



# BOLETÍN DE NOTICIAS



## REACREDITACIÓN DEL PREGRADO



*Francisco Azuero, profesor asociado, en uno de sus cursos en la Facultad.*

El programa Pregrado de Administración obtuvo la renovación de la acreditación de Alta Calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, según Resolución 436 del 19 de enero de 2012, por diez años.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

Los pares, cuya visita se efectuó el 12 y 13 de septiembre de 2011, destacaron, entre los avances logrados desde la acreditación pasada, los siguientes aspectos:

- El cuerpo docente del Programa, constituido por 57 profesores de planta: 34 tienen doctorado y 23 maestría.
- La dedicación de los profesores a las actividades de investigación, cuyos grupos se encuentran inscritos en Colciencias, uno en categoría A 1, dos en categoría A y uno en categoría B.
- La procedencia interdisciplinaria de los profesores, la cual facilita la integración de conocimientos.
- El creciente intercambio de estudiantes y profesores mediante 22 convenios activos, específicos para el pregrado.
- La doble titulación, que ha venido convirtiéndose en un factor de estímulo para los estudiantes.
- Los procesos de acreditación internacional adelantados por el Programa, que impulsan el establecimiento de indicadores y estándares que coadyuvan al proceso de reacreditación con el CNA.
- La disminución paulatina de la deserción del Programa: de un 27% en el 2002 pasó a un 15%.
- La creación de mecanismos de comunicación interna del programa como “El RePorter”, periódico del Consejo Estudiantil, y la visibilidad y transparencia de la información contenida en la página web, que apuntan a superar una de las debilidades sugeridas en la pasada acreditación.
- La reforma curricular llevada a cabo, la cual fortalece la formación integral, y flexibiliza el plan de estudios y ajusta las metodologías docentes.
- La utilización de SICUA, que fortalece la formación de redes entre estudiantes y profesores y facilita el aprendizaje permanente.
- La capacitación de los profesores en estrategias pedagógicas: más del 80% de ellos ha tomado parte en el *Colloquium on Participant Centered Learning* que imparte cada año la Universidad de Harvard.
- Los mejoramientos en la infraestructura física de la Facultad de Administración (la Facultad, en adelante), los cuales generan bienestar para todos los estamentos universitarios.
- La internacionalización del Programa, en razón de la triple acreditación internacional obtenida (AMBA, EQUIS, AACSB), que se ha convertido en un claro factor de diferenciación.
- El desempeño sobresaliente de los estudiantes en las pruebas SABER PRO.

BOLETÍN DE NOTICIAS

Número  
67

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
Facultad de Administración

Comité Editorial: Ana Cristina González  
Luis Fernando Molina L.

Coordinadora: Piedad Salgado C.

Diseño: Adriana Bermúdez  
Leonardo Layton

Impresión: Guías de Impresión  
E-mail: [guiasdeimpresion@gmail.com](mailto:guiasdeimpresion@gmail.com)

Comité de Investigaciones y Publicaciones: <http://administracion.uniandes.edu.co/boletin>

Bogotá, Colombia  
Febrero de 2012

CONTENIDO

1

Reacreditación del pregrado

3

Eventos

4

Planeación estratégica de la Facultad

5

Actividades de profesores

8

Seminario de Profesores

Cátedra Corona

Escuela de Posgrados



# EVENTOS

## VISITA DE PARES EQUIS

La Facultad recibirá la visita de pares para la reacreditación con EQUIS, los días 28, 29 de febrero y 1º de marzo. Los objetivos de esta visita son evaluar la Facultad frente a los criterios de calidad de EQUIS, así como encontrar evidencia de mejoramiento respecto a los retos planteados en la visita del año 2009.

La agenda incluye catorce reuniones que abarcarán aspectos como la investigación, profesores, relaciones corporativas, internacionalización, entre otros. Asimismo, se realizará un evento social al que asistirán empresarios cercanos a la Facultad, al igual que dos reuniones con estudiantes de todos los programas académicos, dos reuniones con profesores de tiempo completo de la Facultad y dos reuniones con egresados.

Los pares que conforman el grupo de acreditación son: (i) *Torger Reve*, líder de la visita y profesor de estrategia del BI Norwegian Business School; (ii) *Christian Delporte*, director asociado de Quality Services de la EFMD; (iii) *Carlos Alcérreca*, director general de la División Académica de Administración y Contaduría de ITAM (México), quien actuará como par latinoamericano, y (iv) *Hans Volker Buss*, par corporativo, quien trabajó durante 32 años en Unilever.

