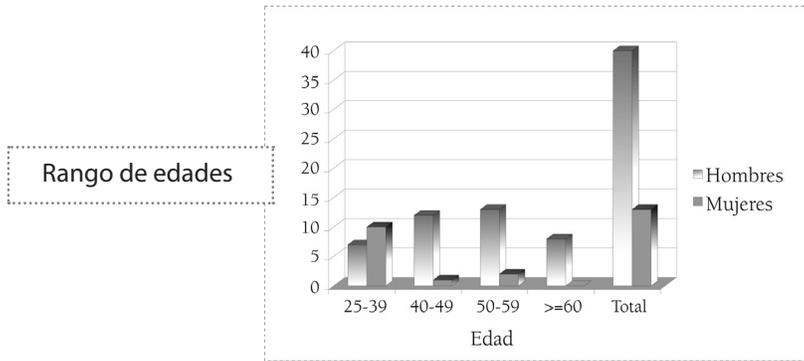
Martha Constanza Cáceres Porras
Emilio Cardona Magne
Ana Cristina González León
Rosa Isabel González Muñoz
Sergio Hernández Chaustre
Iván Darío Lobo Romero
Laura Margarita Milanés Reyes
Alfonso Javier Pedraza
María del Pilar Sánchez
Diana Mercedes Trujillo Cárdenas

Sin clasificación

Fernando Cepeda Ulloa
María Cristina Duarte Botero
Juan Carlos Montes Joya
Oscar Armando Pardo Aragón
Santiago Rodríguez Raga
Mauricio Wiesner Acero

CARACTERIZACIÓN DE LA PLANTA PROFESORAL

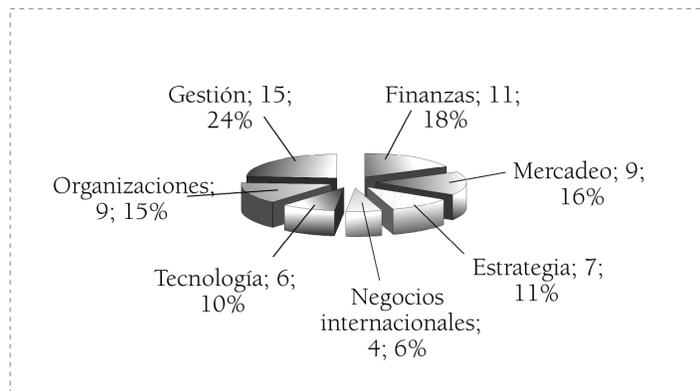
- En la Facultad hay 53 personas vinculadas como profesores de planta, equivalentes a 49.60 profesores de tiempo completo. De estos, tres se encuentran actualmente en licencia por estudios.
- Hay siete profesores que actualmente están pensionados y para diciembre de 2006, otros siete ya habrán obtenido la pensión o iniciado el proceso administrativo conducente a esta.
- De los diez profesores titulares, cuatro están pensionados y seis ya iniciaron o inician el proceso administrativo en los próximos dos años y medio.
- De las trece personas en el rango de edad de 40-49, existen cinco que no han cursado o iniciado estudios doctorales.
- De los diecinueve profesores asociados, trece tienen doctorado pero sólo diez de ellos son de tiempo completo, cuatro están terminando o van a empezar su doctorado, y sólo dos tienen maestría.
- De los ocho profesores asistentes, dos están adelantando estudios doctorales, uno acaba de obtener su doctorado y otro acaba de terminar su maestría y ser admitido al doctorado.
- De los diez instructores, hay ocho con edad óptima para iniciar un doctorado (menor o igual a 33 años).



Carga	Número de profesores
Tiempo completo	45
75%	2
60%	1
Medio tiempo	5
Total	53

PROFESORES POR ÁREAS

De los 53 profesores de planta, seis pertenecen a más de un área: cuatro se encuentran en dos áreas y dos en tres áreas.





