



# BOLETÍN DE NOTICIAS



## NOTICIAS DEL PREGRADO

Para el segundo semestre de 2005, se presentaron 308 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 79 y se matricularon para iniciar estudios en la Facultad, 42. El puntaje de corte para este proceso de admisión fue 550.

Estudiantes matriculados para primer semestre

<b>SEXO</b>	<b>Total</b>
F	15
M	27

<b>CIUDAD DE PROCEDENCIA</b>	<b>Total</b>
Albania (La Guajira)	1
Barranquilla	3
Bogotá, D.C.	32
Cali	3
Cartagena	1
Chía (Cundinamarca)	1
Valledupar (Cesar)	1

### LOS ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN EN FRANCIA, BRASIL Y COLOMBIA BAJO LA MIRADA DE UN ESTUDIANTE DE INTERCAMBIO

*Vincent Rey, Estudiante de intercambio, vincouz@yahoo.fr*

Yo soy un estudiante francés de intercambio en la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, desde el 16 de enero 2005 hasta el final de mayo, o sea, por un semestre. Viví en París hasta los veinte años y en el año 2000 ingresé a la Escuela Superior de Comercio de Marsella con la cual la Universidad de los Andes tiene un conve-

nio de intercambio. Soy el primer alumno de mi Escuela en venir a estudiar a la Universidad de los Andes.

La idea de este ensayo es, primero, exponer mi experiencia personal en Suramérica, mis impresiones sobre los países que he conocido y en segundo lugar, analizar la eventual posibilidad de vivir y trabajar a largo plazo en Suramérica.



Luego, me enfocaré más sobre Colombia, específicamente sobre Bogotá y la Universidad de los Andes desde un punto de vista académico en comparación con mi experiencia como estudiante en Francia, en la Escuela Superior de Comercio de Marsella y en Brasil, donde estuve estudiando tres semestres en la Universidad de Sao Paulo. Al terminar, presento unas respetuosas recomendaciones para que más extranjeros vengan de intercambio a la Universidad de los Andes, y sugiero algunas acciones concretas para atraer más gente a estudiar en Colombia y por más señas en esta Universidad.

## MI EXPERIENCIA PERSONAL EN SURAMÉRICA

La primera vez que estuve en Suramérica fue en Venezuela, en Caracas, cuando tenía 18 años. Por entonces, hacía unos meses, estaba en París con un amigo caminando por la ciudad cuando de repente un grupo de niñas se nos acercó y nos pidió una información sobre una localización. Poco a poco nos fuimos conociendo. Mi amigo y yo llevamos a estas niñas por toda la ciudad y al final de su estadía, acordamos vernos el siguiente verano en Caracas para que nos mostraran la ciudad como nosotros lo hicimos con ellas. Así fue mi primer contacto con gente de Suramérica.

Un año después, obtuve mi bachillerato en París en el mes de junio de 1998 y por primera vez me puse a trabajar para pagarme mi pasaje a Caracas en agosto. Después de este mes de trabajo, viajé y me encontré con este mismo grupo de niñas que nos hospedó sin ningún problema aunque estaban viviendo con los papás. Mi primera impresión cuando salí del aeropuerto fue este calor que nunca había conocido en mi vida. Luego, el paisaje con edificios tan diferentes, de altura diferente y carreteras tan grandes con tanta congestión. Estuve en Venezuela sólo como turista por tres semanas. Yo creo que, como cualquier europeo, uno se queda asombrado con la felicidad de la gente y la belleza de la mujer latina.

Volví a Francia para empezar un curso preparatorio que permite, de acuerdo con nuestro sistema, presentarse a un concurso nacional para ingresar a las Escuelas Superiores de Comercio. Más adelante explicaré la diferencia entre universidad y escuela superior de comercio. Entonces, después de dos años, ingresé a la Escuela Superior de Comercio que son tres años de estudio. Al final tenemos un diploma de cinco años porque se añaden los dos del curso preparatorio.

El primer año, lo hice en Marsella y luego, el segundo me fui de intercambio a Brasil, como estudiante en la Universidad de Sao Paulo, al principio planeado por un año. Cuando me fui no había convenio de doble diploma con la Escuela Superior de Comercio. Después de haberme dedicado con empeño a estudiar en la Universidad de Sao Paulo, quise concretar este esfuerzo intentando poner en marcha un convenio de doble diploma entre las dos instituciones. Por eso, decidí quedarme un semestre más en la Universidad en Brasil para llevar a cabo las negociaciones y asegurarme que iba a beneficiarme de este diploma que para mí representaba mucho, en atención a todos los esfuerzos que había hecho desde el principio. En ese momento no existía ningún convenio de doble diploma de la Universidad de Sao Paulo con ninguna universidad en el mundo, sino sólo convenios de intercambio.

CONTINÚA EN LA PÁGINA 4

## BOLETÍN DE NOTICIAS

Número 45

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
Facultad de Administración

Directora Editorial: Elvira Salgado C.  
 Coordinadora: Piedad Salgado C.  
 Diseño: Adriana Bermúdez  
 Impresión: Guías de Impresión  
 E-mail: [guiasdeimpresion@netcard.net.co](mailto:guiasdeimpresion@netcard.net.co)  
 Comité de Publicaciones: <http://administracion.uniandes.edu.co/boletin>  
 Agosto de 2005

## CONTENIDO

1	Noticias del Pregrado
3	Eventos
5	Actividades de Profesores
6	El <i>journal</i> y su importancia en la vida académica
8	Escuela de Posgrados
8	Seminario de Investigaciones
11	Centro de Educación Ejecutiva
12	¡Viva la vida académica!