La visita de reacreditación es la etapa final de un proceso de más de seis meses, durante el cual se realizó una autoevaluación muy exhaustiva, en el que participaron profesores, directores, estudiantes y miembros del equipo administrativo de la Facultad. Este proceso se plasmó en el documento de autoevaluación enviado a los pares de EQUIS, en enero de 2012.

## VISITA DE PARES CNA

Dentro del proceso para obtener la Acreditación de Alta Calidad del programa Maestría en Administración, el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, nombró los pares académicos que visitarán la Facultad para efectuar la evaluación externa. Los pares designados son *Alberto Elías Muñoz Santiago* de la Universidad del Norte, par académico coordinador, y *Edgar Varela Barrios* de la Universidad del Valle. La visita está programada para los días 15, 16 y 17 de febrero.

El proceso de autoevaluación de los programas de Maestría en Administración se desarrolló entre agosto de 2010 y febre-

ro 2011, con el liderazgo del Comité Evaluador, conformado por los miembros del Comité de la Escuela de Posgrados y los Directores de la Áreas Académicas, y la participación en diferentes instancias de los profesores de la Facultad; además, involucró la realización de encuestas a profesores de cátedra, estudiantes y egresados de los programas.

Los resultados se presentan en un informe de autoevaluación puesto a consideración por la Universidad de los Andes (la Universidad, en adelante) ante el CNA, el 25 de marzo de 2011.

## PRESENTACIÓN DEL CATÁLOGO



Momentos de la presentación del catálogo "Aportes al conocimiento de la gerencia en Colombia, 1970-2010".

El 23 de noviembre de 2011, el Comité de Investigaciones y Publicaciones presentó el catálogo de publicaciones *Aportes al conocimiento de la gerencia en Colombia, 1970-2010*, con un panel sobre *La investigación en administración: pasado, presente y futuro*. Las palabras de bienvenida estu-

vieron a cargo de *Pablo Navas*, rector de la Universidad y *Javier Serrano*, decano de la Facultad. Los panelistas fueron *Manuel Rodríguez*, *Jorge Hernán Cárdenas* y *Henry Gómez* y como moderador actuó *Carlos Dávila*, quien además presentó el catálogo.



# PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE LA FACULTAD

La Facultad de Administración inició, en el segundo semestre de 2010, su proceso de planeación estratégica conducente a la formulación del Plan de Desarrollo 2011-2015. Las primeras etapas estuvieron a cargo de un Comité *ad hoc* liderado por el decano y conformado por algunos profesores y directores de la Facultad. Una vez conocido el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2011-2015, que permitía alinear la estrategia de la Facultad con la de la Universidad, el proceso avanzó mediante equipos que emprendieron un trabajo de autoevaluación de todos los aspectos inherentes al presente de la Facultad y analizaron los retos que podría asumir en el futuro.

Los resultados del trabajo de los diferentes equipos fueron compartidos y discutidos en una reunión de dos días en el mes de octubre, a la que acudieron los profesores de planta de la Facultad, algunos profesores de cátedra, directores de programas y unidades, representantes del personal administrativo, representantes de estudiantes y egresados de pregrado y posgrado, y algunos empresarios cercanos a la Facultad.

La consolidación de las discusiones y los diferentes análisis se cristalizó en el Plan de Desarrollo de la Facultad 2011-2015, que define una nueva misión y visión para la Facultad, los objetivos estratégicos y los planes de acción requeridos para alcanzar las metas. La nueva misión es:

*Educar y formar líderes a través de la apropiación y generación de conocimiento para el desarrollo innovador y sostenible de las organizaciones.*

En este renovado planteamiento se conservan las bases fundamentales de la misión de la Universidad y la que rigió en la Facultad hasta 2010, como la educación, la generación de conocimiento y el aporte a las organizaciones. El compromiso con los estudiantes se replantea asumiendo el



*Espacio central de la Facultad (Ed. Santo Domingo).*

reto de acompañamiento para que sean líderes, y en esta palabra queda implícito que sean éticos, íntegros, socialmente responsables y con perspectiva internacional. Como un desafío, queda presente y explícito el posicionamiento y la diferenciación que se esperan consolidar y potenciar: la innovación y la sostenibilidad en las organizaciones.