VIENE DE LA PÁGINA 4

SEMINARIO DE INVESTIGACIONES

A partir de agosto, la Facultad reanudó el Seminario de Investigaciones, cuyos objetivos son presentar y discutir trabajos de investigación en curso o recién terminados y próximos a su publicación; enriquecer estos trabajos con los comentarios de pares; compartir experiencias de investigación; y promover en forma natural la constitución de grupos y redes de investigación.

En la sesión del 30 de agosto, el profesor asociado Clemente Forero habló sobre El impacto de la investigación en la sociedad colombiana; y el profesor asociado Rafael Bautista sobre El riesgo del gobierno en las garantías del crédito público. El 20 de septiembre el equipo de investigación compuesto por Camilo Dávila, Carlos Dávila, Amparo Jiménez, Laura Milanés y María Isabel Rubio expuso los resultados del proyecto Cerro Matoso S.A.: ¿Una empresa diferente? Sostenibilidad en un entorno turbulento.

DONACIÓN MICROSOFT

La Facultad recibió una donación de Microsoft del software de CRM. El costo estimado del software es de US\$50,000. Adicional a la donación del software, Microsoft dictó unos talleres de capacitación para el uso de los diferentes programas, especialmente para el Centro SerPyme. El 24 de agosto se rea-

lizó la entrega oficial por parte de Microsoft de esta donación, en la que dictaron una charla acerca de la filosofía del CRM.

EXPOPYME

El 27 de agosto inició la cuarta promoción de Expopyme con 28 empresas inscritas. El programa cuenta con dos componentes: el primero de capacitación y el segundo de asesoría en la elaboración del plan exportador de la empresa. Las empresas pertenecen a los siguientes sectores:

MACROSECTOR	Número	Total
Manufacturas e insumos	11	34.48%
Servicios y entretenimiento	7	24.14%
Agroindustria	4	17.24%
Prendas de vestir	4	17.24%
Informática	1	3.45%
Químico	1	3.45%
Total general	28	100.00%

CENTRO DE EDUCACIÓN EJECUTIVA

PRESIDENTES DE EMPRESA

El Programa Presidentes de Empresa realizó el 10. de septiembre la sesión sobre las Relaciones Bilaterales entre Colombia

y Estados Unidos. Como conferencista participó el profesor Bruce Bagley de la Universidad de Miami y se contó con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en su organización. Así mismo, el 4 de Agosto realizó sesión sobre "La Reelección Presidencial en Colombia", la cual contó con la participación de Oscar Iván Zuluaga Escobar, Senador de la República y miembro de la Bancada Uribista del Senado; Telésforo Pedraza, miembro de la Bancada Pastranista de la Cámara de Representantes; Alfonso Gómez Méndez, ex Fiscal

General de la Nación y miembro de la Directiva del Partido Liberal y José Obdulio Gaviria Vélez, asesor presidencial y quien participó directamente en el estudio de la Reforma Constitucional que se debate actualmente en el Congreso, como conferencistas invitados. La sesión fue moderada por el profesor Fernando Cepeda Ulloa.

ESCUELA DE POSGRADOS

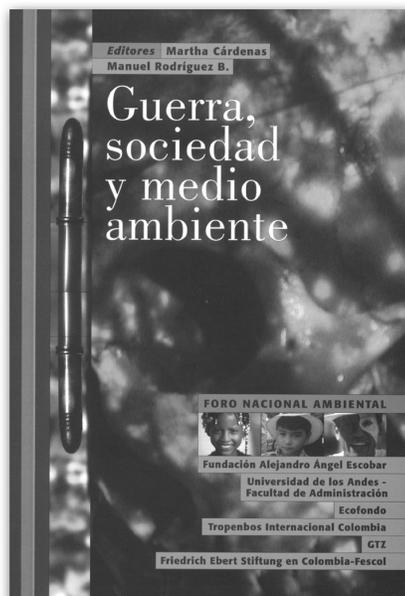
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN

Como profesora invitada, visitó la Facultad por el mes de septiembre, la profesora Amparo Jiménez para dictar el curso de Fundamentos de Gerencia. La profesora Jiménez es Ph.D. en management de la Universidad de Québec en Montreal y profesora de organizaciones y de recursos humanos de la misma universidad. Durante su estadía en la Facultad compartió con estudiantes MBA tiempo completo 2004.