# EVENTOS

## PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES Y LANZAMIENTO DE LA SERIE TESIS DOCTORALES



*Maria Lorena Gutiérrez, Elvira Salgado, Guillermo Hoyos, Clemente Forero, Raúl Sanabria, Rafael Vesga, Enrique Cuéllar, Javier Serrano, Jorge Hernán Cárdenas*

El Comité de Publicaciones de la Facultad, organizó para el 22 de junio, el lanzamiento de la serie Tesis Doctorales, la cual incluía los títulos *Análisis de la competitividad y el equilibrio de las organizaciones en el uso de los recursos* de Raúl Sanabria y *La confianza en Colombia. Un estudio sobre la relación entre confianza y participación en asociaciones voluntarias* de Elvira Salgado; y la presentación de los libros *Mercados financieros* de Javier Serrano; *Formulación y pensamiento estratégico* de Raúl Sanabria e *Investigación operacional* de Vicente Pinilla, profesores de planta de la Facultad.

La apertura del evento y presentación de la serie Tesis Doctorales estuvo a cargo de María Lorena Gutiérrez, decana de la Facultad. Los presentadores de las obras fueron Jorge Hernán Cárdenas de *Mercados financieros*; Rafael Vesga de *Formulación y pensamiento estratégico*; Rafael Bautista de *Investigación operacional*; Clemente Forero de *Análisis de la competitividad y el equilibrio de las organizaciones en el uso de los recursos*; y Guillermo Hoyos de *La confianza en Colombia. Un estudio sobre la relación entre confianza y participación en asociaciones voluntarias*. A este evento asistieron 80 personas entre directivos, profesores y familiares de los autores.

## ESCUELA DE VERANO DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

<i>Curso</i>	<i>Profesor</i>	<i>Universidad</i>
Global Strategy for Latin American Firms	Robert Grosse	Garvin School of International Management, Thunderbird, Estados Unidos
Marketing and Management	Miguel Gómez	Cornell University, Estados Unidos
International Finance	Gonzalo Chávez	Instituto de Empresa, España
Marketing Strategy for Low-Income Consumers	Jacques Gelman	Fundación Getulio Vargas, Brasil
Entrepreneurship & Innovation	David Sutherland	Georgia Institute of Technology, Estados Unidos
Advanced Managerial	Pablo Restrepo	Conferencista de Uniandes y McGill University, Canadá
International Accounting Standards	Jan Smolarski	Stockholm University, Suecia



Para quedarme por un semestre más, tuve que suspender mis estudios un año en Francia, entre el segundo y el último año, lo que es común en Francia, pero para hacer una práctica y no para estudiar más. Así me quedé un semestre libre para viajar por Suramérica antes de volver a Francia.

Durante este viaje de cinco meses, fui a Argentina, Uruguay, Paraguay, Chile, Perú, Bolivia y Ecuador. El país donde estuve más tiempo fue Argentina. Perú me pareció un país muy interesante por su cultura y todos los sitios como Cuzco... Pero para vivir no tanto por el hecho que los peruanos me parecieron muy conservadores y más cerrados que la gente de los demás países que he conocido. Bolivia me pareció una buena opción para viajar a la selva porque es barato el costo de vida, pero para vivir tampoco me pareció una buena opción.

Desde que vine por primera vez a Suramérica, me fascinó este continente pero uno debe tener en cuenta que estar de vacaciones y vivir en un país que no es el propio son dos experiencias muy distintas. De la misma manera, estudiar de intercambio y trabajar en un país extranjero son experiencias que son muy diferentes. En este momento, me planteo la posibilidad de vivir y trabajar en Suramérica. Los países y más todavía, las ciudades que me parecen las mejores opciones para trabajar son, en orden de preferencia, Buenos Aires, Sao Paulo, Montevideo (aunque el país sea muy pequeño) y Bogotá.

## COLOMBIA, BOGOTÁ Y LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Llegué a Colombia el 16 de enero como a las 10 de la noche. Unos estudiantes de Uniandes estaban encargados de reco-

germe en el aeropuerto y llevarme hasta un hostel ubicado en el centro, al lado de la Universidad. Este día yo estaba muy cansado porque había viajado desde París hasta Bogotá, vía Atlanta y el vuelo se había atrasado mucho. Además, la compañía con la cual viajé me había extraviado todo mi equipaje (Delta Airlines), compañía aérea que no recomiendo a nadie para nada.

Yo estaba bastante estresado, y cuando llegué al centro y vi que no había nadie por la calle, que había gente durmiendo en los andenes y que el ejército vigilaba con armas, tuve bastante miedo aunque ya había tenido una experiencia larga en Sao Paulo que no es la ciudad más segura de Suramérica. Esta fue la primera impresión que se quedó grabada en mi cabeza. Cuando se llega a un país por primera vez, uno siempre tiene una primera impresión que es muy fuerte.

Sin embargo, esta primera impresión cambió al pasar del tiempo. Durante un mes y medio, estuve viviendo en el centro de Bogotá, al lado de la Universidad, en una residencia reservada para los intercambistas. Lo único que me molestaba en este lugar era que se trataba de una residencia, donde toda la gente se enteraba de lo que uno hacía y donde sólo había extranjeros, lo que no me parece un ambiente adecuado para mejorar el idioma.

Después de mes y medio, me fui para el Norte en la calle 93 con la carrera 18, al lado del parque de la 93 y me di cuenta de que el centro es la parte más interesante desde el punto de vista cultural y estético, y donde hay más cosas para hacer. Vivir en La Candelaria para quien está de intercambio me parece la opción más rica a corto plazo por el hecho de estar al lado de la Universidad y no tener que coger el Transmilenio todos los días. La mayoría de los colombianos que estudian en la Universidad viven en el norte pero a mí esta zona me parece muy aburrida durante el día y sin personalidad ninguna. Y esto yo creo que es una diferencia de percepción importante entre un extranjero y un colombiano. Por ejemplo, a mí nunca me viene la idea de irme a un centro comercial para comer helado o dar una vuelta, prefiero irme a un parque o cualquier otra cosa.

De hecho, una buena opción sería proponer una oferta de hospedaje más amplia, un sistema que permita a un uniandino y a un extranjero compartir un piso. Porque después de haberlo buscado, me di cuenta que bastantes colombianos, que no son de Bogotá, están viviendo solos. Chapinero Alto o el centro con un piso compartido con un colombiano me parece la mejor opción para vivir en la ciudad y aprovechar la oportunidad para mejorar el idioma e intercambiar conocimientos.