Para el nuevo quinquenio, la visión continúa con el reto de ser una Facultad líder en la región, pero abarcando un espectro geográfico mayor:

*Ser la Facultad de Administración referente de América Latina por la relevancia de sus programas académicos, su producción intelectual y su impacto en las organizaciones y la sociedad.*

En cuanto a los valores, la Facultad acogió los establecidos por la Universidad: independencia, innovación, pluralismo, diversidad, excelencia, formación crítica y ética, responsabilidad social y cívica, compromiso con el entorno y disciplina en el trabajo.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

Asimismo se establecieron los tres ejes estratégicos que guiarán la Facultad: impacto en el entorno, calidad y diferenciación, y efectividad institucional, alrededor de los cuales se definieron *seis objetivos estratégicos*:

1. Consolidar el cuerpo profesoral.
2. Fortalecer el proceso de internacionalización de la Facultad.
3. Fortalecer la investigación y la publicación de los profesores de la Facultad.
4. Fortalecer las relaciones con las organizaciones.
5. Asegurar la calidad de los programas.
6. Fortalecer el gobierno y la gestión institucional de la Facultad.

Este Plan de Desarrollo contempla a su vez, los objetivos tácticos asociados a cada uno de los objetivos estratégicos mencionados y los tableros de control que permitirán monitorear los resultados de las acciones emprendidas.

Para finalizar, vale la pena anotar que como consecuencia de la autoevaluación adelantada dentro del proceso de planeación estratégica, a partir de enero de 2012, la Facultad realizó cambios muy importantes en su estructura organizacional: se creó la *Vice Decanatura de Programas Académicos*, que tiene a su cargo los programas de pregrado, especializaciones y maestrías y cuyo objetivo es velar por la calidad, la sostenibilidad y el reconocimiento de los mismos, de acuerdo con los estándares internacionales de las mejores escuelas de administración; y la *Dirección de Relaciones Corporativas*, cuyo objetivo es formular y ejecutar la estrategia de la Facultad con las organizaciones, para lo cual agrupa los programas de Educación Ejecutiva, el Centro de Estrategia y Competitividad y las relaciones con egresados.

Por su parte, los profesores continuarán organizados en las *áreas académicas*, las cuales replantearán sus funciones y responsabilidades, a fin de fortalecerlas con miras a privilegiar el apoyo y seguimiento a la carrera profesoral de sus miembros y la calidad académica de los programas.

---

## ACTIVIDADES DE PROFESORES

### NUEVOS DOCTORES EN LA FACULTAD

*Emilio Cardona* y *Santiago Rodríguez*, profesores asistentes, defendieron sus tesis de grado para la obtención del Ph.D.

El profesor Cardona presentó la tesis *Emerging Market Closed-End Funds and Capital Market Segmentation*, y el profes-

or Rodríguez presentó la tesis *Market Power, Concentration and Financial Stability in Latin American Financial Institutions*, ambas presentaciones fueron exitosas y los profesores recibirán su título en la ceremonia de grado que se efectuará el 19 de mayo en la Universidad de Tulane.

### CUARTO TALLER SOBRE ESCRITURA DE CASOS Y NOTAS PEDAGÓGICAS

El cuarto taller sobre *Escritura de casos*, organizado por el Centro de Aprendizaje centrado en el Participante, CAP, propuso alternativas de docencia a la comunidad de profesores de la Facultad.

En esta ocasión continuaron la práctica de “aprender haciendo”, con el fin de mejorar las capacidades para liderar discusiones de caso, a partir del aprendizaje entre pares.

La agenda comenzó con la discusión del primer caso producido con los lineamientos del CAP, escrito por *Roberto Gutiérrez* y *Camilo Dávila*, profesores de la Facultad. La segunda sesión fue liderada por *Eduardo Wills* y *Jaime Ruiz*, profesores de la Facultad, quienes compartieron la metodología de simulación, empleada en la discusión activa de situaciones reales en el salón de clases. Este taller se realizó el 30 de noviembre de 2011.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

## ASCENSO EN EL ORDENAMIENTO PROFESORAL



*Eduardo Wills, profesor titular.*

El Comité de Ordenamiento Profesional de la Universidad, COU, aprobó la promoción de *Eduardo Wills*, de profesor asociado a profesor titular, después de un riguroso proceso de evaluación de su trayectoria académica, que comenzó con la recomendación del Comité de Ordenamiento de la Facultad de Administración, COF, y luego una evaluación por pares internos y externos.