De otro lado, María Lorena Gutiérrez, decana y Oscar Pardo, director del MBA tiempo completo y con concentraciones, ofrecieron una copa vino el 22 de septiembre en las instalaciones de la Universidad, con motivo de la culminación de clases del magíster.

PUBLICACIONES

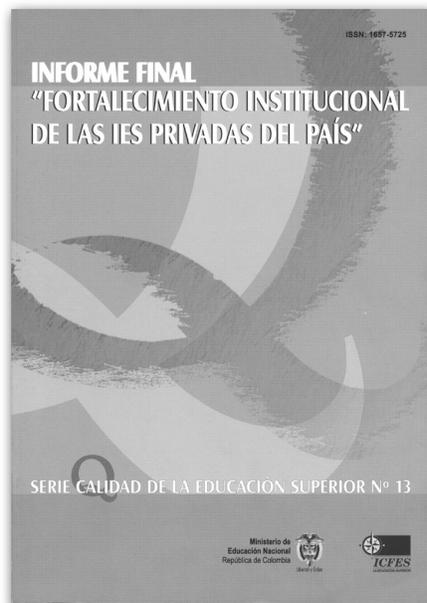


Guerra, sociedad y medio ambiente, Manuel Rodríguez y Martha Cárdenas, editores, Foro Nacional Ambiental, 545 páginas, 2004, Bogotá.



Mejoramiento de las condiciones de acceso al crédito para microempresarios. Perspectivas desde las fundaciones, María Lorena Gutiérrez Botero y Javier Serrano Rodríguez, Fundación Corona - Facultad de Administración, Universidad de los Andes, Fundación Ford, Documentos de Trabajo No. 11, 86 páginas, 2004, Bogotá.

Este documento de trabajo recoge el análisis, la identificación y la evaluación de alternativas para el mejoramiento de las condiciones de acceso al crédito para microempresarios vinculados a programas de desarrollo empresarial ofrecidos por fundaciones del país, que deseen constituir empresas sostenibles y competitivas en Bogotá.



Informe final "Fortalecimiento institucional de las IES privadas del país", Jorge Hernán Cárdenas y María Lorena Gutiérrez, Ministerio de Educación Nacional - Icfes, serie Calidad de la educación superior, No. 13, 375 páginas, 2004, Bogotá.

El objetivo de este documento es realizar un diagnóstico del sistema de gobierno de las instituciones privadas de educación superior en Colombia con el fin de establecer recomendaciones para el diseño posterior de políticas que garanticen el logro de los fines propios de la educación superior.

Financiación política y corrupción, Fernando Cepeda Ulloa, Ariel Ciencia Política, 347 páginas, 2004, Bogotá.

Este libro trata temas como la corrupción como problema global, gobernabilidad, drogas ilícitas, herramientas anticorrupción y una guía para evaluación la lucha contra la corrupción. Además, aparece como epílogo un capítulo titulado Financiamiento electoral en América Latina. De la plutocracia a la corrupción, escrito por Humberto de la Calle.



ALGUNOS REQUISITOS PARA REALIZAR ESTUDIOS DOCTORALES EN ADMINISTRACIÓN EN EL EXTERIOR

Alfonso Pedraza, profesor instructor

En la coyuntura actual de nuestro país, la necesidad de que más personas realicen estudios doctorales en el exterior (y vuelvan a contar la historia) es urgente, no sólo para aumentar la preparación profesional individual sino para aportar un granito de arena al desarrollo del país. En Colombia, por cada 5 personas que logran entrar a una universidad como Los Andes, cerca de 95 personas quedan excluidas de dicha posibilidad. Este hecho en si mismo, pone sobre los hombros de quienes tenemos acceso a la educación superior de alto nivel una responsabilidad muy grande; aún sin pedirlo, tenemos sobre nosotros las expectativas de aquellas personas que por diversos motivos no tuvieron una oportunidad como la nuestra y que esperan que quienes lograron acceso a la educación superior retribuyan a la sociedad el esfuerzo y sacrificio que ésta realizó, a través de ideas y acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de toda la sociedad.