Lo que conocí fuera de Bogotá fue muy poco. Estuve en Quindío, en Armenia, visité el valle de Cócora, el Parque del Café; este fue mi primer viaje y me gustó mucho por la belle-

# ACTIVIDADES DE PROFESORES

La decana, *María Lorena Gutiérrez*, viajó a Londres a recibir el certificado de acreditación internacional de las distintas modalidades del Magíster en Administración por cinco años. En una ceremonia realizada el XX de mayo, se hizo un reconocimiento a la Universidad, y se generó mucho interés por los programas de la Facultad.

*Manuel Rodríguez Becerra*, profesor titular, presidió el Consejo del Foro de las Naciones Unidas sobre Bosques (UNFF por sus siglas en inglés) en el periodo Mayo 2004- Mayo 2005. En calidad de tal presidió la quinta sesión del Foro realizada en la Sede de la ONU en New York entre el 13 y el 27 de Mayo de 2005. El UNFF, máximo organismo de política global de bosques, es de membresía universal. En la reunión presidida por el profesor Rodríguez estuvieron representados 170 países, así como diversas organizaciones de la sociedad civil, que lo hicieron en calidad de observadores, totalizando entre unos y otros un total de cerca de 500 personas.



Por mandato de la Asamblea de las Naciones Unidas, esta sesión se concentró en el examen de la efectividad del arreglo internacional de bosques y de los progresos alcanzados en relación con los acuerdos que se han efectuado, en el seno de las Naciones Unidas, para combatir la deforestación y la degradación de los bosques en los últimos quince años. Esta es una de las mayores amenazas que enfrenta el planeta si se toma en consideración que el 90% de los bosques naturales remanentes se concentran en doce países (entre ellos Colombia) y que ochenta países cuentan con una baja cobertura forestal (menos del 5%) una situación, esta última, que se ha convertido en un obstáculo para su desarrollo. Al identificarse que existe una gran distancia entre las políticas acordadas y su puesta en marcha se buscó acordar medidas concretas con el fin de disminuir la distancia entre las palabras y la acción. Pero la decisión y conformación de

final de las mismas quedó postergada para el año 2006 ante los grandes desacuerdos que siguen existiendo entre los países desarrollados y en desarrollo sobre los objetivos y metas que deben alcanzarse y los medios para su implementación.

El Foro, además de las negociaciones adelantadas, sirvió como escenario para adelantar un fructífero intercambio de experiencias entre países y organizaciones de la sociedad civil. Entre los invitados especiales a la reunión se contó con la presencia de la premio Nobel de la Paz 2004, Wangari Matai, quien disertó sobre el movimiento fundado por ella en Kenia, *The Green Belt*. Adicionalmente ofreció conjuntamente con el profesor Rodríguez una conferencia sobre el estado de los bosques en el mundo y las responsabilidades colectivas.

## NOMBRAMIENTOS

En la sesión del 8 de junio del Consejo Directivo se reeligieron cuatro miembros numerarios y se nombraron seis nuevos miembros (véase para mayores detalles, la página WEB de la Universidad). De estos nuevos miembros, tres son profesores de la Facultad: *Carlos Dávila*, profesor titular, quien era el representante de los profesores ante el Consejo Directivo, fue elegido como miembro numerario por seis años; el profesor titular *Javier Serrano*, quien era el representante de los profesores ante el Consejo Académico fue elegido como representante de profesores ante el Consejo Directivo, y *Manuel Rodríguez*, profesor titular, fue reeligido como miembro numerario.

El profesor *Luis Enrique Orozco*, profesor titular, fue nombrado coordinador del área de gestión en la Facultad, sucediendo al profesor titular *Gustavo González*, quien llevaba varios años a cargo del área.

## NUEVAS VINCULACIONES

*Eduardo Wills* se vinculó a la Facultad como profesor de planta de tiempo completo de las áreas de gestión pública y organizaciones, a partir del 27 de junio. Eduardo era profesor de tiempo completo en el CIDER y recientemente obtuvo su PhD en Comportamiento Organizacional en la Universidad de Tulane.

El profesor *Marco Palacios* se vincula con la Facultad como profesor de planta de medio tiempo. Él estará viviendo en ciudad de México, pero vendrá en los meses de agosto, septiembre, febrero, marzo y abril de tiempo completo. Adicionalmente, estará vinculado permanentemente a todas las actividades de la Facultad.



## EL *JOURNAL* Y SU IMPORTANCIA EN LA VIDA ACADÉMICA

Germán García Niño, Coordinador Comité Biblioteca Facultad Administración

La mayoría de las personas confunden los *journals* con revistas de noticias, periódicos o sencillamente no saben de qué se trata. El objetivo de este artículo es ilustrar al lector sobre las características de los *journals*, su importancia en el quehacer académico y su impacto en la investigación y por ende, en el desarrollo de la ciencia.

### ¿QUÉ ES UN JOURNAL?

Un *journal* es una revista periódica que presenta artículos teóricos o resultados de investigación y está dirigida a una comunidad académica o científica en particular. El hecho de tener estas tres características los diferencia de revistas de actualidad como Dinero y Semana, en nuestro medio, o Business Week y Forbes, que cumplen con una función informativa y no tienen un riguroso carácter investigativo.

Los *journals* son arbitrados, e. d., la revista tiene un comité editorial conformado por expertos en el tema que revisa los artículos y los hace evaluar por pares académicos. La revisión se hace mediante un proceso doble ciego: el evaluado no sabe quién lo evalúa y el evaluador no sabe a quién evalúa. Asimismo, los *journals* pueden ser indexados, proceso que se explica posteriormente.

### ¿A QUIÉNES ESTÁN DIRIGIDOS?

Todas las ramas de la ciencia tienen publicaciones especializadas en su campo. En consecuencia, su público objetivo es la comunidad constituida por investigadores, profesores y estudiantes de maestría y doctorado de ese campo, donde se constituyen en el medio de difusión de nuevos conocimientos.