La presentación del caso al COU la realizó *Margarita de Mesa*, par externo en el COF.

La evaluación del COU analizó los logros académicos del profesor Wills, incluida la relevancia de su trabajo, su desempeño como docente en el CIDER y en la Facultad, su contribución al desarrollo institucional (Dirección del CIDER y apoyo a la Facultad), su trabajo y reconocimiento en el sector público, sus publicaciones una vez concluido su doctorado en la Universidad de Tulane, especialmente en el campo del bienestar subjetivo que complementa y continúa el trabajo iniciado en el CIDER, en el campo de Gerencia del Desarrollo.

## SIMPOSIO DE DOCENCIA

En la Facultad, el 14 de diciembre se llevó a cabo el Simposio de Docencia, organizado por el Comité de Desarrollo Docente. En el simposio, *Consistencia entre objetivos, metodología y evaluación: ¿tres elementos distintos o un mismo*

*elemento desde distintos ángulos?*, se compartieron experiencias docentes innovadoras, se exploraron alternativas metodológicas y de evaluación diferentes y se otorgaron los reconocimientos en docencia, como aparece en la siguiente tabla:

<i>Profesor</i>	<i>Reconocimiento</i>
Luis Enrique Orozco	Mejor evaluación docente por los estudiantes de pregrado
Marcus Thiell	Mejor evaluación docente por los estudiantes de posgrado
Xavier Durán	Mención especial docencia en pregrado
Gustavo González Couture	Mención especial docencia en posgrado
Bart van Hoof	Reconocimiento a esfuerzos realizados en el diseño y reformas a programas académicos y de cursos
Iván Darío Lobo	Reconocimiento a esfuerzos realizados en innovación en metodologías
Juan Pablo Soto y Marcus Thiell	Reconocimiento a esfuerzos realizados en formas de evaluación a estudiantes
César Cadavid González	Mejor evaluación docente de cátedra por los estudiantes de pregrado
Ignacio Londoño Rivera	Mejor evaluación docente de cátedra por los estudiantes de posgrado

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

La agenda incluyó una reflexión de *Eric Rodríguez*, profesor asistente, sobre las consecuencias de un sistema de evaluación desconectado; una entrevista con *Eduardo Wills*, profesor titular, sobre el diseño curricular como punto de partida, con una visión desde el MGA; un panel sobre el tamaño del curso, con participación de los profesores de la Facultad, *Luis Díaz* y *Luis Fernando Molina*, y del Departamento de Matemáticas, *Alf Onshuus Niño*, la presentación de *Rafael Vesga*, profesor asistente, y *Natalia Agudelo*, profesora asistente del Departamento de Diseño, sobre el diseño de cursos desde la visión de innovación y, por último, un panel con el grupo de profesores de Casos y Proyectos, liderado por *Bart Van Hoff*, profesor asistente, sobre el sistema de evaluación en el curso.

La agenda incluyó una reflexión de *Eric Rodríguez*, profesor asistente, sobre las consecuencias de un sistema de evaluación desconectado; una entrevista con *Eduardo Wills*, profesor titular, sobre el diseño curricular como punto de partida, con una visión desde el MGA; un panel sobre el tamaño del curso, con participación de los profesores de la Facultad, *Luis Díaz* y *Luis Fernando Molina*, y del Departamento de Matemáticas, *Alf Onshuus Niño*, la presentación de *Rafael Vesga*, profesor asistente, y *Natalia Agudelo*, profesora asistente del Departamento de Diseño, sobre el diseño de cursos desde la visión de innovación y, por último, un panel con el grupo de profesores de Casos y Proyectos, liderado por *Bart Van Hoff*, profesor asistente, sobre el sistema de evaluación en el curso.

## SIMPOSIO DE INVESTIGACIONES

El 15 de diciembre se realizó el simposio anual de investigaciones, con la participación de los profesores de la Facultad, directores de programa y asistentes graduados. La apertura del evento estuvo a cargo de *Javier Serrano*, decano, y como invitado especial *Juan Benavides*, quien trató sobre *La financiación externa de la investigación: el caso de la Facultad de*

*Ingeniería*. A continuación *Xavier Durán*, profesor asistente, presentó un informe de autoevaluación sobre los últimos cinco años de investigación en la Facultad.