No obstante sus implicaciones sociales, la realización de un programa doctoral es un proyecto de vida para quien lo emprende; son cerca de 5 años en el mejor momento de la vida invertidos en un propósito concreto: la investigación de un problema o fenómeno muy específico con el ánimo de ampliar la frontera del conocimiento en la materia. Además, es un cambio de entorno drástico que implica, en muchos casos, la separación de la familia, de los amigos y en general, del estilo de vida al que se está acostumbrado.

Sin embargo, esta experiencia trae consigo muchas consecuencias positivas además de las herramientas para hacer investigación; la posibilidad de conocer -vivir- otra cultura e interactuar con personas de todas partes del planeta seguramente amplía la visión de la realidad y abre nuevas perspectivas de desarrollo personal, profesional y económico.

Lograr la admisión a un programa doctoral en una universidad prestigiosa del exterior no es una tarea fácil y exige una planeación metódica que debe iniciarse un año o un año y medio antes de intentar la postulación. El primer paso es preguntarse si uno siente gusto por la investigación y la docencia. Las universidades suelen advertir que están interesadas en formar doctores para la investigación; en el caso de la administración, un MBA es suficiente para quien quiera desempeñarse en el mundo empresarial.

Es necesario identificar un área de profundización específica de acuerdo con los gustos, experiencia y habilidades propios. La mayoría de universidades prestigiosas de Estados Unidos y Europa que ofrecen doctorados en Administración incluyen

entre sus áreas de investigación: operaciones, finanzas, mercadeo, organizaciones, tecnologías de información y análisis económico, entre otras. Cuando sea posible, es bueno identificar un tema de investigación puntual que se relacione con el área de profundización elegida ya que algunas universidades exigen un anteproyecto de investigación como requisito para la admisión.

Otro punto clave es identificar un conjunto de universidades que ofrezcan el programa de su preferencia y elaborar una lista, que incluya entre 5 y 10 universidades, con información como el objetivo del programa, los requisitos de admisión, las fechas de cierre de inscripciones, los costos de postulación y las posibilidades de financiación, entre otros. También debe asegurarse de que cuenten con alguien en el cuerpo docente con quien pueda establecer contacto antes de la postulación y que pueda estar interesado en el tema que a usted le apasione. Además, verifique que las universidades de su lista estén situadas en lugares que a Usted le agraden. Recuerde que van a ser cerca de 5 años de trabajo sobre el mismo tema, viviendo en el mismo sitio.

En la escogencia de las universidades es bueno tener en cuenta algunas de alto reconocimiento mundial y otras de menor reconocimiento porque la admisión en las primeras suele ser muy competitiva; en promedio se presentan 800 personas por año y son admitidas entre 15 y 25 personas. Tenga en cuenta que se va a enfrentar con la elite intelectual del mundo entero. Por esta razón, no sobra considerar opciones en las cuales la admisión sea un poco menos competitiva. Además, intente establecer contacto con algún profesor en cada una de las universidades que conformen su lista.

Aunque los requisitos para la admisión varían entre universidades y países, en la mayoría de los casos -para universidades de habla inglesa- es necesario presentar los exámenes TOEFL (US\$140) y GRE (US\$130) o GMAT (US\$225) que son el primer filtro de eliminación de candidatos. Estos exámenes son administrados por el Gimnasio Británico, situado en Chía.

Los puntajes de corte de las universidades más reconocidas suelen estar por encima de 250 sobre 300 para el TOEFL, 700 (sobre 800) para el GMAT y 700/800 para el GRE en la sección de Verbal o Math, según el programa.

Estos exámenes son adaptativos, es decir, aumentan o disminuyen el nivel de dificultad de acuerdo con el rendimiento del usuario. Las organizaciones que ofrecen cursos de preparación



coinciden en afirmar que es necesario concentrarse mucho en contestar bien las primeras 10 preguntas porque son las que mayor peso tienen en la calificación definitiva; eso sí, no deje ninguna pregunta sin contestar.