### ¿QUIÉN CLASIFICA LOS JOURNALS?

La autoridad reconocida a nivel internacional en la clasificación de los *journals* es ISI<sup>1</sup> (Institute of Scientific

Information) subsidiaria de Thomson Corporation, líder en proveer información bibliográfica de aproximadamente 5.000 *journals* de ciencia y tecnología desde hace más de 45 años. Otras organizaciones como universidades, revistas y periódicos pueden hacer sus propias clasificaciones o listados para fines específicos.

Los criterios que ISI utiliza para incluir un *journal* en su lista son: oportunidad en su publicación, adhesión a las convenciones editoriales internacionales, información bibliográfica en inglés (títulos de los artículos, resumen y palabras claves). Igualmente ISI examina el contenido editorial del *journal* y su aporte a la comunidad de referencia, así como las publicaciones de sus autores y editores.

ISI utiliza las citas como parámetro de medición. El número de veces que un artículo es referenciado en otras publicaciones refleja la influencia que ha tenido en la comunidad científica. El número de veces que se cita un artículo particular en ese mismo *journal* o en otros sirve para clasificarlos. ISI también usa este parámetro para evaluar un *journal* candidato a ser inscrito como indexado por ellos: no sólo analiza las referencias usadas en sus artículos, quién cita sus artículos sino el historial de citaciones de artículos publicados por sus autores y editores<sup>2</sup>.

En el área de administración los cuatro *journals* más citados son según ISI: Academy of Management Journal, Journal of Finance, Strategic Management Journal y Management Science<sup>3</sup>. Es necesario aclarar que tanto la Harvard Business Review como Fortune, a pesar de que son revistas que no necesariamente reportan resultados de investigación científica, aparecen en el índice de *journals* indexados del Institute of Scientific Information porque son citados con mucha frecuencia como fuentes de información, en los *journals* académicos.

1 ISI. SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX. CONSULTADO 29 DE ABRIL DE 2005. DISPONIBLE EN INTERNET: [HTTP://WWW.ISINET.COM/PRODUCTS/CITATION/SSCI/](http://www.isinet.com/products/citation/ssci/)

2 ISI. JOURNAL SELECTION CRITERIA. CONSULTADO 29 DE ABRIL DE 2005. DISPONIBLE EN INTERNET: [HTTP://WWW.ISINET.COM/SELECTION/#JSC](http://www.isinet.com/selection/#jsc)

3 ISI. TOP 5 SCIENTIST RANKINGS IN ECONOMICS & BUSINESS. DISPONIBLE EN INTERNET: [HTTP://WWW.IN-CITES.COM/ANALYSIS/03-FIFTH-ECO.HTML](http://www.in-cites.com/analysis/03-fifth-eco.html)

4 LISTA SUMINISTRADA A LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN POR EL FINANCIAL TIMES VÍA E-MAIL, EL MARTES 12 DE JULIO DE 2005.

5 THE SCHOOL OF MANAGEMENT. THE UNIVERSITY OF TEXAS AT DALLAS. LIST OF JOURNALS INCLUDED IN DATABASE. CONSULTADO 29 DE ABRIL DE 2005. DISPONIBLE EN INTERNET: [HTTP://CTIM.UTDALLAS.EDU/UTDRANKINGS/JOURNALS.ASP](http://ctim.utdallas.edu/utdrankings/journals.asp)

Adicionalmente, el Financial Times<sup>4</sup> y la Escuela de Administración de la Universidad de Texas<sup>5</sup> han elaborado sus propios listados de *journals*. El Financial Times lo elabora con el propósito de contabilizar las publicaciones de profesores de las escuelas de negocios, para hacer el ranking de estas. Unos profesores de la Escuela de Administración de la Universidad de Texas elaboró el listado de los que considera los 22 *journals* más importantes del área para un trabajo sobre la efectividad de la investigación. Con base en este clasificó las 100 mejores escuelas de administración, con el criterio de número de publicaciones de los profesores de las escuelas en *journals* de su lista.

En la tabla no. 1 se muestran los listados de *journals* seleccionados por ISI, Financial Times y Texas University. En el caso de ISI sólo se listan los 22 *journals* más importantes de Administración de un total de 187 *journals* en Economía y Negocios y para el Financial Times sólo se incluyen 22 *journals* de Administración de un listado de 40 en el área de Administración y Economía. En el caso de Texas University se incluyen los 22 *journals* de la lista completa.

Adicionalmente hay otras entidades que indexan revistas académicas. En Colombia, Colciencias<sup>6</sup> es la encargada de la indexación y las revistas indexadas por ella, ingresan al sistema latinoamericano Latindex<sup>7</sup>, Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

#### ¿DÓNDE SE PUEDEN CONSULTAR LOS JOURNALS FÍSICAMENTE?

Los *journals* se pueden consultar dentro del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Andes. En la Biblioteca General los encuentran en la hemeroteca. En el caso de la Biblioteca de Administración, algunos pueden ser consultados en la Sala de Actualidad. Los demás se pueden solicitar en el módulo de préstamos, previa elaboración de la ficha de consulta.

#### ¿DÓNDE SE PUEDEN CONSULTAR LOS JOURNALS ELECTRÓNICOS?

Con la llegada de Internet, buena parte de los *journals* están disponibles en bases de datos como EBSCO, JSTOR, LEXIS-NEXIS a las cuales está suscrita la biblioteca, o en otras bases de datos como SCIENCE DIRECT o PROQUEST. Gracias a Internet, estos *journals* pueden ser consultados en línea, durante las 24 horas y por lo general desde antes que salgan impresos.

En la actualidad, en estas bases de datos se pueden consultar cerca de 5.000 publicaciones electrónicas, mientras que físicamente (en papel) la Biblioteca de Administración sólo tiene suscripción a 83 de estas publicaciones.

#### ¿QUIÉN GUÍA EN LA CONSULTA DE ESTOS JOURNALS?

En todas las bibliotecas hay personal capacitado que guía en la consulta de los *journals* físicos. Para el caso de los *journals* electrónicos, la Facultad de Administración cuenta con una Sala de Investigación, dónde se puede recibir capacitación en el uso de las bases de datos para consultar los *journals*.