Los paneles que se desarrollaron se discriminan en la siguiente tabla:

Panel	Presentaciones	Moderador
Proyectos de investigación con financiación externa	<i>Ecopetrol. Energía limpia para el futuro</i> , a cargo de <i>Juan Benavides</i> . <i>Proyecto Orinoquia</i> , a cargo de <i>Germán Andrade</i> . <i>Violencia y comportamientos prosociales</i> , a cargo de <i>María Alejandra Vélez</i> . <i>Ecosistema de emprendimiento en Bogotá</i> , a cargo de <i>Andrés Guerrero</i> . <i>Global Entrepreneurship Monitor (GEM)</i> , a cargo de <i>Rafael Vesga</i> .	<i>Juan Pablo Soto</i> , profesor asistente
Presentación de las tesis de los estudiantes del Doctorado en la Facultad	<i>Desempeño financiero y política de dividendos: un análisis desde el gobierno corporativo para empresas familiares colombianas</i> , de <i>Alexander Guzmán</i> . <i>Análisis del involucramiento familiar en la política de endeudamiento y rotación del gerente en empresas familiares en Colombia</i> , de <i>María Andrea Trujillo</i> .	<i>Rafael Bautista</i> , profesor asociado
Profesores que presentaron sus trabajos para optar al grado de doctorado	<i>Cognitive and neuroscientific foundations of Innovation decisions by Managers and Entrepreneurs</i> , de <i>Daniela Laureiro</i> . <i>Emerging Market Closed-End Funds and Capital Market Segmentation</i> de <i>Emilio Cardona</i> . <i>Construction du capital social entrepreneurial. Le cas de la biotechnologie</i> , de <i>Juan Carlos Montes</i>	<i>Clemente Forero</i> , profesor titular

Durante el almuerzo se premiaron las publicaciones presentadas al incentivo. En 2011, el primer lugar fue para

*Carlos Pombo*; el segundo para *Carlos Trujillo* y el tercero, para *Rodrigo Britto*, profesores de la Facultad.



## SEMINARIO DE PROFESORES

El último seminario de 2011, realizado el 2 de noviembre, estuvo a cargo de *Wim Hafkamp*, director científico del Doctorado en Ecología Industrial de la Universidad de Erasmus en Rotterdam, con el tema *The many faces of sustainable cities*.

El profesor Hafkamp es economista ambiental de la Universidad de Erasmus. Sus principales campos de estudio son el desarrollo sostenible y las áreas urbanas; actualmente,

desarrolla investigaciones en transporte, medio ambiente, infraestructura y desarrollo urbano. Entre el 2001 y 2005 fue decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Erasmus y hasta finales del 2006 fue profesor visitante en la Universidad Melbourne RMIT. El profesor Hafkamp y su equipo fueron invitados por *Bart van Hoof*, profesor asistente, para participar, entre otros, en el seminario Pymes de avanzada, organizado por la Facultad los días 26 y 27 de octubre.

---

## CÁTEDRA CORONA

El primer seminario de la Cátedra se efectuó el 7 de febrero y tuvo como invitada a *Paloma Fernández*, profesora titular del Departamento de Historia e Instituciones Económicas de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona, quien presentó la conferencia *La modernización de los negocios familiares en la periferia del mundo: el caso catalán (mediados siglo XX - principios siglo XXI)*.

La profesora Fernández es Ph.D. y M.A. en Historia de la Universidad de California-Berkeley; ha sido investigadora visitante de la Universidad de Lancaster (Gran Bretaña), la Universidad de York (Gran Bretaña) y la Universidad de Brasilia. Es una reconocida investigadora internacional en empresas de familias y familias empresarias en perspectiva histórica.

---

## ESCUELA DE POSGRADOS

La Escuela de Posgrados realizó el 23 de noviembre, el XXXIX Foro de Actualidad sobre la *Relación entre energía y desarrollo*, a cargo de *Luis Pacheco*, vice presidente de planeación de Pacific Rubiales Energy en Colombia. En la

conferencia expuso la relación entre energía y desarrollo, su contexto histórico, los principales actores y las proyecciones tomando en cuenta los problemas ambientales, las energías alternativas y el petróleo en la región.