Es muy recomendable prepararse antes de presentar cualquiera de estos exámenes. Existen dos posibilidades: el estudio individual o un curso de preparación en un centro especializado, como por ejemplo, The GRAD School o Kaplan. Si usted opta por el estudio individual, puede encontrar varios sitios en internet que ofrecen tests adaptativos en computador (CAT) muy similares a los que encontrará al presentar cualquiera de los exámenes antes mencionados: www.gre.org; www.toefl.org; www.gmat.org; www.800score.com; www.princetonreview.com, entre otros.

Una ventaja de los exámenes que se deben presentar es que dan a conocer el puntaje inmediatamente después de terminarlos. Esto le permitirá ajustar sus expectativas de postulación de acuerdo con sus resultados o reintentar cualquiera de las pruebas para mejorar sus puntajes. Una posible desventaja es que guardan la historia de quien los toma, si usted ha presentado el GRE 5 veces, las universidades sabrán que así fue y cuáles fueron sus puntajes.

Superado el tema de los exámenes, debe pensar en las cartas de recomendación de profesores o investigadores que conozcan su trabajo (2 o 3 según la universidad). En la mayoría de los casos, las Universidades no están esperando recomendaciones del Presidente de la República sino de alguien que conozca su trabajo, sus fortalezas y debilidades. En este punto es recomendable que contacte con suficiente anticipación a quienes espera que lo recomienden (dos o tres meses) porque quien está urgido de las cartas es usted, no ellos. Además, haga lo posible para que sean los profesores quienes escriban las cartas; alguno podrá sugerirle que usted escriba y luego él o ella firma pero esa no es una buena idea. Claro que usted puede ayudarle a los posibles contactos al prepararles carpetas o resúmenes de situaciones, proyectos, etc., en los que hayan trabajado juntos, que les permita a esas personas recordar y hacer unas cartas más consistentes.

Entretanto, hay que preocuparse por obtener y traducir los certificados de notas del pregrado y de posgrado. Los certificados de pregrado valen en promedio \$50.000 c/u en Los Andes aunque no todas las universidades en el exterior exigen originales. Si se ve en problemas económicos, en algunos casos podrá recurrir a la autenticación de fotocopias en notaría. Pero ahí no termina todo, luego debe hacer sellar del ICFES los documentos para certificar que la Institución donde usted cursó sus estudios está calificada para tal fin. No olvide apostillar los documentos.

Después de recopilar los certificados, sellos y apostillas, debe recurrir a un traductor o traductora oficial para que traduzca al inglés y selle todos los documentos que estén en español. Es indispensable que utilice los servicios de traducción oficial, de lo contrario, los documentos no serán válidos para la admisión.

Un requisito no menos importante es el ensayo o ensayos de aplicación que exigen las universidades. Antes de escribir cada ensayo, entérese de la filosofía y de los valores que maneja cada universidad, conozca los temas que trabajan, las características del cuerpo docente, etc. Es importante que sea usted quien escriba los ensayos. Muchas universidades han optado por comparar el estilo de escritura de los ensayos del TOEFL, GRE y GMAT con los ensayos de aplicación a los programas doctorales para verificar la autenticidad de éstos últimos.

Estos son algunos de los requisitos comunes de postulación a programas doctorales de Estados Unidos y Europa en universidades prestigiosas. Como podrá concluir, es un proceso arduo y costoso pero bien vale la pena si usted logra el objetivo de ser admitido en una buena universidad.

Cabe agregar que no se incluyó información sobre la organización de la hoja de vida del postulante ni de las opciones de becas por considerarse temas, que por su relevancia y extensión, ameritarían cada uno un escrito como este.

Para suscripciones, solicitud de información de nuestras publicaciones y actualización de datos, envíenos vía fax (571) 332 45 51 ó al correo electrónico: publicaciones@adm.uniandes.edu.co la siguiente información:

Apellidos

Nombres

Dirección

Teléfono

Ciudad

País

Correo electrónico