#### ¿EN QUÉ OTRAS INSTITUCIONES SE PUEDEN CONSULTAR JOURNALS?

En Bogotá, todas las universidades de altos estándares de calidad deben estar suscritas a los *journals* más importantes de sus respectivas carreras profesionales, entre estas universidades se destacan la Universidad Javeriana<sup>8</sup>, y la Universidad Nacional de Colombia<sup>9</sup>, universidades que cuentan con bases de datos que dan acceso a *journals* en todas las áreas. Igualmente, la Biblioteca Luis Ángel Arango<sup>10</sup> a través de las bases de datos de su hemeroteca digital, ofrece acceso a miles de *journals*, en todos los campos del conocimiento.

Más información: Sala de Investigación Facultad de Administración. [http://administracion.uniandes.edu.co/html/i\\_portals/index.php](http://administracion.uniandes.edu.co/html/i_portals/index.php)

VER TABLA 1 EN LA PÁGINA SIGUIENTE

6 COLCIENCIAS. CONSULTADO 27 DE MAYO DE 2005. DISPONIBLE EN INTERNET [HTTP://WWW.COLCIENCIAS.GOV.CO/](http://www.colciencias.gov.co/)

7 LATINDEX. CONSULTADO 27 DE MAYO DE 2005. [HTTP://WWW.LATINDEX.UNAM.MX/](http://www.latindex.unam.mx/)

8 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. BIBLIOTECA GENERAL [HTTP://WWW.JAVERIANA.EDU.CO/BIBLOS/COLEC\\_LIBROS.HTM](http://www.javeriana.edu.co/biblos/colec_libros.htm) CONSULTADO JUNIO 2 DE 2005.

9 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. BIBLIOTECAS. [HTTP://WWW.UNAL.EDU.CO/CONTENIDO/BIBLIOTECAS.HTM](http://www.unal.edu.co/contenido/bibliotecas.htm) CONSULTADO JUNIO 2 DE 2005.

10 BIBLIOTECA LUIS ÁNGEL ARANGO. HEMEROTECA DIGITAL [HTTP://WWW.LABLAA.ORG/BLAA/HEMEROTECA/PRINCIPAL.HTM](http://www.lablao.org/blaa/hemeroteca/principal.htm) CONSULTADO JUNIO 2 DE 2005.



Tabla1. Listado de Journals

ISI	Financial Times	Texas University
1. Academy of Management Journal	1. The Accounting Review	1. Accounting Review
2. Journal of Finance	2. Journal of Accounting Research	2. Journal of Accounting and Economics
3. Strategy Management Journal	3. Journal of Business Venturing	3. Journal of Accounting Research
4. Academy of Management Review	4. Entrepreneurship Theory and Practice	4. Journal of Finance
5. Journal of Marketing	5. Journal of Small Business Management	5. Journal of Financial Economics
6. Administrative Science Quarterly	6. Journal of Finance	6. Review of Financial Studies
7. Journal of Financial Economics	7. Journal of Financial Economics	7. Information Systems Research
8. Organizational Behavior and Human Decision Processes	8. Review of Financial Studies	8. Journal on Computing
9. Organization Science	9. Strategic Management Journal	9. MIS Quarterly
10. Journal Consumer Research	10. Academy of Management Journal	10. Journal of Consumer Research
11. Journal Marketing Research	11. Academy of Management Review	11. Journal of Marketing
12. Journal Business Ethics	12. Administrative Science Quarterly	12. Journal of Marketing Research
13. Journal of the Operational Research Society	13. Human Resource Management	13. Marketing Science
14. Journal of Environmental Economics and Management	14. International Journal of Human Resource Management	14. Management Science
15. Journal Management	15. Organizational Behaviour and Human Decision Processes	15. Manufacturing & Service Operations Management
16. Harvard Business Review	16. Journal of Applied Psychology	16. Operations Research
17. Human Relations	17. Journal of International Business Studies	17. Academy of Management Journal
18. Review of Financial Studies	18. Management International Review	18. Academy of Management Review
19. Research Policy	19. Journal of Marketing Research	19. Administrative Science Quarterly
20. Games and Economic Behavior	20. Journal of Consumer Research	20. Organization Science
21. Journal of International Business Studies	21. Journal of Marketing	21. Journal of International Business Studies
22. Journal Of Business & Economic Statistics	22. Management Science	22. Strategic Management Journal

# ESCUELA DE POSGRADOS

## EMBA

Dentro de las actividades que desarrolla el programa Magíster Ejecutivo para sus egresados y participantes –comunidad EMBA–, el profesor Fernando Cepeda dictó una charla sobre el impacto de la oposición al gobierno del presidente Alvaro Uribe y el significado de la orientación que el expresidente César Gaviria le está dando al partido liberal, el 23 de julio.

# SEMINARIO DE INVESTIGACIONES

El Comité de Investigaciones de la Facultad de Administración realizó la cuarta sesión del semestre del Seminario de Investigaciones el 11 de mayo, con la conferencia: *Cambio y*

*Demografía Organizacional: el caso de 30 empresas colombianas*, a cargo de Jaime Ruiz, profesor asociado de la Facultad de Administración.

## SEMINARIO DE PROFESORES

Con motivo de la visita de profesores internacionales que participaron en la Escuela de Verano de 2005, se programó una serie de seminarios de profesores:

El profesor Robert Grosse, PhD, director de investigaciones de Thunderbird, dictó una charla sobre *Global Strategy for Latin American Firms*, el miércoles, 8 de junio.

El profesor Gonzalo Chávez, PhD, vinculado al Instituto de Empresa dictó una charla sobre su experiencia con el uso de

simuladores en los cursos de finanzas en la maestría el jueves, 30 de junio. Ese mismo día, el profesor Jacques Gelman, vicedecano de Educación Continuada de la Fundación Getulio Vargas de Sao Paulo, no sólo habló sobre la FGVSP sino que expuso sobre *Estrategias de mercadeo para consumidores de bajos ingresos*.

El profesor Jan Smolarski, PhD, Decano Asociado, Universidad de Estocolmo expuso una conferencia sobre *Global Strategy for Latin American Firms*, el jueves, 14 de julio.



VIENE DE LA PÁGINA 4

za del paisaje. Durante la Semana Santa, estuve en Cartagena, que me pareció una ciudad muy interesante por la historia; la ciudad vieja es bonita, pero para trabajar no me pareció con tantas oportunidades sino en el turismo y en la hotelería. Estuve una vez en Medellín, un fin de semana. El clima me pareció muy agradable y la gente más abierta que los bogotanos. Y por fin, estuve un fin de semana en Villa de Leyva que es realmente un pueblo muy lindo y una muy buena opción para ir a descansar.

## COMPARACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO Y LA ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO EN LA CUAL ME GRADUÉ EN FRANCIA

Francia: Escuela Superior de Comercio de Marsella (Euromed School of Management), [www.euromed-marseille.com](http://www.euromed-marseille.com)

El sistema educativo francés es muy particular en el sentido que es distinto de los demás países de Europa y de Sur América. Cuando salimos del colegio, pasamos el bachillerato que es el equivalente del Xfis. Tenemos, en lo que se refiere al bachillerato general, y no técnico, tres opciones: el bachillerato literario, científico y económico. Yo hice el bachillerato científico, el que más ofrece posibilidades para seguir los estudios. Después del bachillerato, tenemos básicamente dos opciones: o ingresar a la universidad o hacer un curso preparatorio de dos años para entrar a las Escuelas Superiores de Comercio o de Ingeniería. Lo que hice fue iniciar este curso de dos años para intentar ingresar a una de estas escuelas superiores de comercio.

La selección se hace desde la obtención del bachillerato y después del curso, de acuerdo con las notas que sacamos en el concurso nacional que ocurre después de estos dos años. Si conseguimos ingresar a una de las escuelas superiores de comercio, estos dos años hacen parte de la formación total, dos de los 5 años de estudio superior, aunque las materias estudiadas son genéricas y no tienen nada que ver con lo que se estudia en la escuela superior de comercio.

En lo que me concierne, después del bachillerato, conseguí entrar en el Lycé Carnot en París que es uno de los mejores centros preparatorios de Francia. Después ingresé a la Escuela Superior de Comercio de Marsella (Euromed School of Management) que ocupa el décimo puesto de las mejores escuelas. En la página electrónica que indico a continuación, el interesado puede ver las universidades extranjeras con las cuales la Escuela Supe-

rior de Marsella tiene convenios: <http://www.euromed-marseille.com/index.jsp?id=127&rootId=68>.

Estas escuelas superiores de comercio son todas privadas y cuestan entre 6.000 euros y 8.000 euros por año, lo que es un alto costo para quienes allí quieren estudiar. Sin embargo, existe la posibilidad de obtener becas por parte del gobierno de acuerdo con la situación financiera de los padres y la situación académica de cada uno. En mi caso, obtuve una beca que me subsidió la mitad del costo anual. Después del primer año en la Escuela, me fui de intercambio a Brasil por un año a la Universidad de Sao Paulo, universidad con la cual la Escuela Superior de Comercio sólo tenía un convenio de intercambio y no de doble diploma.

Brasil: Universidad de Sao Paulo, <http://www2.usp.br/publishing/insite.cgi>

<http://www.ead.fea.usp.br> (página web de la Facultad de Administración de la USP)

La Universidad de Sao Paulo es una universidad pública que funciona en una ciudad universitaria muy grande a la cual asisten más o menos 70.000 estudiantes. Yo estudié en la Facultad de Administración que se llama FEA (Facultad de Economía y de Administración); en la siguiente página electrónica los interesados pueden ver las materias que uno puede cursar, aunque el contenido cambia cada semestre: <http://www.ead.fea.usp.br/eadonline/index.htm>

Durante los tres semestres que estuve en la Universidad de Sao Paulo, cursé 26 materias lo que representa una carga horaria pesada. Mucha gente estudia por la noche para trabajar durante el día. Yo estudiaba por la mañana y por la noche mientras que por la tarde estaba haciendo una práctica en un centro franco-brasileño de cooperación científica. Obviamente, no necesitaba cursar tantas materias pero como quería lograr la meta del doble diploma, cursé muchas materias sin saber cuáles ni cuántas se iban a escoger para este convenio de doble diploma.

El nivel de la Universidad de Sao Paulo me pareció alto y la selección de entrada es muy difícil por el hecho de ser pública y con pocos cupos.

La empresa donde estuve trabajando es un centro franco-brasileño que trataba de favorecer la cooperación entre los investigadores brasileños y franceses pero también de promover los estudios en Francia para los estudiantes de la Universidad de Sao Paulo. Otra actividad del centro era divulgar un periódico totalmente hecho por el Centro y disponible en Internet. Mi tarea era actualizar los datos de la base, preparar las conferencias científicas de los congresos y hacer estudios de mercado. Los requisitos para ingresar a



este centro eran hablar tanto portugués como francés y tener ciertas habilidades con computadores. La página Web del Centro, bastante completa por cierto, es la siguiente: <http://www.cendotec.org.br/>

Colombia, Universidad de los Andes: <http://administracion.uniandes.edu.co>

La primera vez que entré en la Universidad de los Andes, me quedé impresionado con su infraestructura, especialmente con el número de computadores disponibles para los alumnos.

Lo segundo que me sorprendió fue saber cuanto pagaba cada alumno de administración para estudiar un semestre en los Andes: por ejemplo, el semestre de administración cuesta 7 millones de pesos lo que me parece muchísimo para Colombia y por lo tanto el privilegio de una mínima parte de la población.

Yo hice un intercambio en los Andes de sólo un semestre de enero a mayo de 2005. Tomé cuatro materias del programa de administración:

- Historia del desarrollo empresarial colombiano
- Problemas colombianos
- Estrategias de negociación
- Planes de negocios

Las que me parecieron más interesantes fueron Historia del desarrollo empresarial colombiano y Planes de negocios que era una materia del último semestre de administración. Yo no quería tomar clases de finanzas o de marketing o de cálculos sino materias que estuvieran más relacionadas con Colombia porque ya había estudiado mucho de finanzas y *marketing*... en Francia y en Brasil.

De manera general, el nivel de los Andes me pareció muy bueno aunque el ambiente puede parecer a uno un poco especial por las siguientes razones: primero, se nota que la gente que estudia en los Andes viene de familias ricas y cuando un extranjero viene a Colombia, uno no se imagina ver tanto dinero en un mismo lugar. Segundo, me pareció que en algunas materias, los profesores ponen mucha presión a los alumnos comprobando con quices si hicieron bien el trabajo etc... A veces, me sentí igual que un niño, como si estuviera en el colegio cuando tenía *quiz* cada semana para comprobar que yo había hecho mis tareas. Pero esto se hace, tal vez, porque es una institución privada y que se debe exigir mucho de los estudiantes. Al final, fue una experiencia buena haber estudiado un semestre en los Andes y haberme beneficiado de la enseñanza de esta universidad.

**La primera vez que entré en la Universidad de los Andes, me quedé impresionado con su infraestructura, especialmente con el número de computadores disponibles para los alumnos.**

## RECOMENDACIONES PARA QUE VENGAN MÁS EXTRANJEROS A ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Primero, cuando me metí en la página web por primera vez cuando estaba en Francia, para tener una idea de lo que era la Universidad, tuve la impresión que la infraestructura de la universidad era muy vieja por la foto que se mostraba en el sitio. En cambio, cuando la vi con mis propios ojos me pareció que era muy moderna la universidad con todas las instalaciones necesarias.

Yo pienso que para atraer más extranjeros, hay que primero insistir sobre el hecho que Bogotá es una ciudad totalmente segura y que uno no debe tener miedo por venirse acá. A mí, Bogotá no me pareció peligrosa para nada aunque se ven bastantes armas en la calle pero es por la seguridad de uno. Porque la visión que tienen los europeos de manera general, es que Colombia es un país muy peligroso por la guerrilla, los paramilitares y el tráfico de droga.

Por eso, me parecería una buena idea que la Universidad de los Andes pidiera a todos los extranjeros de intercambio en los Andes que hicieran un informe sobre su estadía en Bogotá y sus impresiones acerca de la Universidad y de sus experiencias como habitantes en Bogotá. Tendría que colocar estos informes con unas fotos que mostraran la alegría de ellos en la página web de los Andes. De hecho, los informes y sobretodo las fotos son medios muy convincentes para que la gente venga porque es experiencia de gente de la misma nacionalidad con los mismos miedos. Y esto no es difícil para realizarlo sino que hay que pedir a cada uno de los extranjeros que envíen por correo un informe y unas fotos a la oficina internacional de la Universidad, lo que les deben exigir seguramente a los uniandinos que van fuera.

También, me parece que se debe insistir sobre la calidad académica de la Universidad como, por ejemplo, la certificación Equis que obtuvo la Facultad de Administración. Porque, lo que un extranjero se puede imaginar de Colombia, también se lo puede imaginar del nivel educativo, o sea, hacer una asociación que es muy errada a mi modo de ver. Esto vale para quien viene a Colombia, específicamente a estudiar pero hay que tener en cuenta que también la mayoría vienen a Colombia para conocer, divertirse y aprovechar las tantas bellezas que ofrece este país.

# CENTRO DE EDUCACIÓN EJECUTIVA

## Presidentes de Empresa

El miércoles 1 de junio se realizó la cuarta sesión de la promoción diecisiete del programa Presidentes de Empresa. El tema fue *Perspectivas Económicas y Políticas de Venezuela* y el objetivo de la sesión fue proporcionar a los participantes un conocimiento actualizado sobre la situación de Venezuela, sus antecedentes y sus perspectivas. En esta oportunidad se contó con la participación de los siguientes conferencistas: la doctora *Ana María San Juan*, Directora del Centro para la Paz y la Integración de la Universidad Central de Venezuela, *Javier Díaz*, presidente de Analdex, el Senador *Jimmy Chamorro* y *Román Ortiz*, profesor investigador de la Universidad de Los Andes. Como coordinador de la sesión los acompañó el profesor Fernando Cepeda Ulloa.



*La doctora Ana María San Juan*

VIENE DE LA PÁGINA 12

Después de Madrid fui a Barcelona y visité las universidades Pompeu Fabra, de Barcelona y Autónoma de Barcelona. Me interesó mucho el programa doctoral de la Pompeu Fabra que, además de sus excelentes profesores, tiene un campus muy bonito y una excelente biblioteca. Además, el doctorado es en inglés, lo que no ocurre con los programas de las otras dos universidades, que enseñan en español y catalán. Personalmente prefiero el inglés porque siento que es el idioma en el que está la frontera del conocimiento en temas de administración y economía.

Desde Barcelona, gracias a un pasaje de avión de €3 comprado por Internet en el sitio Ryanair.com, viajé a Milán y visité la Universidad Bocconi. En esta no tuve tanta suerte. Cuando llegué eran las 5.30 p.m. y todas las oficinas estaban cerradas. Además para acceder a la biblioteca se necesitaba una carné estilo transmilenio que yo no tenía. Tuve que contentarme con ver las instalaciones.

Finalmente, con un pasaje de €14, viajé de Milán a París y de allí a Fontainebleau, donde queda INSEAD. Debo decir que únicamente en esta universidad había concertado citas con anticipación desde Bogotá y Madrid. Esa fue una excelente estrategia y ahora pienso que debí hacer lo mismo en las otras universidades.

En INSEAD logré entrevistarme con la asistente de la oficina de doctorados, gracias a un contacto de Harvey Arbelaez, con Lourdes Casanova, que me remitió a una estudiante doctoral de Brasil con quien almorcé, con el profesor Manuel Sosa, venezolano del área de operaciones y lo más importante, con el profesor titular Luk Van Wassenhove, con quien hablé por más de una hora sobre temas de interés mutuo. El profesor Van Wassenhove, una de las personas que más sabe de logística de desastres en el mundo, me invitó a unirme a su equipo de investigación en temas de *Disaster Management* y a trabajar conjuntamente en casos de logística humanitaria.

Como pueden ver, aún en contra de mi propio escepticismo, tomé la oportunidad y con una buena dosis de esfuerzo y ayuda logré presentar mi trabajo en un evento internacional relevante, establecer contactos para futuras investigaciones y visitar universidades de varios países europeos (eso sin mencionar que lo pasé delicioso como turista). Ahora entiendo por qué la naturalidad de Gustavo González al decirme “Chino, hay que salir de Colombia, así que el año entrante tienes que presentar un paper en un evento internacional”.



## ¡VIVA LA VIDA ACADÉMICA!

Alfonso Pedraza Martínez, Instructor área de operaciones y tecnología

La vida académica brinda muchas oportunidades y está en nosotros aprovecharlas. Acabo de llegar de un viaje de tres semanas por Europa, en el que, gracias a mi tesis de maestría y a una invitación para participar en una conferencia internacional, logré establecer contactos con profesores de universidades prestigiosas para futuras investigaciones y visitar universidades de España, Italia y Francia, con el objetivo de mejorar mi conocimiento sobre programas doctorales europeos. Quiero compartir mi experiencia con ustedes de manera informal para mostrar que estas cosas sí se pueden lograr.

Durante el segundo semestre de 2004, el profesor Gustavo González, quien era mi tutor en el programa de asistentes graduados de la Facultad de Administración, me ayudó a concebir metas claras en relación con mi futuro académico inmediato. Aunque no he cumplido todos los propósitos que formulamos con Gustavo, logré el que personalmente consideraba más difícil: presentar un artículo en una conferencia internacional.

Recuerdo que cuando Gustavo me sugirió que comenzara a pensar en asistir a un evento internacional lo dijo con tal naturalidad que pensé que estaba bromeando. El me dijo: “Chino, hay que salir de Colombia, así que el año entrante tienes que presentar un *paper* en un evento internacional”. Yo le respondí que eso no era tan fácil, que además todo era en inglés y que mi trabajo no era tan bueno como para mostrarlo por fuera. Me miró con cara de “déjese de pendejadas”, luego cambiamos de tema pero la inquietud se quedó conmigo.

En noviembre se presentó la oportunidad de enviar mi trabajo al exterior. Clemente Forero me contó que la “*Business Association of Latin American Studies – BALAS*”, tendría su conferencia anual en el Instituto de Empresa en Madrid, del 24 al 28 de mayo de 2005 y estaba abierta la convocatoria. Aunque quedaba solo una semana, yo tenía un artículo fruto de mi tesis de grado de maestría, que estaba en proceso de publicación en la revista Cuadernos de Economía de la Universidad Nacional. El título era “Impacto de las catástrofes en el valor de las acciones. El caso latinoamericano”. Le dije a Clemente que no iba a alcanzar y también me miró con cara de “déjese de pendejadas”. Así que con jornadas de trabajo muy arduas preparé el artículo, la Facultad me financió la traducción, y envié mi aplicación dos o tres horas antes del cierre.

En enero llegó el mensaje: mi trabajo había sido aceptado para ser presentado en una sesión del área de finanzas. Lo

primero que pensé fue “Qué susto!!!, yo nunca he salido de Colombia y además esa vaina es en inglés...”.

La preparación de la ponencia consumió una gran cantidad de tiempo y esfuerzo. Afortunadamente mi novia, Diana Jimeno, es una excelente diseñadora gráfica y me ayudó con una presentación de *power point* absolutamente descrestadora. Además, entre mis compañeros están Abelardo Duarte, Luis Díaz y Rodrigo Britto (todos con TOEFL por encima de 290), quienes me ayudaron a preparar la ponencia en inglés y me sirvieron de auditorio unas 5 o 6 veces mientras me la aprendía de memoria. Catalina Spinel se encargó de toda la logística de alojamiento y pasajes para mis tres semanas de estadía en el viejo continente. Sí, el viaje duró tres semanas y eso merece una mención especial.

Cuando fui a hablar con María Lorena Gutiérrez, la Decana, para contarle que me habían aceptado en BALAS, me felicitó y me dijo que aprovechara el viaje para visitar algunas universidades en Europa. Yo le dije que me daba miedo, nunca había ido tan lejos y ya era suficiente con tener que presentar un artículo en inglés frente a un auditorio de gente de todas partes del mundo. Ya se imaginarán con qué cara me miró... Así que con el apoyo de la Facultad, que financió mis pasajes y me dio cuatro días de viáticos, de mis compañeros de trabajo, quienes me despidieron con torta y tarjeta, de mi novia y mi familia, presenté mi trabajo en Madrid y luego viajé a Barcelona, Milán y París, a visitar universidades para explorar la posibilidad de hacer el doctorado.

El evento de BALAS fue muy interesante. Conocí gente de muchas partes del mundo y, como lo menciona Javier Yáñez en su artículo del Boletín de Noticias número 44, lo más importante fueron los contactos. Me conecté con profesores de universidades de Estados Unidos y Europa, entre los cuales destaco a Harvey Arbelaez, del Monterrey Institute of International Studies, y Roberto Curci, de Butler University, que incluso me propusieron que trabajemos juntos en alguna ocasión. El profesor Arbelaez también me ayudó a conseguir entrevistas en INSEAD, universidad francesa muy reconocida en Administración, pero eso lo mencionaré más adelante. En el evento de BALAS conocí a Lourdes Casanova, una profesora de INSEAD experta en asuntos latinoamericanos, que un par de semanas después me recibió en su oficina. También me contacté con Connie Jones, una investigadora del INCAE de nacionalidad norteamericana, quien está trabajando en temas similares a los míos, y además entendió mi exposición en inglés!!!.